

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOSCONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2009**CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2009**MODALITAT DEL BACHILLERAT (LOGSE): **Totes**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **Todas****IMPORTANT / IMPORTANTE**

1r Exercici 1º Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Composeu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la composició ha d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponents i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10. L'alumne ha d'elegir només una de les dues opcions proposades (A o B).			
A) PRIMERA OPCIÓ <i>Protesta del dirigent republicà de Castelló, Francisco González Chermá, per irregularitats electorals. Actes de l'Ajuntament de Castelló, 10 de febrer de 1877.</i> Resultant que el Sr. Governador Civil de la província s'ha presentat en el matí del 6 de febrer a la porta de diversos Col·legis en què s'estava verificant l'elecció de meses. Resultant que amb gestos iracunds, descompostos i amenaçadors ha ordenat retirar-se als electors sota el pretext que formaven grups quan, com de costum, regnava el major ordre i algunes rodalies o voltants dels col·legis només hi havia dos homes... Resultant que les llistes electorals estan falsejades alterades i farcides d'intencionades equivocacions. Considerant que fent retirar el Governador els electors els ha impedit l'exercici d'un dret. Considerant que aquests abusos són penables ja que impedeixen i dificulten l'elecció; Protesta dels actes executats pel Governador i de la falsedat i manera d'haver-se executat els llibres i llistes electorals, reservant-se el dret d'acudir al Govern i als Tribunals de Justícia per a obtenir la deguda reparació i la nul·litat de tal manera preparades. José Varela Ortega, <i>Los amigos políticos. Partidos, elecciones y caciquismo en la Restauración (1875-1900)</i> , Madrid, Marcial Pons y Junta de Castilla y León, pp. 150-151. Les autoritats locals tenien, per llei, una participació teòricament neutral en el procés electoral que el Govern es va encarregar de desvirtuar i utilitzar de forma partidista, com proven les circulars d'algun governador convocant prèviament els electors per a evitar sorpreses o enganys i ensenyar directament la candidatura més simpàtica al Govern. És més, en els pocs llocs on va ser necessari, les autoritats i organitzacions locals de partit van recórrer a coaccions explícites. Recaptadors d'impostos van recórrer districtes embargant els enemics i perdonant deutes als amics. En un poble de la província de Valladolid, es van enviar soldats per témer -es va dir- possibles desordres, però que, en realitat, van fer de votants a favor del candidat ministerial... A Sevilla, molts dels vots emesos van desaparèixer de les urnes. Al districte de Medina Sidonia (Cadis) l'entrada dels col·legis es va veure obstruïda per la policia municipal. Els electors d'oposició van ser, primer, assetjats al casino per la Guàrdia Civil i, després, detinguts; a algun que va demanar explicacions a l'autoritat, se li va contestar: "Jo sóc el primer alcalde i com a tal puc disposar de vostè com em done la gana!".			

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOSCONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2009**CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2009**MODALITAT DEL BACHILLERAT (LOGSE): **Totes**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **Todas****IMPORTANT / IMPORTANTE**

1r Exercici 1º Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
------------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: **Componeu un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recordeu que la composició ha d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponents i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10. L'alumne ha d'elegir només una de les dues opcions proposades (A o B).**

B) SEGONA OPCIO

Discurs de Joan Carles I al poble espanyol en la seua proclamació com a Rei, 22 de novembre de 1975

En aquesta hora carregada d'emoció i esperança, farcida de dolor pels esdeveniments que acabem de viure, assumisc la Corona del Regne amb ple sentit de la meua responsabilitat davant el poble espanyol i de l'honrosa obligació que per a mi implica el compliment de les lleis i el respecte d'una tradició centenària que ara coincideixen al Tron.

Com a Rei d'Espanya, títol que em confereixen la tradició històrica, les Lleis Fonamentals del Regne i el mandat legítim dels espanyols, m'honre a dirigir-vos el primer missatge de la Corona que brolla d'allò més profund del meu cor.

Una figura excepcional entra en la història. El nom de Francisco Franco serà ja un punt decisiu de l'esdevenir espanyol i una fita a què serà impossible deixar de referir-se per a entendre la clau de la nostra vida política contemporània. Amb respecte i gratitud vull recordar la figura de qui durant tants anys va assumir la feixuga responsabilitat de conduir la governació de l'Estat. El seu record constituirà per a mi una exigència de comportament i de lleialtat amb les funcions que assumisc al servei de la pàtria. És de pobles grans i nobles saber recordar els qui van dedicar la seua vida al servei d'un ideal. Espanya mai podrà oblidar qui com a soldat i estadista ha consagrat tota l'existència al seu servei.

Jo sé bé que els espanyols comprenen els meus sentiments en aquests moments. Però el compliment del deure està per damunt de qualsevol altra circumstància. Aquesta norma me la va ensenyar el meu pare des de menut, i ha sigut una constant de la meua família, que ha volgut servir Espanya amb totes les seues forces.

Avui comença una nova etapa de la història d'Espanya. Aquesta etapa, que hem de recórrer junts, s'inicia en la pau, el treball i la prosperitat, fruit de l'esforç comú i de la decidida voluntat col·lectiva. La Monarquia serà fidel guardià d'aqueixa herència i procurarà en tot moment mantenir la més estreta relació amb el poble.

Font: *Juan Carlos I. Discursos, 1975-1995*, ed. de Carmen López Alsina y Paloma Fernández Cuesta Puerto, Madrid, Congreso de los Diputados y Senado, 1996, pág. 15.

Preàmbul de la Constitució espanyola de 1978

La Nació espanyola, desitjant establir la justícia, la llibertat i la seguretat i promoure el bé de tots els que la integren, fent ús de la seua sobirania, proclama la seua voluntat de:

Garantir la convivència democràtica dins de la Constitució i de les lleis d'acord amb un ordre econòmic i social just.

Consolidar un Estat de Dret que assegure l'imperi de la llei com a expressió de la voluntat popular.

Protegir tots els espanyols i pobles d'Espanya en l'exercici dels drets humans, les seues cultures i tradicions, llengües i institucions. Promoure el progrés de la cultura i de l'economia per a assegurar a tots una digna qualitat de vida.

Establir una societat democràtica avançada, i

Col·laborar en l'enfortiment d'unes relacions pacífiques i d'eficaç cooperació entre tots els pobles de la Terra.

Font: *Butlletí Oficial de l'Estat* de 29 de desembre de 1978

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOSCONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2009**CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2009**MODALITAT DEL BACHILLERAT (LOGSE): **Totes**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **Todas****IMPORTANT / IMPORTANTE**

1r Exercici 1º Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10. El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			
A) PRIMERA OPCIÓN <i>Protesta del dirigente republicano de Castellón Francisco González Chermá por irregularidades electorales. Actas Ayuntamiento de Castellón, 10 de febrero de 1877.</i> Resultando que el Sr. Gobernador Civil de la provincia se ha presentado en la mañana del 6 de febrero en la puerta de varios Colegios en que se estaba verificando la elección de mesas. Resultando que con ademanes iracundos, descompuestos y amenazadores ha mandado retirarse a los electores bajo el pretexto de que formaban grupos cuando, como de costumbre, reinaba el mayor orden y en algunas cercanías o delanteras de los colegios sólo existían dos hombres...Resultando que las listas electorales están falseadas, alteradas y llenas de intencionadas equivocaciones. Considerando que haciendo retirar el Gobernador a los electores les ha impedido el ejercicio de un derecho. Considerando que estos abusos son penables ya que impiden y dificultan la elección; Protesta de los actos ejecutados por el Gobernador y de la falsedad y modo de haberse ejecutado los libros y listas electorales, reservándose el derecho de acudir al Gobierno y a los Tribunales de Justicia para obtener la debida reparación y la nulidad de unas elecciones de tal manera preparadas. José Varela Ortega, <i>Los amigos políticos. Partidos, elecciones y caciquismo en la Restauración (1875-1900)</i> , Madrid, Marcial Pons y Junta de Castilla y León, pp. 150-151. Las autoridades locales tenían, por ley, una participación teóricamente neutral en el proceso electoral que el Gobierno se encargó de desvirtuar y utilizar de forma partidista, como prueban las circulares de algún gobernador convocando previamente a los electores para evitar sorpresas o engaños y enseñar directamente la candidatura más simpática al Gobierno. Es más, en los pocos lugares donde fue necesario, las autoridades y organizaciones locales de partido recurrieron a coacciones explícitas. Recaudadores de impuestos recorrieron distritos embargando a los enemigos y perdonando deudas a los amigos. En un pueblo de la provincia de Valladolid, se enviaron soldados por temor-se dijo-a posibles desórdenes, pero que, en realidad, hicieron de votantes a favor del candidato ministerial...En Sevilla, muchos de los votos emitidos desaparecieron de las urnas. En el distrito de Medina Sidonia (Cádiz) la entrada de los colegios se vio obstruida por la policía municipal. Los electores de oposición fueron, primero, cercados en el casino por la Guardia Civil y, luego, detenidos; a alguno que pidió explicaciones a la autoridad, se le contestó: “¡Yo soy el primer alcalde y como tal puedo disponer de usted como me dé la gana!”.			

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2009
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2009
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):
Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10. El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

B) SEGUNDA OPCIÓN
Discurso de Juan Carlos I al pueblo español en su proclamación como Rey, 22 de noviembre de 1975

En esta hora cargada de emoción y esperanza, llena de dolor por los acontecimientos que acabamos de vivir, asumo la Corona del Reino con pleno sentido de mi responsabilidad ante el pueblo español y de la honrosa obligación que para mí implica el cumplimiento de las leyes y el respeto de una tradición centenaria que ahora coinciden en el Trono.

Como Rey de España, título que me confieren la tradición histórica, las Leyes Fundamentales del Reino y el mandato legítimo de los españoles, me honro en dirigiros el primer mensaje de la Corona que brota de lo más profundo de mi corazón.

Una figura excepcional entra en la historia. El nombre de Francisco Franco será ya un jalón del acontecer español y un hito al que será imposible dejar de referirse para entender la clave de nuestra vida política contemporánea. Con respeto y gratitud quiero recordar la figura de quien durante tantos años asumió la pesada responsabilidad de conducir la gobernación del Estado. Su recuerdo constituirá para mí una exigencia de comportamiento y de lealtad para con las funciones que asumo al servicio de la patria. Es de pueblos grandes y nobles el saber recordar a quienes dedicaron su vida al servicio de un ideal. España nunca podrá olvidar a quien como soldado y estadista ha consagrado toda la existencia a su servicio.

Yo sé bien que los españoles comprenden mis sentimientos en estos momentos. Pero el cumplimiento del deber está por encima de cualquier otra circunstancia. Esta norma me la enseñó mi padre desde niño, y ha sido una constante de mi familia, que ha querido servir a España con todas sus fuerzas.

Hoy comienza una nueva etapa de la historia de España. Esta etapa, que hemos de recorrer juntos, se inicia en la paz, el trabajo y la prosperidad, fruto del esfuerzo común y de la decidida voluntad colectiva. La Monarquía será fiel guardián de esa herencia y procurará en todo momento mantener la más estrecha relación con el pueblo.

Fuente: *Juan Carlos I. Discursos, 1975-1995*, ed. de Carmen López Alsina y Paloma Fernández Cuesta Puerto, Madrid, Congreso de los Diputados y Senado, 1996, pág. 15.

Preámbulo de la Constitución española de 1978

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de:

Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y

Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra.

Fuente: *Boletín Oficial del Estado* de 29 de diciembre de 1978.