

**CURSOS**  
DE LLENGÜES 2008-2009

## El Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar i avaluar (MECR)



Area de práctica escrita

INICIAL

No escriban en folios de las actas administrativas.  
Hay de reserva por a otros usuarios.

El MECR és un document del Consell d'Europa que permet unificar en sis nivells bàsics l'aprenentatge i l'ensenyament de les llengües europees i certificar-ne els coneixements adquirits.

Així mateix, proporciona unes bases comunes per a l'elaboració de programes de llengua, orientacions curriculars, exàmens, llibres de text, etc., a tot Europa. El MECR descriu d'una manera exhaustiva el que s'ha d'aprendre per utilitzar una llengua per a la comunicació, i els coneixements i habilitats que s'han de desenvolupar per ser capaços d'actuar de manera efectiva. La descripció també inclou el context cultural en què s'utilitza la llengua.

El MECR també defineix els nivells de domini de la llengua que permeten mesurar el progrés dels aprenents en cada estadi de l'aprenentatge i durant tota la vida; a grans trets, aquestes són les habilitats que corresponen als sis nivells:

### **Usuari bàsic A1**

Puc comprendre i utilitzar expressions quotidianes i familiars i frases molt senzilles encaminades a satisfer les primeres necessitats. Puc presentar-me i presentar una tercera persona, i puc formular i respondre preguntes sobre detalls personals com ara on visc, la gent que conec i les coses que tinc. Puc interactuar d'una manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat, i que estiga disposada a ajudar.

### **Usuari bàsic A2**

Puc comprendre frases i expressions utilitzades habitualment i relacionades amb temes d'importància immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, informacions familiars, compres, geografia local, ocupació). Puc comunicar-me en situacions senzilles i habituals que exigisquen un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals. Puc descriure, de manera senzilla, aspectes de la meua experiència o bagatge personal, aspectes de l'entorn immediat i assumptes relacionats amb necessitats immediates.

### **Usuari independent B1**

Puc comprendre les idees principals d'una informació clara sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Puc fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer on es parla la llengua objecte d'aprenentatge. Puc produir un discurs senzill i coherent sobre temes que em són familiars o d'interès personal. Puc descriure fets i experiències, somnis, esperances i ambicions, i donar raons i explicacions de les opinions i projectes de manera breu.

**Usuari independent B2**

Puc comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional. Puc expressar-me amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporte tensió per a cap dels interlocutors. Puc produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes, i també expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.

**Usuari experimentat C1**

Puc comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconec el sentit implícit. Puc expressar-me amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions. Puc utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals. Puc produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostre un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

**Usuari experimentat C2**

No tinc cap dificultat per comprendre un nadiu, tant a nivell parlat com escrit. Puc resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent. Puc expressar-me espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions complexes.

Més informació en:

<http://www.edu.gva.es/ocd/sedev/val/europa.htm>

<http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/marc/>

<http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/>