

PROGRAMA

TEMA 1.- Presentació i coneixements generals sobre el TDAH:

El trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat: Evolució diacrònica.
Manifestacions nuclears del trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat.
Diagnòstic i etiologia.
Prevalència
Curs-pronòstic.
Subgrups del TDAH.
Trastorns associats o comòrbids: problemes de conducta, ansietat i desordres afectius, relacions socials, dificultats d'aprenentatge.
Diferents perfils de comorbiditat associada atenent als subtipus del TDAH.

TEMA 2.- Enfocaments en la intervenció del TDAH per millorar l'acompliment acadèmic:

Tractaments farmacològics.
Tractaments conductuals.
Tractaments cognitivoconductuals.
Intervencions d'instrucció.

TEMA 3.- Directrius actuals en la intervenció en TDAH:

Tractaments multimodals
Acomodacions contextuals.
Aprenentatge cooperatiu/habilitats socials.



Direcció General d'Ordenació, Innovació
Educativa i Política Lingüística

DIRECCIÓ

M. Jesús Presentación Herrero

ORGANITZACIÓ

UNIVERSITAT JAUME I

Àrea de psicologia evolutiva i de l'educació. Departament de Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia



CURS DE FORMACIÓ CONTINUADA

Trastorn per dèficit d'atenció amb hiperactivitat. Concepte, diagnòstic i intervenció psicoeducativa

Universitat Jaume I de Castelló

Octubre, novembre i desembre de 2004

CENTRE D'ESTUDIS DE POSTGRAU I FORMACIÓ CONTINUADA

BUTLLETÍ DE PREINSCRIPCIÓ

TRASTORN PER DÉFICIT D'ATENCIÓ AMB HIPERACTIVITAT. CONCEPTE, DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA

Nom: _____

Cognoms: _____

NIF: _____

Adreça: _____

CP: _____ Localitat: _____

Telèfon: _____ Adreça elec.: _____

Centre de treball: _____

Localitat: _____

Telèfon: _____ Adreça elec.: _____

Nivell educatiu (curs): _____

Especialitat: _____

* Nota: la preinscripció és farà per ordre i requisits complits.

INFORMACIÓ DEL CURS

Destinataris i preferències de selecció:

El curs va dirigit a:

- Docents dels distints nivells d'Infantil i Primària.
- Diplomats en qualsevol especialitat de Magisteri.
- Estudiants i professionals relacionats amb Educació.
- Altres titulats interessats.

Nom de participants: 25

Dates de realització:

- Del 14 d'octubre fins al 9 de desembre de 2004

Horari del curs:

Dijous de 17:30 a 21:30 h

Hores: 50

Lloc de realització:

Facultat de Ciències Humanes i Socials. Universitat Jaume I.

Objectius:

- Proporcionar informació actualitzada i completa sobre els coneixements generals i la problemàtica del TDAH.
- Aprendre algunes estratègies d'instrucció i tècniques cognitivoconductuals que s'han mostrat més eficaces a l'aula per atendre els problemes dels xiquets amb TDAH.
- Comprovar i avaluar els efectes de les distintes tècniques d'intervenció aplicades als xiquets amb TDAH a l'aula.

Metodologia:

Es combinaran les exposicions teòriques dels distints aspectes del tema junt amb pràctiques relatives a aspectes puntuals d'aquest, com aplicació i avaluació de programes d'intervenció, anàlisi de casos reals o revisions d'investigacions teòriques i experimentals.

Certificació:

80% de l'assistència i aprofitament del curs. (Certificació reconeguda per la Conselleria)

Matrícula gratuïta per a docents.

Import de la matrícula: 60 €.

L'ingrés bancari s'ha de fer a Bancaixa C/C: 2077 0580 40 3105126592 codi projecte 04i079

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

Preinscripció:

Data: 20 de setembre de 2004

Lloc: Despatxos HC 0216 i HC 1204. Facultat de Ciències Humanes i Socials. Campus del Riu Sec. Universitat Jaume I. Castelló de la Plana.

* **Publicació d'admesos:** 24 de setembre de 2004

Matrícula d'admesos:

Fins al 8 d'octubre de 2004. Cal presentar el justificant de l'ingrés bancari al lloc de preinscripció.

Informació:

Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Continuada
Campus del Riu Sec
Universitat Jaume I (Castelló de la Plana)
Despatxos: T11023SD T11024SD
Telèfons: 964729068/69
Adreça electrònica: cepfc@uji.es
<http://www.uji.es/serveis/cepfc>