

MODIFICACIÓ DEL BAREM DE CONCURSOS DE MÈRITS PER A LA PROVISIÓ DE LLOCS DE TREBALL DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DE LA UNIVERSITAT JAUME I

1. Introducció

La Universitat Jaume I exposa en el seu pla estratègic i en les Línies de Govern 2009, el compromís amb la promoció de la formació orientada a millorar la qualificació professional del PAS.

En allò referent a la normativa, l'EBEP arreplega la necessitat de proporcionar una formació adequada als empleats públics, com un dret a la formació continua i a l'actualització permanent dels seus coneixements i capacitats professionals. També l'esborrany de la Llei per a l'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana dedica el capítol V del títol VI a la formació dels empleats públics. En aquest capítol recull el dret i el deure de formació com instrument per a millorar l'eficàcia i la qualitat del servei als ciutadans i per a la promoció professional dels empleats públics.

L'acord per a l'establiment d'un model de carrera professional del personal al Servei de l'Administració del Consell també estableix, com una de les àrees d'avaluació, l'adquisició de coneixements i docència mitjançant l'assistència a activitats de formació contínua i especialitzada, relacionades amb l'exercici professional.

2. Consideracions prèvies

En diferents reunions de la Comissió de Formació del PAS s'ha plantejat la necessitat de dinamitzar i renovar diferents facetes de la formació per tal d'adaptar la formació a les necessitats reals del personal, serveis, unitats i departaments i, per altra, banda afavorir i motivar la participació del personal en les activitats de formació

En aquest procés de dinamització cal tindre en compte diferents consideracions generals com:

- La formació del personal contribueix, d'una banda, a la consecució dels objectius institucionals i a la millora de la qualitat i eficàcia dels serveis universitaris i, una altra, facilita l'adaptació, el desenvolupament i la promoció professional del personal.
- La formació és un instrument d'adaptació a les incessants innovacions tecnològiques i les noves formes d'organització del treball que s'esdevenen en l'entorn universitari.

També cal tindre en compte que la universitat compta amb una plantilla de PAS més consolidada que en els darrers anys, en la que ha disminuït notablement el nombre de funcionaris interins i temporals, amb una formació bàsica en temes relacionats amb el desenvolupament del seu lloc de treball.

Amb l'experiència que ens dona el desenvolupament dels anteriors plans de formació, les propostes arreglades des de diferents àmbits de la Universitat, i algunes experiències observades en altres universitats considerem dos els aspectes fonamentals en els que es pot incidir, en un principi, per tal d'augmentar i motivar la participació del PAS en les activitats de formació:

a) Durada del cursos.

En l'actualitat la majoria de les administracions públiques, i les universitats entre elles, recullen en els seus plans de formació cursos de curta durada i de temàtica prou específica i concreta, cursos que responen a les necessitats del treball diari, i que per altra banda, degut a la seva curta durada, interfereixen en menor grau en el treball del personal si es realitzen dins de la jornada laboral, o en la conciliació de la seva vida familiar o personal si es realitzen fora de la jornada laboral. També considerem que la realització de cursos de curta durada afavorirà la participació d'un major nombre de persones en els cursos de formació i permetrà a la vegada diversificar la ja extensa oferta formativa, sobre tot en temes d'actualització de coneixements.

La formació és un element dels ítems que es valoren en els concursos de mèrits però, en l'actualitat el barem dels concursos de mèrits no concedeix punts als cursos de menys de 15 hores, la qual cosa fa que moltes vegades s'allarge innecessàriament la durada dels cursos, o per part del personal es realitze un únic curs innecessàriament llarg, en compte de realitzar dos que podrien redundar en una major eficàcia en el seu lloc de treball.

Per les consideracions anteriors, caldria que els cursos de curta durada tingueren recolzament en el barem dels concursos.

b) Caducitat dels cursos

Cal estudiar si en els barems de concursos de mèrits ~~u oposicions~~ s'introdueixen diferents tipus de penalització per l'antiguitat de la formació rebuda, per afavorir d'aquesta manera la formació recent i actualitzada.

En l'actual barem dels concursos de mèrits de la nostra universitat se puntua la formació sense tindre en compte la data de la seva realització, amb la qual cosa es puntuen cursos que per el seu contingut obsolet ja no contribueixen en cap manera a millorar l'eficàcia del treball diari.

Per altra banda la introducció de la caducitat del cursos seria un factor més de motivació per a la formació i fomentaria el reciclatge i actualització del personal.

3.Proposta

a) Cursos de formació i perfeccionament

- En relació a la durada del cursos proposem un canvi en el barem dels concursos de mèrits en el que es puntua per hora de formació en comte de per cursos de determinada durada.

Es proposa valorar les hores de les accions formatives certificades a raó de 0,02 punts per hora amb un mínim de 3 hores per acció formativa i un màxim de 100 hores per acció formativa

b) Cursos de valencià i idiomes comunitaris

Una vegada estudiada i valorada la proposta realitzada pel Servei de Llengües i Terminologia en el seu informe, en relació a la puntuació del cursos de valencià i idiomes comunitaris es proposa:

- Valencià: aquest apartat es valorarà amb 2,5 punts, segons la següent escala:

☐Certificat de nivell C2 (superior): 1,25 punt.

☐Cursos específics: màxim 1,25 punt a raó de 0,01 punts per hora d'acció formativa certificada amb un mínim de 3 hores per acció formativa i un màxim de 100 hores per acció formativa.

- Idiomes comunitaris: aquest apartat es valorarà amb 3,5 punts, segons la següent escala:

Nivell A1: 0,25 punts

Nivell A2: 0,50 punts

Nivell B1.1: 0,75 punts

Nivell B1.2: 1,00 punts

Nivell B2.1: 1,50 punts

Nivell B2.2: 2 punts

Nivell C1: 2,1 punts

Nivell C2.1: 2,2 punts

Nivell C2.2: 2,5 punts

D'un mateix idioma comunitari, no es pot obtenir mes de 2,5 punts.