

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2011	CONVOCATORIA: JUNIO 2011
ITALIÀ	ITALIANO

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

(A)

Valigia, un incubo da dimenticare: c'è un sito che la prepara per voi

Part A: Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A: Comprensi3n del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensi3n global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensi3n amb un màxim de 0.5. A continuaci3n es valorarà la correcci3n gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensi3n global. En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensi3n con un máximo de 0.5. A continuaci3n se valorarà la correcci3n gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuaci3n si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuaci3n de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificaci3n de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuaci3n si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuaci3n de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificaci3n de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. **Vero** (Da quel momento in poi la valigia, riempita con i propri indumenti lavati e stirati, partirà alla volta della destinazione prescelta, arrivando con un netto anticipo rispetto al cliente. [...])

2. **Falso** (Chi invece l'aereo lo prende almeno tre volte a settimana per lavoro e si può permettere qualche lusso in più, la soluzione l'ha già trovata.///Si chiama Flylite e dal 2007, quando si è imposto sul mercato del turismo d'élite americano, è un servizio al quale manager, attori e ricconi di ogni sorta non sanno più rinunciare)

3. **Falso** (Riempita di tutti gli indumenti necessari scelti dal viaggiatore, [...] la valigia viene ritirata a domicilio dalla Flylite. Da quel momento in poi, quello diventerà il guardaroba standard [...].)

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni (6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Da quel momento in poi,
2. l'incubo ricorrente
3. tutti gli indumenti
4. con un netto anticipo rispetto al cliente.
5. ricconi di ogni sorta
6. in giro per il mondo a mani vuote.

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)

1. c)
2. b)
3. a)
4. c)

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés acceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

BAREM DE L'EXAMEN:

BAREMO DEL EXAMEN:

(B)

I giovani contro la precarietà. Sabato in piazza in tutta Italia

Part A: Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A: Comprensi3n del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensi3n global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensi3n amb un màxim de 0.5. A continuaci3n es valorarà la correcci3n gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensi3n global. En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensi3n con un máximo de 0.5. A continuaci3n se valorarà la correcci3n gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuaci3n si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuaci3n de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificaci3n de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuaci3n si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuaci3n de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificaci3n de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. **Vero** (Non solo in Italia. Il tam tam è arrivato oltre i confini nazionali e la voglia di partecipare è stata espressa anche da chi si trova lontano. Da chi conosce bene, per averlo vissuto sulla propria pelle, il mancato riconoscimento del talento.)

2. **Vero** (Le questioni in ballo sono tante. I giovani chiedono il rispetto del diritto allo studio e del diritto alla casa. L'attuazione di politiche che prevedano redditi di sostegno e un welfare anche per chi ne è rimasto per troppo tempo escluso. Sentono di avere anche loro bisogno di "realizzare la propria felicità affettiva". Oltre, ovviamente, a reclamare forse il diritto più essenziale di tutti: il diritto al lavoro.)

3. **Falso** (Gli appuntamenti si terranno in tutta Italia, nelle grandi metropoli e nei piccoli centri.)

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni (6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. si terranno
2. i cervelli
3. il tam tam
4. piccoli centri
5. non ce la fanno più
6. davvero

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)

1. c)
2. c)
3. b)
4. c)

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectos relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés acceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)