

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2005

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2005

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
<p>Barem: / Baremo: Redacteu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la redacció haurà d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració és sobre 10.</p>			
<p>L'alumne haurà de triar solament una de les dues opcions proposades (A o B)</p>			

A) PRIMERA OPCIO

- Manifest anomenat "de los Persas" presentat al rei Ferran VII per seixanta-nou diputats de les Corts (12 d'abril de 1814)

"[...] del conjunt dels espanyols que es complauen en veure restituïda V.M. al tron dels seus majors, són els que firmen aquesta reverent exposició, amb el caràcter de representants d'Espanya. Però com en absència de V.M. s'ha canviat el sistema que regia al moment de verificar-se aquella, i ens trobem al davant de la Nació en un Congrés que decreta el contrari dels nostres sentiments [...]"

El (remei) que hem de demanar, traslladant al paper les nostres voluntats i la de les nostres províncies, és d'acord amb les lleis, furs, ús i costums d'Espanya. Tant de bo no hi haguera matèria més que complida perquè V.M. repetisca al Regne el Decret que va dictar a Baiona (*ordenant la convocatòria de Corts*), i manifeste (segons la indicada llei de Partida) la necessitat de posar remei a l'actuació de Cadis, que amb aquest fi es procedisca a celebrar Corts amb la solemnitat i en la forma que es van celebrar les antigues; que mentrestant es mantinga il·lesa la Constitució espanyola observada per tants segles, i les lleis i els furs que en la seua virtut es van acordar; que se suspenguen els efectes de la Constitució i decrets dictats a Cadis, i que les noves Corts prenguen en consideració la seua nul·litat, la seua injustícia i els seus inconvenients [...]"

- Manifest del rei Ferran VII (10 de març de 1820)

"[...] m'heu fet entendre el vostre anhel que restablira aquella Constitució que entre l'estrepit de les armes hostils va ser promulgada a Cadis l'any de 1812, al mateix temps que amb sorpresa del món combatíeu per la llibertat de la Pàtria [...] He jurat aquesta Constitució per la qual sospiràveu i seré sempre el seu més ferm suport. Ja he pres les mesures oportunes per a la prompta convocatòria de les Corts [...]"

Marxem francament, i JO el primer, per la senda constitucional, mostrant a l'Europa un model de saviesa, ordre i perfecta moderació en una crisi que en altres Nacions ha sigut acompanyada de llàgrimes i desgràcies; fem admirar i reverenciar el nom Espanyol, alhora que llaurem per a segles la nostra felicitat i la nostra glòria."

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2005

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2005

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Redacteu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la redacció haurà d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració és sobre 10.			
L'alumne haurà de triar solament una de les dues opcions proposades (A o B)			

B) SEGONA OPCIO

- . *Preàmbul de la Llei de bases, de 18 de juliol de 1938*

“És una consigna rigorosa de la nostra Revolució elevar i enfortir la família en la seua tradició cristiana, societat natural, perfecta i fonament de la nació.

Per donar compliment a la missió anterior, s'ha d'atorgar al treballador, sense perjudici del salari just i remunerador del seu esforç, la quantitat de béns perquè, encara que la seua prole siga nombrosa, i així ho exigeix la pàtria, no es trenque l'equilibri de la seua llar i arribe a la misèria, de manera que la mare haja de buscar en la fàbrica o el taller un salari amb què cobrir la insuficiència de l'aconseguit pel pare, i es trobe apartada de la seua funció suprema i insubstituïble, que és la de preparar els seus fills, l'arma i la base de la nació en el seu doble aspecte espiritual i material.”

- . BAHAMONDE MAGRO, Ángel (1993): *La sociedad española de los años 40*. Cuadernos del Mundo Actual, Madrid, número 3, p.15.

“Una vegada acabada la guerra, el nou Estat es va afanyar a declarar la seua confessionalitat i el propòsit ferm d'erigir-se en guardià fidel de l'Església i les seues institucions. A colp de llei, el govern franquista va anar tornant a l'Església tots els privilegis que un dia li va llevar el govern republicà; al mateix temps que abolia el divorci, feia obligatori el matrimoni per l'Església i eximia aquesta última de la tributació d'impostos pels béns eclesiàstics [...].

Els bisbes, uns autèntics reietons en les seues diòcesis, van aprofitar tota mena de tribunes per imposar les seues cartes pastorals que, mentre mostraven una obsessiva preocupació per la moral del panxell, oblidaven, en canvi, la dramàtica realitat del moment: la fam, l'estraperlo, la desocupació, la falta d'habitages i d'escoles, els abusos de poder, les repressions, les presons plenes.”