

NUMERACIÓN

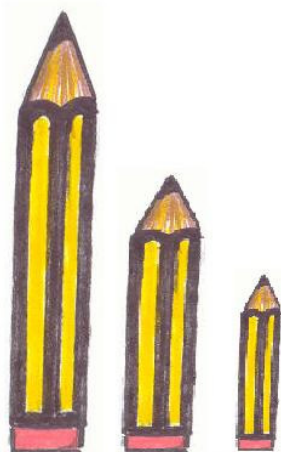
Formar grupos de forma dirigida por más de un criterio		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
553	Encima de la mesa pondremos bolitas y cuadrados. Coloca a un lado las bolitas y en el otro los cuadrados	Hacer dos grupos de forma diferenciada

Realizar correspondencias con grupos de elementos heterogéneos, según su nivel		
	PREGUNTA	CRITERIO
554	Empareja los dibujos que se correspondan	Correspondencia exacta



Realizar clasificaciones según dos criterios		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
555	Utilizar los bloques lógicos. Agrupa las figuras que sean triángulos rojos	Clasificar correctamente

Seriación con modelo intercalando y siguiendo		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
556	Continúa la serie	



Anterior y posterior de números menores de 100		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
557	Escribe los números que van antes y después de los siguientes	Responder correctamente 2 de 3

_____ 15 _____ ; _____ 42 _____ ; _____ 80 _____

Dictado y lectura de números menores que 100		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
558	a) Escribe: se dictan 9 números del 0 al 100 b) Lee estos números	a) Escribir correctamente 8 b) Leer correctamente 5

b) 39, 57, 18, 98, 64, 26

Asociar número cardinal con la cantidad (0-100)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
559	De estos números que tenemos aquí, ¿cuál corresponde a cada uno de los conjuntos?	Asignar correctamente 3 de 4

21, 15, 50, 7

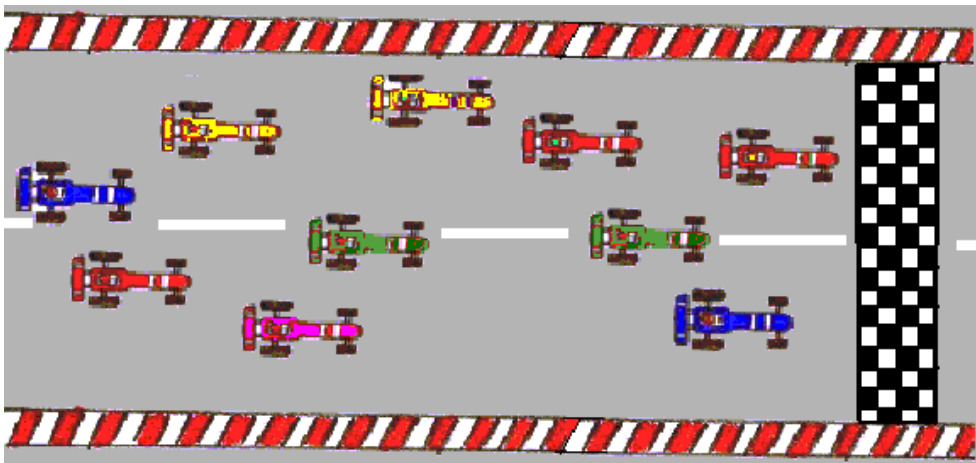
The image shows four boxes of objects connected to empty boxes for answers:

- Box 1 (top left): 21 pumpkins arranged in 3 rows of 6 and 1 row of 3. Connected to an empty box.
- Box 2 (top right): 50 nuts arranged in 5 rows of 10. Connected to an empty box.
- Box 3 (bottom left): 15 flowers arranged in 3 rows of 5. Connected to an empty box.
- Box 4 (bottom right): 7 beetles arranged in two rows of 3 and 1 beetle in the middle. Connected to an empty box.

Ordenar números menores de 100		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
560	Ordena de mayor a menor los siguientes números	Se permite un error

19 - 4 - 5 - 9 - 3 - 11 - 0 - 15

Ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, último		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
561	Dime cuál de estos coches es el primero en llegar a la meta ¿Cuál el tercero? ¿Y el segundo? ¿Y el cuarto? ¿Cuál es el último? ¿Cuál es el quinto?	Señalar de forma adecuada 5 de las 6 opciones que le pedimos



OPERACIONES

Suma sin llevar y llevando		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
564	Realiza las siguientes sumas	Realizar correctamente 2 de cada serie

Serie a:

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 1 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 65 \\
 + 32 \\
 \hline
 \end{array}$$

Serie b:

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 86 \\
 + 57 \\
 \hline
 \end{array}$$

Resta sin llevar (0-100)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
565	Haz las restas	Realizar correctamente 2 de 3

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

Sumas y restas horizontales simples		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
566	Calcula	Realizar correctamente 4 de 6

$$3 + 4 = \underline{\quad}; \quad 9 - 3 = \underline{\quad}; \quad 5 + 8 = \underline{\quad};$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}; \quad 6 + 9 = \underline{\quad}; \quad 7 - 5 = \underline{\quad};$$

Números pares e impares de 0 a 9		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
567	Rodea en rojo los números pares y en azul los impares	Se permite un error

$$1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9$$

Cálculo mental con la suma		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
568	Calcula mentalmente las siguientes sumas	Realizar correctamente 1 por serie

Serie a:

$$7 + 1 = \underline{\quad}; \quad 3 + 3 = \underline{\quad};$$

Serie b:

$$5 + 1 = \underline{\quad}; \quad 4 + 4 = \underline{\quad};$$

Utilización de la calculadora como elementos de corrección de la propia operatividad del alumno en la suma y la resta		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
569	Suma y comprueba con la calculadora si lo has hecho bien	Realizar correctamente la comprobación de 1 por serie

Serie a:

$3 + 5 = \underline{\quad};$ $25 + 17 = \underline{\quad};$

Serie b:

$8 - 5 = \underline{\quad};$ $38 - 19 = \underline{\quad};$

Estimación por aproximación. Estimación de cantidades y medidas naturales		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
573	Alternativa 1: Escribe la decena más próxima a los siguientes números Alternativa 2: Contesta las siguientes preguntas	Alternativa 1: Realizar correctamente 2 de 4 Alternativa 2: Realizar correctamente 2 de 4. (margen de error +/- 5)

Alternativa 1:

Ejemplos: Aproximar a 23 sería 20
 Aproximar a 18 sería 20
 Aproximar a 14 sería 10

Serie a:

Aproximar a 21 sería: $\underline{\quad}$ Aproximar a 83 sería: $\underline{\quad}$

Serie b:

Aproximar a 57 sería: $\underline{\quad}$ Aproximar a 39 sería: $\underline{\quad}$

Alternativa 2:

- ¿Cuántos palmos tiene esta mesa?
- ¿Cuántas cosas de esta clase miden de alto como una silla?
- ¿Cuántos niños hay en tu clase?
- ¿Cuántas cruces hay en este dibujo? (sin contarlas)

X
XXX
XXXXX

PROBLEMAS

Problemas sencillos de sumar de una operación. CAMBIO 1, sumar-añadir		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
574	<p>a) Ester tiene 6 lápices y le dan 2 lápices más ¿Cuántos tiene en total?</p> <p>b) Antonio tiene 20 globos y compra 5 más ¿Cuántos tiene ahora?</p>	Realizar de forma correcta los dos problemas

Problemas sencillos de restar de una operación. CAMBIO 2, restar-llevar		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
575	<p>a) Juan tiene 7 lápices y le da 3 a un compañero ¿Cuántos le quedan?</p> <p>b) María tiene 22 colorines y le da 5 a una amiga ¿Cuántos le quedan?</p>	Realizar de forma correcta los dos problemas

Problemas aplicados a la vida real		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
576	Si vas a comprar a una tienda y no llevas bastante dinero ¿qué haces?	Dar una respuesta lógica

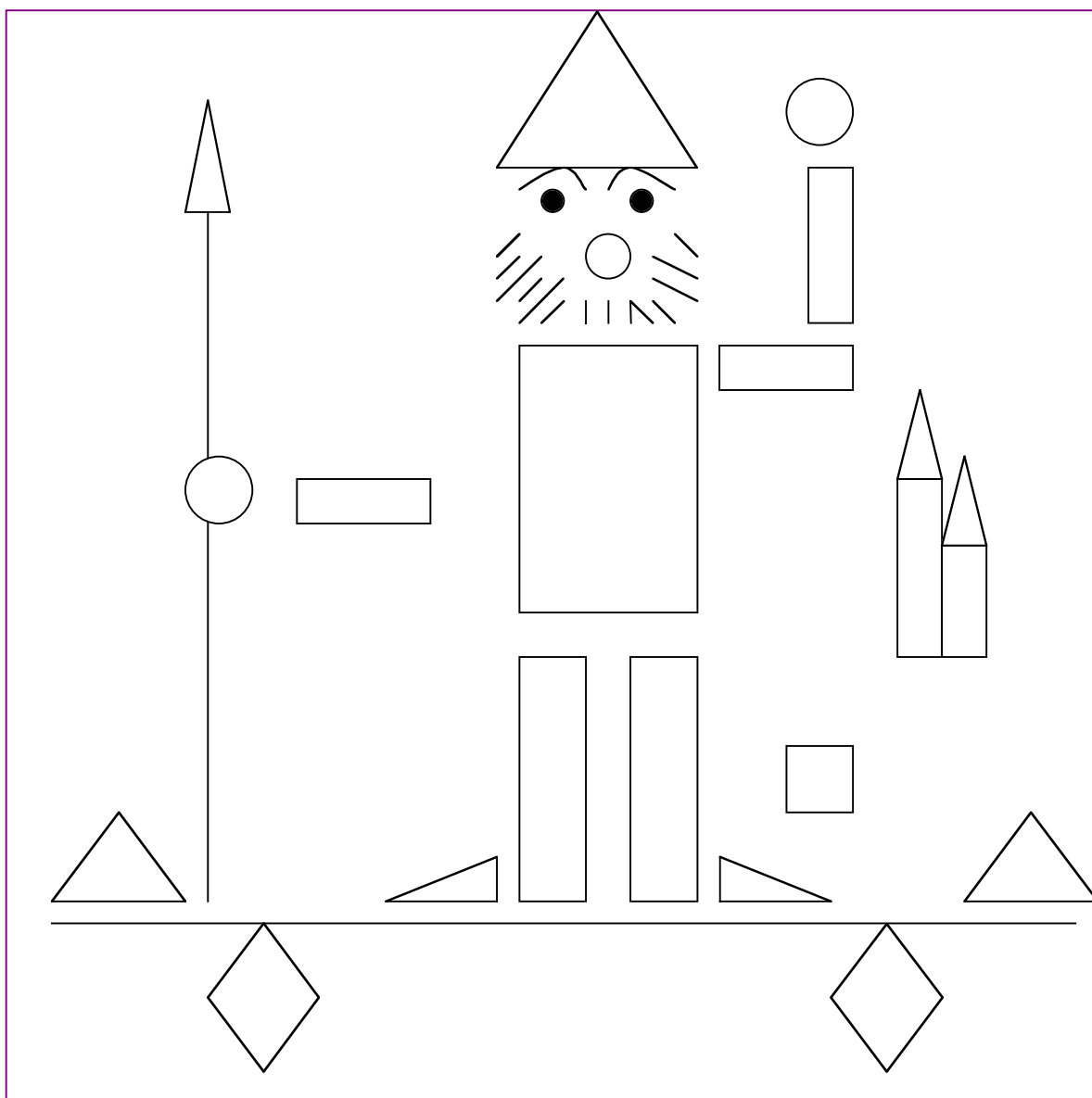
Juegos matemáticos. Noción de suma-resta		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
577	Material: tablero de 6 casillas y 2 dados. Tira dos dados. Puedes sumar o restar las cantidades. Si lo que da está en el tablero lo tachas. (Se hacen 3 intentos para probar)	Después de la pueba marcar correctamente 2 de tres

6	11	4
5	7	9

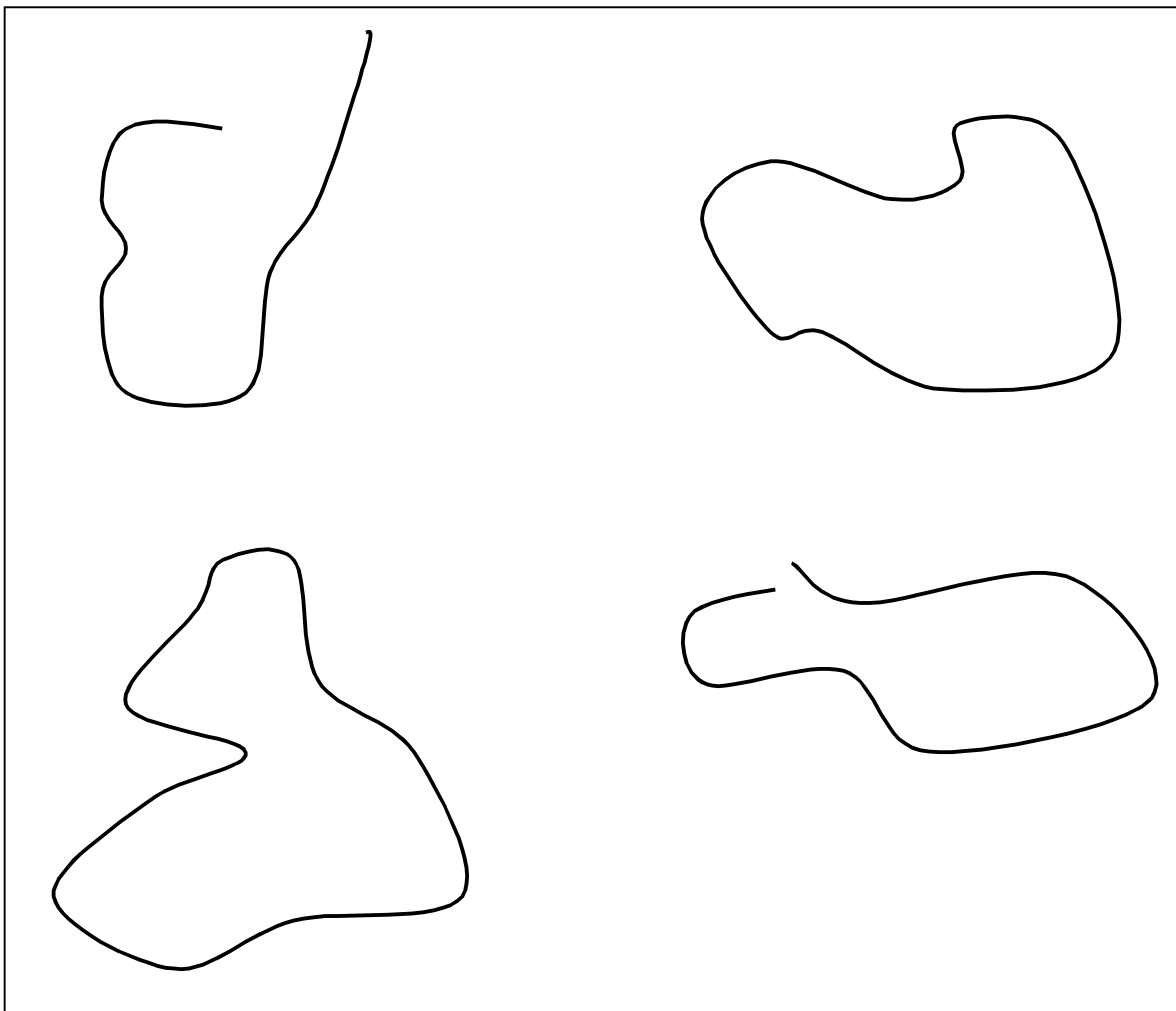
TOPOLOGÍA-GEOMETRÍA

Representación del espacio (derecha-izquierda sobre sí mismo)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
581	a) Levanta la mano derecha b) Levanta la mano izquierda c) Pon el lápiz a tu derecha d) Pon el lápiz a tu izquierda	Realizar de forma adecuada las 4 indicaciones

Reconocer y dibujar forma (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo y rombo)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
582	a) Pinta de color rojo los triángulos, de verde los círculos (redondos), de azul los cuadrados, de amarillo los rectángulos y de negro los rombos b) Dibuja un triángulo, un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un rombo	Dibujar correctamente 4 de las 5 figuras



Reconocer y dibujar líneas curvas, abiertas y cerradas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
583	a) Dime de las siguientes líneas, cuáles son abiertas y cuáles cerradas b) Dibuja una curva abierta y una cerrada	a) Identificar las 4 líneas b) Dibujar las dos curvas correctamente



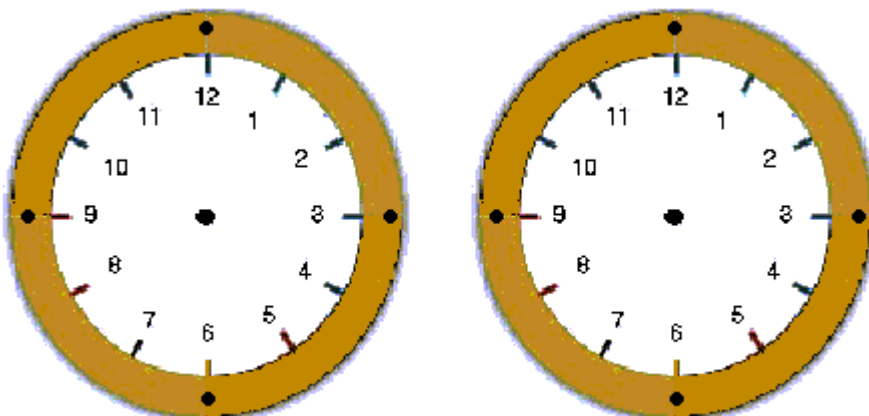
MEDIDAS

Medidas naturales de longitud (pie, palmo, dedo)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
588	a) Mide cuántos pasos tiene la clase de larga b) ¿Cuántos dedos mide la libreta? c) ¿Cuántos palmos mide la mesa?	Realizar los 3 ítems correctamente

Monedas:1 Euro, 2 Euros. Conocimiento de las monedas		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
589	a) ¿ Dime qué monedas son? (Se presenta dos monedas o el anexo de las monedas y se pregunta por las monedas de 1 y 2 euros)	Realizar correctamente el ítem

Tiempo (año, mes, semana, día)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
590	a) ¿Cuántos días tiene una semana? b) ¿Cuántos meses tiene un año? c) ¿Cuántos días tiene un mes?	Contestar correctamente todos los ítems

Utilización del reloj (horas en punto)		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
591	Dibuja: a) Las tres en punto b) Las seis en punto	Realizar correctamente los dos ítems



ESTADÍSTICA

Recogida y registro de datos		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
596	Material: un dado Lanza el dado 5 veces y anota los puntos en la tabla. (Se realiza una tirada y anotación de ejemplo)	Anotar correctamente 3 de los 5 lanzamientos

LANZAMIENTOS	PUNTOS
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	

Probabilidad a nivel intuitivo. Fenómenos aleatorios		
ID	PREGUNTA	CRITERIO
597	Material: 1 moneda Vas a lanzar una moneda al aire 5 veces, pero antes has de decirme cuántas veces crees tú que saldrá cara.	Responder de forma razonada

LANZAMIENTOS	CARA	CRUZ
1º		
2º		
3º		
4º		
5º		

¿Qué ha sucedido?