El Consejo Social presenta los datos de empleabilidad de sus titulaciones a partir de un estudio de la Conferencia de Consejos Sociales - Diario Información - 03/03/2015

El Consejo Social presenta los datos de empleabilidad de sus titulaciones a partir de un estudio de la Conferencia de Consejos Sociales

■ El Consejo Social de la Universidad de Alicante ha hecho públicos los datos de empleabilidad de las titulaciones de licenciatura y diplomatura que se ofertaban entre 2009 y 2010. Los datos son fruto de un informe elaborado a partir de un convenio firmado entre la Conferencia de Consejos Sociales y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el objeto de contar con un Mapa de la empleabilidad en educación superior, sin precedentes hasta el momento en España. En su realización ha colaborado también, el Ministerio de Empleo, a través de la dirección general de la Seguridad Social.

Según apunta el presidente del Consejo Social de la UA, Francisco Gómez Andreu, el informe se enmarca en la «preocupación fundamental» de los Consejos Sociales, como representantes de la sociedad en la universidad, «de alimentar y favorecer la conexión entre el ámbito académico y las necesidades laborales de empresas y sociedad, ya que hasta ahora no había ningún estudio objetivo y con este grado de rigor. Tan solo encuestas o estudios parciales».

Primeras conclusiones

Este informe es el primero de un estudio «amplio y ambicioso», que comienza la línea de análisis de la inserción laboral de los egresados universitarios a través de los datos que aporta la vida laboral de los afiliados a la Seguridad Social. De los resultados obtenidos destaca que la tasa de afiliación (altas en la Seguridad Social) de los egresados universitarios un año después de finalizar los estudios era del 43,4%, mientras que cuatro años después, en 2014, alcanzaba el 64,4%, es decir, 20 puntos porcentuales superior.

Por otra parte, el informe desvela que sólo uno de cada dos titulados universitarios afiliados ocupaba un puesto de trabajo acorde a su nivel formativo, y uno de cada cuatro había sido contratado para realizar trabajos de carácter manual para los que no se requería ningún tipo de cualificación.

Además, se observa un desajuste importante, teniendo en cuenta el grupo de cotización, entre el tipo de formación que demanda el mercado de trabajo y la elección formativa realiza por los estudiantes.

Gómez explica que el estudio se ha realizado en un contexto de crisis y que su importancia fundamental radica en que servirá de punto de partida para observar la evolución en futuras actualizaciones para confirmar tendencias.

El objetivo del informe es convertirse en herramienta para que las universidades tomen decisiones en la configuración y definición de su mapa de titulaciones, a partir de los datos desvelados pero, también, servirá para decantar al alumnado indeciso, que cuenta con la empleabilidad como un dato más para a la hora de decidir su opción formativa.