

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**CONVOCATÒRIA: JUNY 2011**

**CONVOCATORIA: JUNIO 2011**

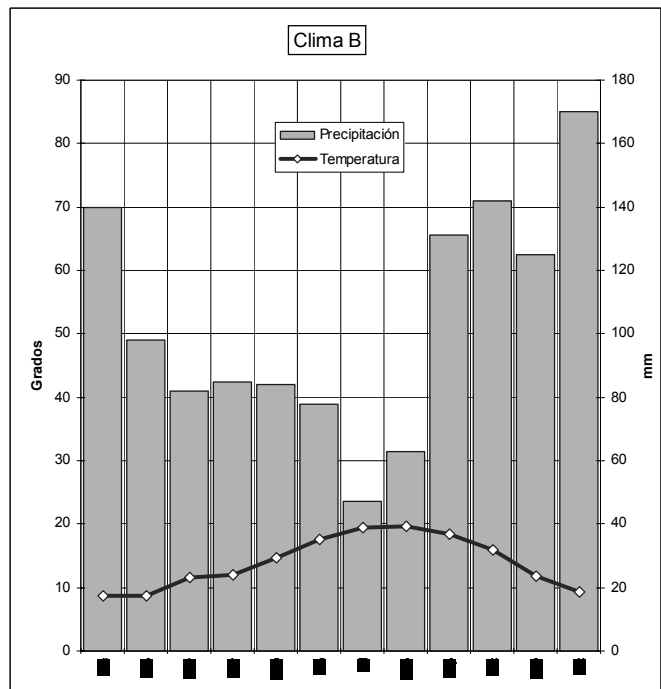
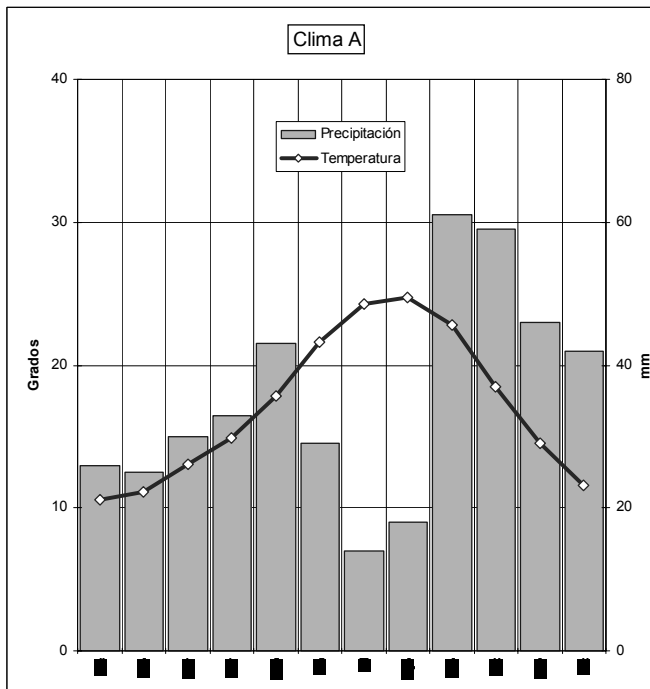
**GEOGRAFIA**

**GEOGRAFÍA**

**CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**Qüestió 1<sup>a</sup> (2,5 punts).**

L'alumnat ha de completar dos climogrames afegint les precipitacions segons les normes de Gausсен, és a dir, amb l'escala d'aquestes (en mm o l/m<sup>2</sup>) igual al doble de l'escala de les temperatures (C). Si compleix la norma de Gausсен la puntuació per realitzar els dos climogrames serà d'1,5 punts. Les precipitacions hauran d'aparèixer, preferentment, representades en barres per a donar idea de volum (0,5 punts); si es representen linealment es puntuarà 0,25 punts. La puntuació es completarà amb 0,5 punts si s'afeg una llegenda. Els següents climogrames poden servir com a models de referència.



**Qüestió 2<sup>a</sup> (2,5 punts).**

L'alumnat ha d'identificar un clima mediterrani a partir del climograma A i demostrar un coneixement adequat de les seues característiques, referint-se als distints aspectes de les precipitacions, escasses, per davall dels 800 mm i irregulars (0,25 punts), moltes vegades tempestuoses (0,25 punts), amb un repartiment marcat per la sequera de l'estiu i els màxims

equinoccials (0,25 punts); i de les temperatures, amb estius calorosos i hiverns suaus (0,25 punts) i una amplitud tèrmica que augmenta cap a l'interior (0,25 punts). No s'atorgarà puntuació en els casos en què s'identifique el clima sense aportar l'oportuna justificació.

D'altra banda, l'alumnat ha d'identificar un clima oceànic o atlàntic a partir del climograma B i demostrar un coneixement adequat de les seues característiques, referint-se als distints aspectes de les precipitacions, elevades i regulars (0,5 punts), encara que amb una disminució a l'estiu (0,25 punts); i de les temperatures, amb estius frescos i hiverns suaus (0,25 punts) i una amplitud tèrmica reduïda (0,25 punts). No s'atorgarà puntuació en els casos en què s'identifique el clima sense aportar l'oportuna justificació.

### **Qüestió 3ª (2,5 punts).**

L'alumne ha d'identificar els tipus de vegetació mediterrània pròpia del clima A, tant el bosc perennifoli com el matoll, i les seues adaptacions a la sequera estival (0,5 punts). Per al bosc mediterrani haurà de distingir carrascars, suredes i pinedes (0,5 punts), mentre que en el matoll haurà de comentar la màquia, la garriga i l'estepa (0,5 punts).

De la mateixa manera, ha de descriure la vegetació oceànica, típica del clima B: el bosc caducifoli i les seues espècies principals, faig, roure i castany (0,75 punts); les landes i els prats (0,25 punts).

### **Qüestió 4ª (2,5 punts).**

L'alumne ha d'advertir l'evident contrast entre les regions del nord, amb un risc de desertificació nul, i les regions del sud-est, amb un risc alt o molt alt, i com l'índex va en progressiu augment entre ambdós (0,75 punts). En referència a les raons geogràfiques, ha d'assenyalar el caràcter torrencial de les pluges mediterrànies que augmenta el risc cap al sud, mentre que les pluges oceàniques, més abundants però ben distribuïdes, el redueixen al nord (0,75 punts); la vegetació abundant oceànica, menys sotmesa a incendis, que subjecta el sòl i redueix el risc, en contrast amb la vegetació mediterrània, més propensa per sequera i altes temperatures estivals a patir incendis i deixar el sòl sense protecció davant les pluges tardorenques, en àrees amb un fort pendent (0,75 punts). Si l'alumne és capaç d'observar les zones humides de muntanya (Sistema Ibèric, Central, Bètic, Grazalema, Aracena) rebrà 0,25 punts addicionals.

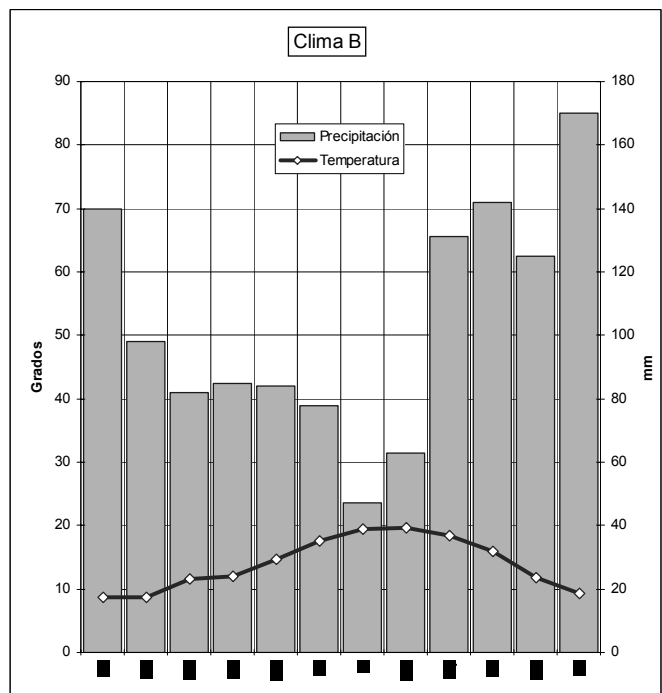
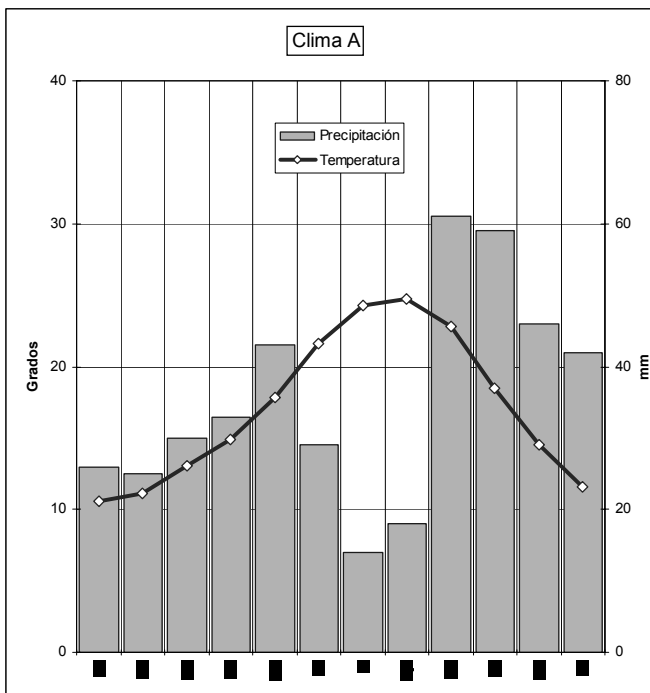
**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: JUNY 2011</b>	<b>CONVOCATORIA: JUNIO 2011</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>

**Cuestión 1ª (2,5 puntos).**

El alumnado deberá completar dos climogramas añadiendo las precipitaciones según las normas de Gausson, es decir, con la escala de las mismas (en mm o l/m<sup>2</sup>) igual al doble de la escala de las temperaturas (°C). Si cumple la norma de Gausson la puntuación por realizar los dos climogramas será de 1,5 puntos. Las precipitaciones aparecerán, preferentemente, representadas en barras para dar idea de volumen (0,5 puntos); si se representan linealmente se puntuará 0,25 puntos. La puntuación se completará con 0,5 puntos si se añade una leyenda. Sirvan los siguientes climogramas como modelos de referencia.



**Cuestión 2ª (2,5 puntos).**

El alumno deberá identificar un clima mediterráneo a partir del climograma A y demostrar un conocimiento adecuado de sus características, refiriéndose a los distintos aspectos de las precipitaciones, escasas, por debajo de los 800 mm e irregulares (0,25 puntos), en muchas ocasiones tormentosas (0,25 puntos), con un reparto marcado por la sequía del verano y los máximos equinocciales (0,25 puntos); y de las temperaturas, con veranos calurosos e inviernos suaves (0,25

puntos) y una amplitud térmica que aumenta hacia el interior (0,25 puntos). No se otorgará puntuación en los casos que se identifique el clima sin aportar la oportuna justificación.

Por otro lado, el alumno deberá identificar un clima oceánico o atlántico a partir del climograma B y demostrar un conocimiento adecuado de sus características, refiriéndose a los distintos aspectos de las precipitaciones, elevadas y regulares (0,5 puntos), aunque con una disminución en el verano (0,25 puntos); y de las temperaturas, con veranos frescos e inviernos suaves (0,25 puntos) y una amplitud térmica reducida (0,25 puntos). No se otorgará puntuación en los casos que se identifique el clima sin aportar la oportuna justificación.

### **Cuestión 3ª (2,5 puntos).**

El alumno deberá identificar los tipos de vegetación mediterránea propia del clima A, tanto el bosque perennifolio como el matorral, y sus adaptaciones a la sequía estival (0,5 puntos). Para el bosque mediterráneo deberá distinguir encinares, alcornoques y pinares (0,5 puntos), mientras que en el matorral deberá comentar la maquia, la garriga y la estepa (0,5 puntos).

Del mismo modo, deberá describir la vegetación oceánica, típica del clima B: el bosque caducifolio y sus especies principales, haya, roble y castaño (0,75 puntos); las landas y los prados (0,25 puntos).

### **Cuestión 4ª (2,5 puntos).**

El alumno deberá advertir el evidente contraste entre las regiones del Norte, con un riesgo de desertificación nulo y las regiones del sudeste, con un riesgo alto ó muy alto, y como el índice va en progresivo aumento entre ambas (0,75 puntos). En referencia a las razones geográficas, deberá señalar el carácter torrencial de las lluvias mediterráneas que aumenta el riesgo hacia el sur, mientras que las lluvias oceánicas, más abundantes pero bien distribuidas, lo reducen en el norte (0,75 puntos); la vegetación abundante oceánica, menos sometida a incendios, que sujeta el suelo y reduce el riesgo, en contraste con la vegetación mediterránea, más propensa por sequía y altas temperaturas estivales a sufrir incendios y dejar el suelo sin protección ante las lluvias otoñales, en áreas con una fuerte pendiente (0,75 puntos). Si el alumno es capaz de observar las zonas húmedas de montaña (Sistema Ibérico, Central, Bético, Grazalema, Aracena) recibirá 0,25 puntos adicionales.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

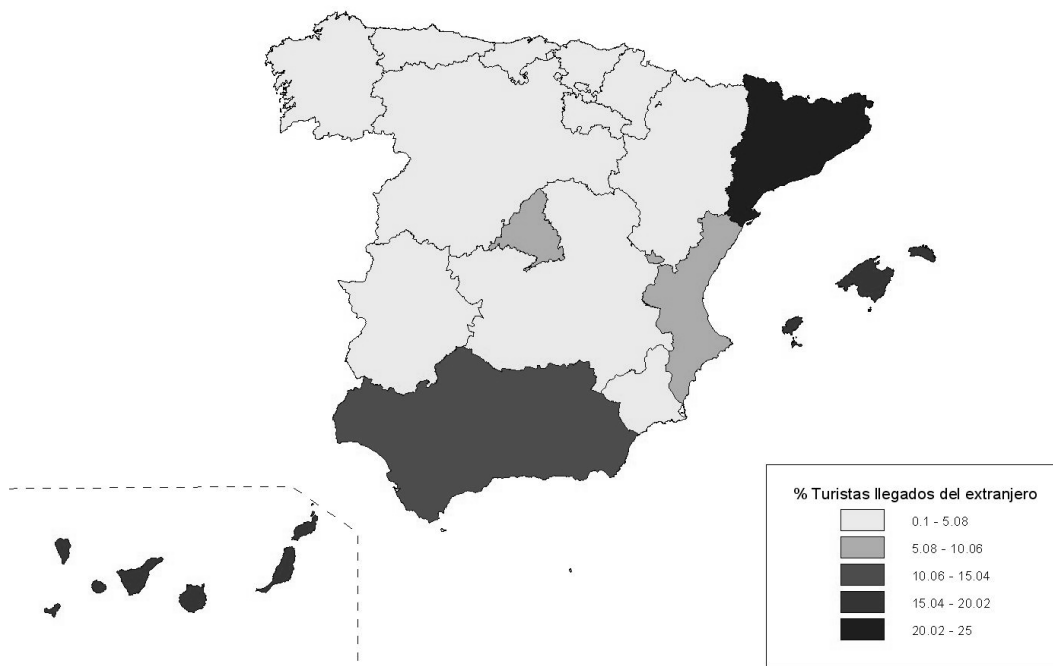
<b>CONVOCATÒRIA: JUNY 2011</b>	<b>CONVOCATORIA: JUNIO 2011</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>

**Qüestió 1<sup>a</sup> (2,5 punts).**

L'alumne ha de construir un mapa de 4 o 5 intervals, col·locar correctament el títol del mapa i la llegenda (0,5 punts en cada cas), situar en el lloc corresponent cada una de les comunitats autònomes (0,75 punts) i establir una gradació coherent i ajustada, amb major intensitat en els valors més elevats (0,75 punts).

Es podrà valorar també la netedat i claredat del mapa resultant i, si escau, negativament, els errors greus en la localització de les comunitats (0,25 punts).

Porcentaje de turistas llegados desde el extranjero por CCAA (2008)



Font/Fuente: Instituto de Estudios Turísticos (IET).  
 Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

**Qüestió 2<sup>a</sup> (2,5 punts).**

L'alumne ha de destacar la desigual distribució del turisme receptor a Espanya, indicant raons explicatives, tant de les altes concentracions com de les menys visitades a pesar dels seus indubtables valors culturals i naturals (0,75 punts).

A l'hora de comentar el mapa resultant l'alumne ha d'indicar i raonar com els valors màxims es concentren als territoris de sol i platja (arxipèlags, Catalunya, València, Andalusia) (fins a 1 punt).

Destacará també el pes del turisme urbà i cultural (reflectit en el predomini de Catalunya, que supera en arribades les illes perquè afig la influència de Barcelona, i de Madrid entre les àrees interiors) (fins a 0,75 punts).

Indicar finalment altres factors, la claredat expositiva i la referència fonamentada a casos concrets s'ha de tindre en compte com a factor positiu.

### **Qüestió 3ª (2,5 punts).**

L'alumne ha de mencionar un repartiment molt més equitatiu dels viatges interiors respecte a les arribades internacionals i indicar algunes causes (proximitat a les zones emissores, visites culturals pel propi país, tornada als llocs d'origen...) (1 punt).

Explicará especialment el menor atractiu de les illes (basat en el cost del viatge, en el fet que hi ha zones de sol i platja més pròximes a la demanda...), enfront del manteniment d'altres zones litorals (0,75 punts).

També explicarà l'atractiu de zones de turisme natural (p. ex., Galícia), de neu (p. ex., Aragó) o urbana (Madrid) per als residents a Espanya (0,75 punts).

La claredat expositiva i el llenguatge precís han de valorar-s'hi per matisar les puntuacions. Aportar altres factors de manera fundada també s'ha de valorar positivament.

### **Qüestió 4ª (2,5 punts).**

Es valorarà que l'alumne aporte repercussions en tots els aspectes indicats. Quant als de caràcter econòmic ha de destacar l'efecte en la balança de pagaments, la incidència en la creació d'ocupació directa, el foment d'activitat i d'ocupació en altres sectors (com ara construcció, comerç...), el desenvolupament dels transports... (fins a 1 punt).

En les repercussions socioculturals destacarà l'actitud de la població local, les repercussions en la vida quotidiana, l'arribada de noves modes i costums, el contacte amb altres gents, les inversions en patrimoni... (fins a 0,75 punts).

En el pla ambiental, s'hauria de citar el deteriorament d'ecosistemes, els canvis en el paisatge (sobretot litoral i de muntanya), la construcció excessiva, els conflictes per l'ús dels recursos (com ara l'aigua), la recuperació de centres històrics... (fins a 0,75 punts).

Es valorarà l'exposició ordenada i estructurada i la fonamentació de les respostes.

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

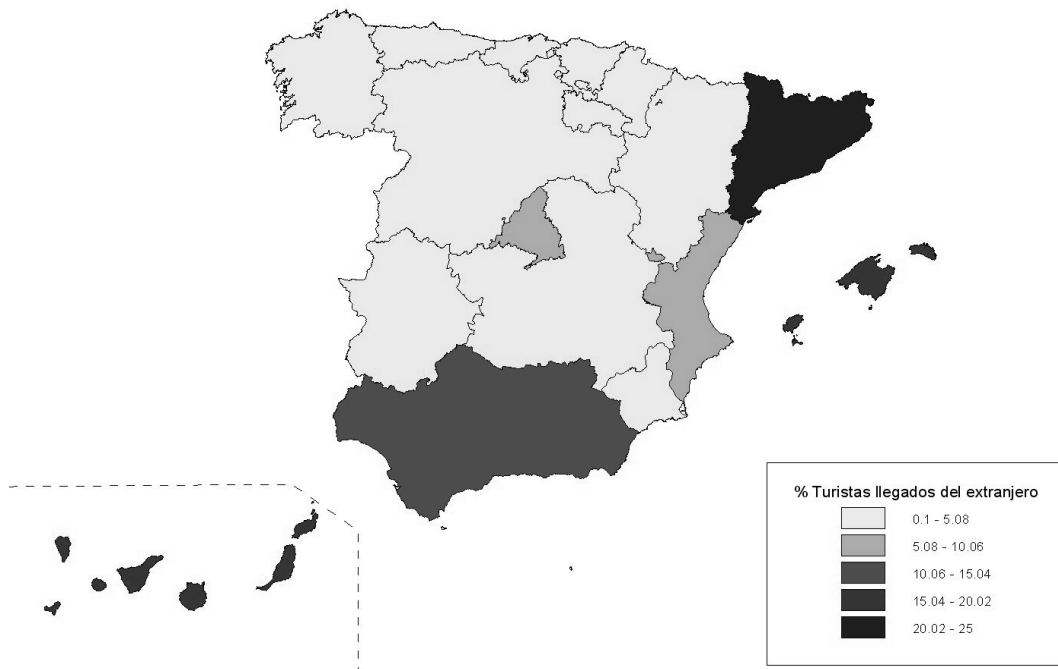
<b>CONVOCATÒRIA: JUNY 2011</b>	<b>CONVOCATORIA: JUNIO 2011</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>

**Cuestión 1ª (2,5 puntos).**

El alumno deberá construir un mapa de 4 ó 5 intervalos, colocar correctamente el título del mapa y la leyenda (0,5 puntos en cada caso), situar en el lugar correspondiente cada una de las comunidades autónomas (0,75 puntos) y establecer una gradación coherente y ajustada, con mayor intensidad en los valores más elevados (0,75 puntos).

Se podrá valorar también la limpieza y claridad del mapa resultante y, en su caso, negativamente, los errores graves en la localización de las comunidades (0,25 puntos).

Porcentaje de turistas llegados desde el extranjero por CCAA (2008)



Font/Fuente: Instituto de Estudios Turísticos (IET).  
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

**Cuestión 2ª (2,5 puntos).**

El alumno destacará la desigual distribución del turismo receptor en España, indicando razones explicativas, tanto de las altas concentraciones como de las menos visitadas pese a sus indudables valores culturales y naturales (0,75 puntos).

A la hora de comentar el mapa resultante el alumno deberá indicar y razonar cómo los valores máximos se concentran en los territorios de sol y playa (archipiélagos, Cataluña, Valencia, Andalucía). (Hasta 1 punto).

Destacará también el peso del turismo urbano y cultural (reflejado en el predominio de Cataluña, que supera en llegadas a las islas porque añade la influencia de Barcelona, y de Madrid entre las áreas interiores). (Hasta 0,75 puntos).

Indicar finalmente otros factores, la claridad expositiva y la referencia fundamentada a casos concretos deberá ser tenida en cuenta como factor positivo.

### **Cuestión 3ª (2,5 puntos).**

El alumno deberá mencionar un reparto mucho más equitativo de los viajes interiores respecto a las llegadas internacionales e indicar algunas causas (cercanía a las zonas emisoras, visitas culturales por el propio país, regreso a los lugares de origen...) (1 punto).

Explicará especialmente el menor atractivo de las islas (basado en el coste del viaje, en que existen zonas de sol y playa más próximas a la demanda...), frente al mantenimiento de otras zonas litorales (0,75 puntos).

También explicará el atractivo de zonas de turismo natural (p.ej., Galicia), de nieve (p.ej., Aragón) o urbana (Madrid) para los propios residentes en España (0,75 puntos).

Claridad expositiva y lenguaje preciso deberán valorarse matizando las puntuaciones. Aportar otros factores de manera fundada también deberá valorarse positivamente.

### **Cuestión 4ª (2,5 puntos).**

Se valorará que el alumno aporte repercusiones en todos los aspectos indicados. En cuanto a los de carácter económico debe destacar el efecto en la balanza de pagos, la incidencia en la creación de empleo directo, el fomento de actividad y empleo en otros sectores (como construcción, comercio...), el desarrollo de los transportes... (Hasta 1 punto).

En las repercusiones socioculturales destacará la actitud de la población local, las repercusiones en la vida cotidiana, la llegada de nuevas modas y costumbres, el contacto con otras gentes, las inversiones en patrimonio... (Hasta 0,75 puntos).

En el plano ambiental, cabría citar el deterioro de ecosistemas, los cambios en el paisaje (sobre todo litoral y de montaña), la construcción excesiva, los conflictos por el uso de los recursos (como el agua), la recuperación de centros históricos... (Hasta 0,75 puntos).

Se valorará la exposición ordenada y estructurada y la fundamentación de las respuestas.