

OPERACIONES

Suma: naturales, fraccionarios y decimales		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
794	Efectúa las siguientes sumas	Realizar de forma correcta 2 de 3. Soluciones 19/40; 0,461; -6

$$3/10 + 1/8 =$$

$$0,458 + 0,003 =$$

$$(-2) + (-4) =$$

Resta: naturales, fraccionarios y decimales		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
795	Efectúa las restas	Realizar de forma correcta 2 de 3. Soluciones: 5/36; 0,965; 8

$$5/9 - 5/12 =$$

$$0,968 - 0,003 =$$

$$(+5) - (-3) =$$

Cálculo mental con la suma, resta, multiplicación y división.		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
798	Realiza mentalmente estas operaciones	Realizar de forma correcta 3 de 4 con el siguiente margen de error. Soluciones: 460+/-10; 90+/-10; 720+/-10; 72+/-10

$$320 + 140 =$$

$$240 - 150 =$$

$$120 \times 6 =$$

$$360 : 5 =$$

Utilización de la calculadora como elemento de corrección		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
799	Efectúa estas operaciones con la calculadora	Realizar de forma correcta 2 de 3

$$4^3 \times 4^2 =$$

$$13^2 \times \sqrt{121} =$$

$$\sqrt{144} =$$

Multiplicación: naturales, fraccionarios y decimales		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
800	Efectúa estas operaciones	Realizar de forma correcta 2 de 3. Soluciones: $3/20$; $0,751$; (-12)

$$3/5 \times _ =$$

$$0,75 \times 0,001 =$$

$$(-3) \times (-4) =$$

División: naturales, fraccionarios y decimales		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
801	Efectúa estas operaciones	Realizar de forma correcta 2 de 3. Soluciones: $_$; $2,051$; (-5)

$$3/10 : 3/5 =$$

$$4,03 : 2 =$$

$$(-10) : (+2) =$$

Fracción de un número		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
802	Calcula	Realizar de forma correcta 2 de 3. Soluciones: 3.600 ; 40 ; 40

$$2/5 \text{ de } 9.000 =$$

$$2/3 \text{ de } 60 =$$

$$4/6 \text{ de } 60 =$$

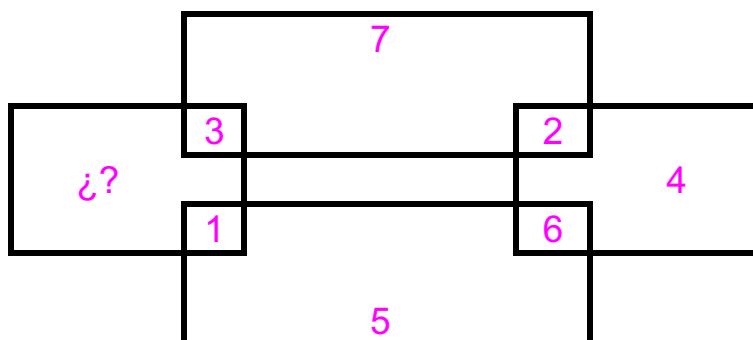
Redondear el cálculo en problemas reales		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
803	<p>a) ¿Cuántos azulejos de 50×50 cm te hacen falta para cubrir una habitación de 5 m^2?</p> <p>b) ¿Cuántos Km puede recorrer un coche con 20 litros de gasolina si tiene un consumo de 8 litros a los 100 Km.</p>	Realizar de forma correcta uno de los dos. Soluciones: a) $100+/-10$; b) $250+/-10$

PROBLEMAS

Calcular superficies de polígonos regulares		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
804	Calcula el área de un hexágono regular de base 3 cm y apotema 2,6 cm	Realizarlo correctamente. Solución : $23,4$

Problemas aplicados a la vida real		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
806	¿Qué harás para construir un reloj de sol, sabiendo que es el mes de mayo, que el sol está 12 horas visible y que cuando más alto se ve son las 12 (mediodía)?	Explicación lógica del procedimiento a seguir. Solución: marcar un punto a la 6 de la mañana (salida del sol). Marcar otro punto a las 12 (mediodía). Marcar otro a la 6 de la tarde (puesta). Realizar las divisiones correspondientes partiendo de los puntos señalados y deducir las otras horas. Se puede utilizar un semicírculo graduado

Juegos matemáticos		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
807	Completa el número que falta	Respuesta correcta. Solución 8



Problemas de multiplicar: conversión-comparación		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
808	<p>a) Hay 15 chicles en un paquete pequeño. Un paquete grande tiene 4 veces los chicles del pequeño ¿Cuántas unidades tiene el paquete grande?</p> <p>b) María recibe cada fin de semana 3 euros de paga. A su hermana Soledad le dan 5 veces más ¿Cuánto recibe Soledad?</p>	Realizar los dos problemas correctamente

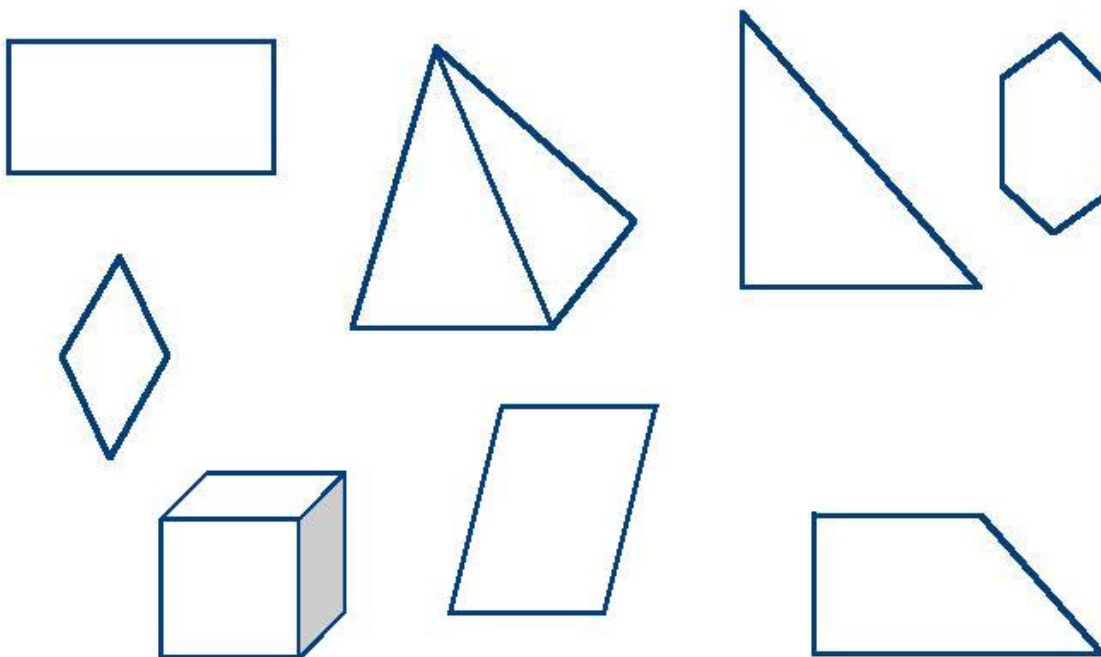
Problemas de división: conversión-comparación		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
809	<p>a) Hay 50 caramelos en un paquete pequeño. Un paquete grande tiene 150 ¿Cuántas veces es mayor el paquete grande que el pequeño?</p> <p>b) María recibe cada fin de semana una cantidad de dinero. Su hermana Elena recibe 6 veces más que María, es decir 12 euros ¿Cuánto recibe María?</p>	Realizar los dos problemas correctamente

Noción de volumen, capacidad, metro cúbico		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
810	Calcula por aproximación los litros de agua que caben en los siguientes recipientes: a) Un cubo de limpieza b) Una bañera c) El depósito de un coche	Contestar de forma adecuada a 2 de 3 Soluciones: a) 10+/-2; b) 120+/-20; c) 50+/-10

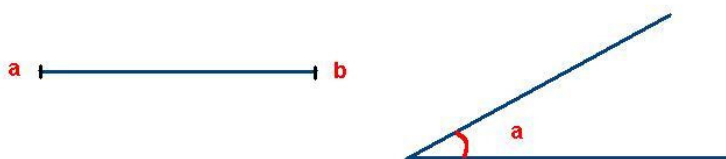
TOPOLOGÍA-GEOMETRÍA

Sistema de coordenadas cartesianas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
811	a) Dibuja dos ejes de coordenadas y después dibuja: El punto (2,3) El segmento delimitado por los puntos (0,2) y (3,2) b) Dibuja: Un plano Desarrollo de un cubo	Realizar correctamente los 4 dibujos

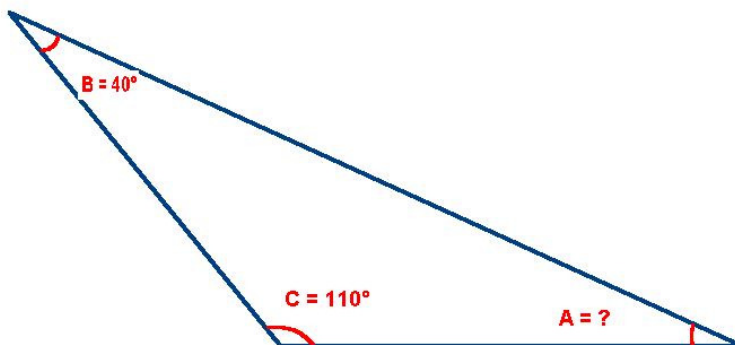
Clasificar formas planas y geométricas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
812	Escribe debajo de cada forma su nombre y señala si es plana o geométrica	Identificar correctamente 7



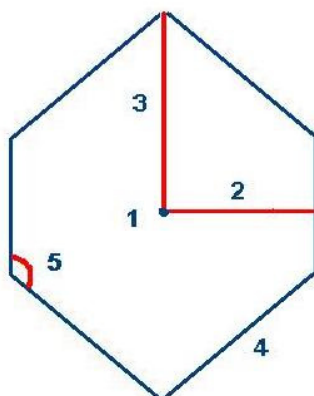
Eje de simetría: mediatriz, bisectriz		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
814	Traza la mediatriz del segmento y la bisectriz del ángulo	Dibujar los dos correctamente



Suma de ángulos de un triángulo		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
815	Calcula los grados del ángulo que falta en este triángulo	Respuesta correcta. Solución 30°



Elementos de las figuras geométricas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
816	Di el nombre de cada una de las partes señaladas en el siguiente polígono	Identificar 4 correctamente Solución: 1. Centro 2. Apotema 3. Radio 4. Lado 5. Ángulo



MEDIDAS

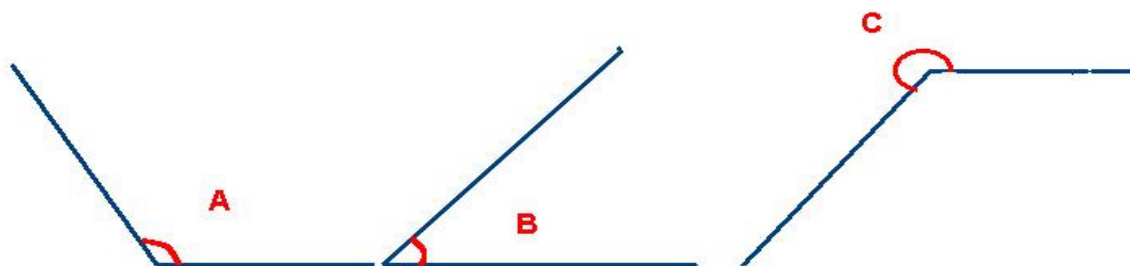
Unidades SMD. Equivalencias entre unidades		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
820	Completa	Completar correctamente 2

48 Kg = g

2 Hm y 5 m = Km

3 dl y 5 ml = l

Medida de ángulos (el grado)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
822	Con el semicírculo graduado mide los siguientes ángulos	Realizar de forma correcta el procedimiento de medición. Con este ejercicio se valora también el objetivo 825



Unidades de superficie: múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
823	Completa	Completar correctamente 3 de 4

1 Hm² = m²

86 m² = Dm²

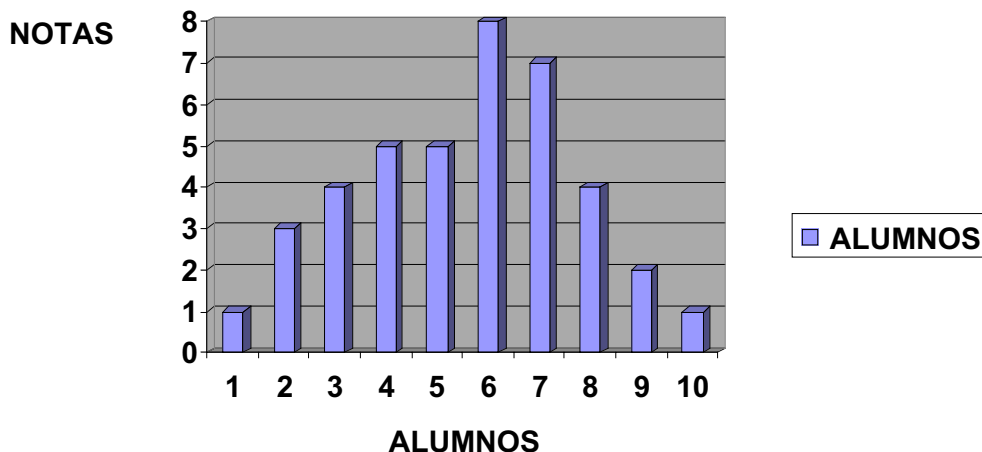
86 a Ha = ca

Maquetas y escalas. Doble, tercio, mitad		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
824	Dibuja una moneda de euro a una escala doble y otra a una escala mitad de su tamaño real	Dibujar adecuadamente las dos

Instrumentos de medida: semicírculo graduado		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
825	Valorarlo al realizar el ejercicio 822	

ESTADÍSTICA

Interpretar la media y la moda		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
826	<p>El siguiente diagrama indica las notas de matemáticas de los alumnos de una clase. Contesta: a) ¿Cuántos alumnos tiene la clase? b) ¿Cuál es la moda? c) ¿Cuál es la nota media de la clase?</p>	Responder correctamente a 2 cuestiones



Gráficos estadísticos: diagramas sectoriales, histogramas, polígonos de frecuencias		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
827	<p>Construye un diagrama de barras con los siguientes datos. Temperaturas medias de 20 días: 16,1/ 15,9/ 15,8/ 16,2/ 16,1/ 16/ 16,2/ 16,1/ 16 / 15,8/ 16,1/ 16,2/ 16,3/ 16,1/ 16,5/ 15,9/ 16,1/ 16,1/ 16,2/ 16</p>	Realizar correctamente el diagrama

Cálculo de la frecuencia		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
828	<p>Dos atletas se preparan para ir a las olimpiadas en la distancia de 200 m lisos. El entrenador recoge muestras de sus marcas para tomar una decisión de cuál seleccionar. Atleta I: 20,3 s/ 20,4 s/ 20,5 s/ 20,6 s/ 20,7 s/ 21,15 s/ 20,3 s/ 20,3 s/ 20,7 s/ 20,5 s/ 20,3 s/ 20,6 s/</p> <p>Atleta II: 19,9 s/ 20 s/ 20,7 s/ 20,8 s/ 20,9 s/ 23,13 s 19,9 s/ 20 s/, 20 s/ 20 s/ 23,13 s/ 20 s</p> <p>a) Realiza la tabla de frecuencias. Calcula las medias b) ¿Qué atleta es más regular? c) ¿Qué atleta es probable que obtenga una buena marca si tiene un buen día?</p>	Contestar correctamente a las 3 cuestiones.