

Lloc de celebració: Universitat Jaume I

Dates: 13 i 27 de novembre, i 11 de desembre de 2004

Horari: De 10 a 14 i de 15.30 a 17.30 hores

Places: Mínim de 10 alumnes; màxim de 20

Direcció: Enric Ramiro i Roca. Departament d'Educació. Universitat Jaume I

Import de la matrícula: 180 euros

Duració: 30 hores (3 crèdits)

Curs inclòs en l'oferta del Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Continuada de la Universitat Jaume I

Curs de Postgrau

Experiments en Infantil i Primària

LES MALETES DE LA CIÈNCIA



Tonucci, Francesco (1985): *Infant s'hi neix*, Barcelona, Barcanova
L'experiment
120

Universitat Jaume I

Novembre i desembre de 2004

**FUNDACIÓ
UNIVERSITAT
EMPRESA**
UNIVERSITAT JAUME I . CASTELLON

**UNIVERSITAT
JAUME I**
Departament
d'Educació

INFORMACIÓ E INSCRIPCIONS

Fundació Universitat Jaume I-Empresa

Departament de Formació

Campus de Borriol, Edifici B, 2n pis

Telf. 964 72 91 60 – 964 72 91 61

Fax 964 72 91 56

formacion@fue.uji.es

www.fue.uji.es

**FUNDACIÓ
UNIVERSITAT
EMPRESA**
UNIVERSITAT JAUME I . CASTELLON

**UNIVERSITAT
JAUME I**

PRESENTACIÓ

L'experiència professional i la docent -en l'assignatura de Didàctica de les Ciències Socials- mostra la necessitat de treballar la tecnologia a l'aula, pel que fa als alumnes que en un futur impartiran educació primària i infantil, així com els que treballen a centres d'oci. La introducció de la tecnologia mitjançant els experiments és atractiva per a tots per la seua manipulació i una eina per a la integració dels alumnes de necessitats educatives especials, dels immigrants i per fer atenció a la diversitat.

ADREÇAT A

Mestres d'Educació Infantil i Primària, i alumnat de Magisteri de les diverses especialitats, monitors de temps lliure i activitats d'oci, així com tots aquells que vullguen disposar de recursos atractius per a experimentar, aprenent i passant-ho bé al mateix temps.

OBJECTIUS

1. Reflexionar sobre la importància de la tecnologia bàsica i senzilla
2. Adquirir un banc de recursos experimentals per a desenvolupar els continguts relacionats amb l'aire i l'aigua
3. Experimentar amb noves investigacions sobre la resta dels temes apropiats a l'edat dels alumnes
4. Conèixer sistemes d'avaluació i seguiment en els experiments

Les maletes de la ciència

PROGRAMA

1. EL SISTEMA EDUCATIU VALENCIÀ I LES SEUES CARACTERÍSTIQUES
2. L'ÀREA DE CIÈNCIES EN L'ETAPA INFANTIL I DE PRIMÀRIA
3. LES MALETES DE LA CIÈNCIA I EL POALET DE LA CIÈNCIA: L'AIRE
4. LES MALETES DE LA CIÈNCIA I EL POALET DE LA CIÈNCIA: L'AIGUA
5. EXPERIMENTAR SOBRE ALTRES CONTINGUTS TECNOLÒGICS ADAPTATS A AQUESTES EDATS
6. ALTRES PROJECTES DE TECNOLOGIA. AVALUACIÓ I RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I DE PÀGINES WEB

METODOLOGIA

Una sessió inicial de caire teòric per situar la necessitat i les característiques del curs. La resta, totalment pràctica, basada en tallers i noves tecnologies. No obstant, entenem que el nostre treball ha de ser teoricopràctic i si més no, practicoteòric, doncs és molt més senzill i atractiu a partir de la pràctica arribar a la teoria. Les pràctiques consistiran en la realització d'experiments i anotació de comentaris al seu voltant, bé de forma personal o assistint a centres escolars.