

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): **d'Humanitats i Ciències Socials**  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales**IMPORTANT / IMPORTANTE**

2n Exercici 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Pregunta 1ª-3 punts; pregunta 2ª-2 punts; pregunta 3ª-2 punts; pregunta 4ª-3 punts</b>			
<i>Pregunta 1ª-3 puntos; pregunta 2ª-2 puntos; pregunta 3ª-2 puntos; pregunta 4ª-3 puntos</i>			

**EJERCICIO 1**

1. Elabore un mapa coroplètic con los datos sobre tasas de crecimiento vegetativo de las Comunidades Autónomas españolas (2003) que aparecen en el documento nº 1 (utilice el mapa que se adjunta).
2. ¿Qué causas socioeconómicas explican la distribución que se observa entre las distintas Comunidades Autónomas, en el mapa que se ha elaborado?
3. Apoyándose en la tabla del documento 2, razone las diferencias en la estructura de la población que se aprecian en las Comunidades Autónomas remarcadas (Andalucía, Asturias, Castilla y León y Murcia).
4. Atendiendo al análisis de los documentos anteriores y a sus conocimientos sobre los movimientos inmigratorios actuales, elabore un INFORME sobre **las disparidades demográficas entre todas las Comunidades Autónomas**.

**EXERCICI 1**

1. Elaboreu un mapa coroplètic amb les dades sobre taxes de creixement vegetatiu de les comunitats autònomes espanyoles (2003) que apareixen en el document núm. 1 (utilitzeu el mapa que s'adjunta).
2. Quines causes socioeconòmiques expliquen la distribució que s'observa entre les distintes comunitats autònomes, en el mapa que s'ha elaborat?
3. Basant-vos en la taula del document 2, raoneu les diferències en l'estructura de la població que s'aprecien en les comunitats autònomes remarcades (Andalusia, Astúries, Castella i Lleó i Múrcia).
4. Atenent a l'anàlisi dels documents anteriors i als vostres coneixements sobre els moviments immigratoris actuals, elaboreu un INFORME sobre **les disparitats demogràfiques entre totes les comunitats autònomes**.

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
**CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008**
**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008**
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):**  
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):**
**d'Humanitats i Ciències Socials**  
**de Humanidades y Ciencias Sociales**
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>2n Exercici</b> 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			

**DOCUMENT 1 / DOCUMENTO 1**

 Taxes de natalitat, mortalitat i creixement vegetatiu de les comunitats autònomes (2003)  
*Tasas de Natalidad, Mortalidad y Crecimiento vegetativo de las Comunidades Autónomas (2003)*

	Tasa Natalidad	Tasa Mortalidad	Tasa Crecimiento Vegetativo
<b>TOTAL NACIONAL</b>	10'3	8'7	1'6
<b>Andalucía</b>	11'3	8'2	3'1
<b>Aragón</b>	8'9	10'6	-1'6
<b>Asturias (Principado de)</b>	6'6	11'5	-4'9
<b>Balears (Illes)</b>	11'2	7'7	3'6
<b>Canaries</b>	10'2	6'7	3'5
<b>Cantabria</b>	8'9	9'9	-1'0
<b>Castilla y León</b>	7'5	10'5	-3'0
<b>Castilla-La Mancha</b>	9'9	9'5	0'4
<b>Cataluña</b>	10'9	8'6	2'3
<b>Comunidad Valenciana</b>	10'6	8'6	2'0
<b>Extremadura</b>	9'3	9'6	-0'4
<b>Galicia</b>	7'4	10'7	-3'3
<b>Madrid (Comunidad de)</b>	11'7	7'0	4'7
<b>Murcia (Región de)</b>	13'0	7'6	5'3
<b>Navarra (Comunidad Foral de)</b>	10'7	8'6	2'1
<b>País Vasco</b>	9'1	8'8	0'4
<b>Rioja (La)</b>	10'0	9'2	0'8

Font/Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del INE

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
**CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008**
**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008**
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials**  
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales**
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>2n Exercici</b> 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			

**DOCUMENT 2 / DOCUMENTO 2**

*Porcentajes de población por grupos de edad para España y las Comunidades Autónomas*  
*Percentatges de població per grups d'edat per a Espanya i les comunitats autònomes*

<b>Comunidades Autónomas</b>	<b>0-14</b>	<b>15-64</b>	<b>65 y más</b>
<b>ESPAÑA</b>	14'1	68'8	17'0
<b>Andalucía</b>	<b>16'6</b>	<b>68'5</b>	<b>14'8</b>
Aragón	12'5	66'1	21'3
<b>Asturias</b>	<b>9'8</b>	<b>68'1</b>	<b>22'1</b>
Baleares	15'0	70'9	14'1
Canarias	15'8	72'2	12'0
Cantabria	12'0	68'9	19'1
<b>Castilla y León</b>	<b>11'5</b>	<b>65'6</b>	<b>22'9</b>
C.-La Mancha	15'4	64'8	19'7
Cataluña	13'8	69'1	17'2
C. Valenciana	14'3	69'1	16'6
Extremadura	15'6	65'1	19'4
Galicia	11'5	67'2	21'3
Madrid	13'7	71'7	14'5
<b>Murcia</b>	<b>17'2</b>	<b>68'7</b>	<b>14'1</b>
Navarra	13'7	68'4	17'8
País Vasco	11'9	70'0	18'2
Rioja (La)	12'8	67'9	19'3

Font/Fuente: Revisión del Padrón Municipal de habitantes a 1 de enero de 2003, INE, 2004.

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

**d'Humanitats i Ciències Socials**  
de Humanidades y Ciencias Sociales

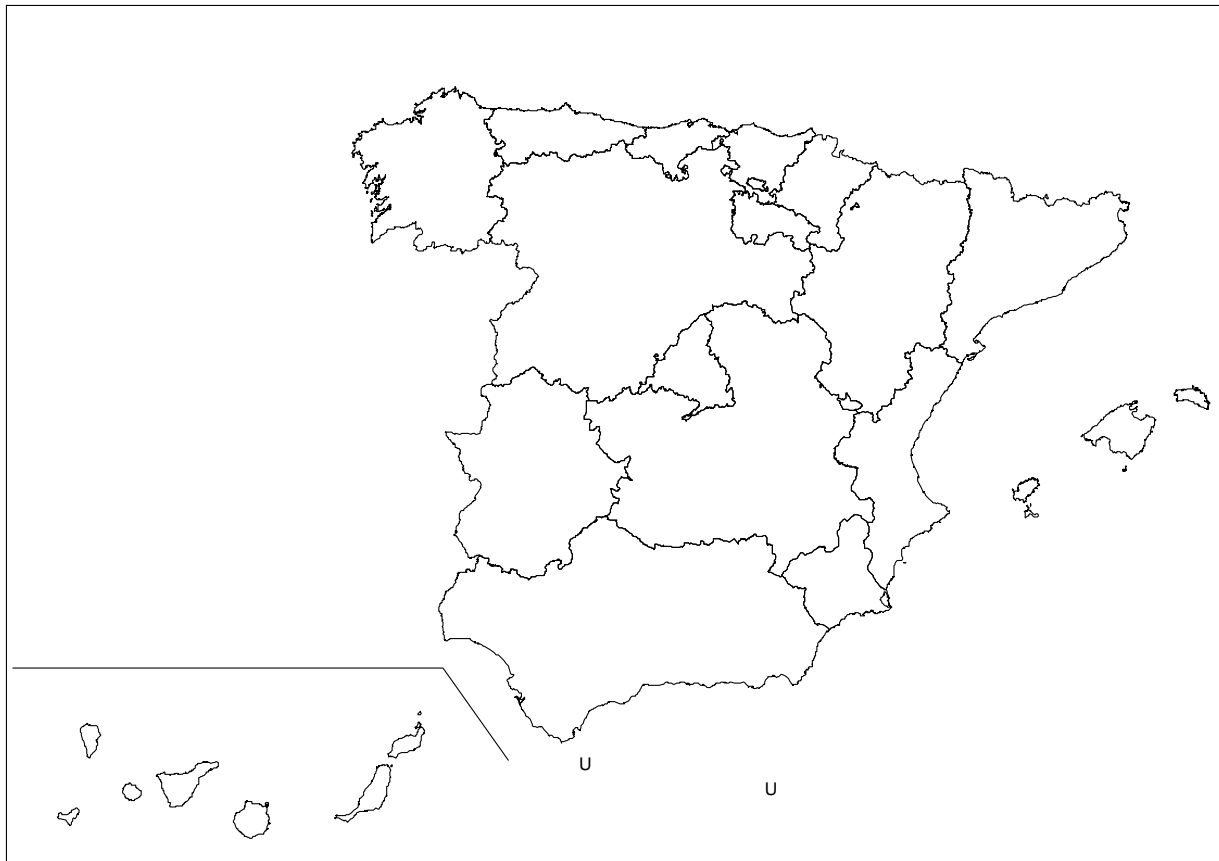
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

2n Exercici 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
-----------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

Barem: / Baremo: \_\_\_\_\_

Etiqueta de l'estudiant/Etiqueta del estudiante

**MAPA ANNEX/ MAPA ANEXO**



**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
**CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008**
**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008**
**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):**
**d'Humanitats i Ciències Socials**
**MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):**
**de Humanidades y Ciencias Sociales**
**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>2n Exercici</b> 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>Pregunta 1ª-2'5 punts; pregunta 2ª-2'5 punts; pregunta 3ª-2'5 punts; pregunta 4ª-2'5 punts</b>			
<i>Pregunta 1ª-2'5 puntos; pregunta 2ª-2'5 puntos; pregunta 3ª-2'5 puntos; pregunta 4ª-2'5 puntos</i>			

**EJERCICIO 2**

- Defina el concepto de masa de aire. Nombre las diferentes masas de aire que afectan a la Península y que aparecen señaladas con un número en el mapa del documento 1.**
- Analizando lo que se representa en dicho mapa, indique cual será el tipo de tiempo que cada una de las masas de aire señaladas provocarán en la Península Ibérica.
- En el documento 2 se representan dos situaciones meteorológicas propias de entradas de dos tipos de masas de aire. Indique a qué masas hacen referencia y explique qué repercusiones meteorológicas llevan asociadas.
- Con sus conocimientos y a partir del análisis de los documentos aportados, redacte un **INFORME sobre los principales riesgos de origen climático que pueden afectar a España y qué consecuencias sociales y económicas pueden tener.**

**EXERCICI 2**

- Definiu el concepte de massa d'aire. Nomeneu les diferents masses d'aire que afecten la Península i que apareixen assenyalades amb un número en el mapa del document 1.**
- Analitzant el que es representa en el dit mapa, indiqueu quin serà el tipus de temps que cada una de les masses d'aire assenyalades provocaran a la península Ibèrica.
- En el document 2 es representen dues situacions meteorològiques pròpies d'entrades de dos tipus de masses d'aire. Indiqueu a quines masses fan referència i expliqueu quines repercussions meteorològiques porten associades.
- Amb els vostres coneixements i a partir de l'anàlisi dels documents aportats, redacteu un **INFORME sobre els principals riscos d'origen climàtic que poden afectar Espanya i quines conseqüències socials i econòmiques poden tenir.**

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

**CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008**

**CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008**

**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):**  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

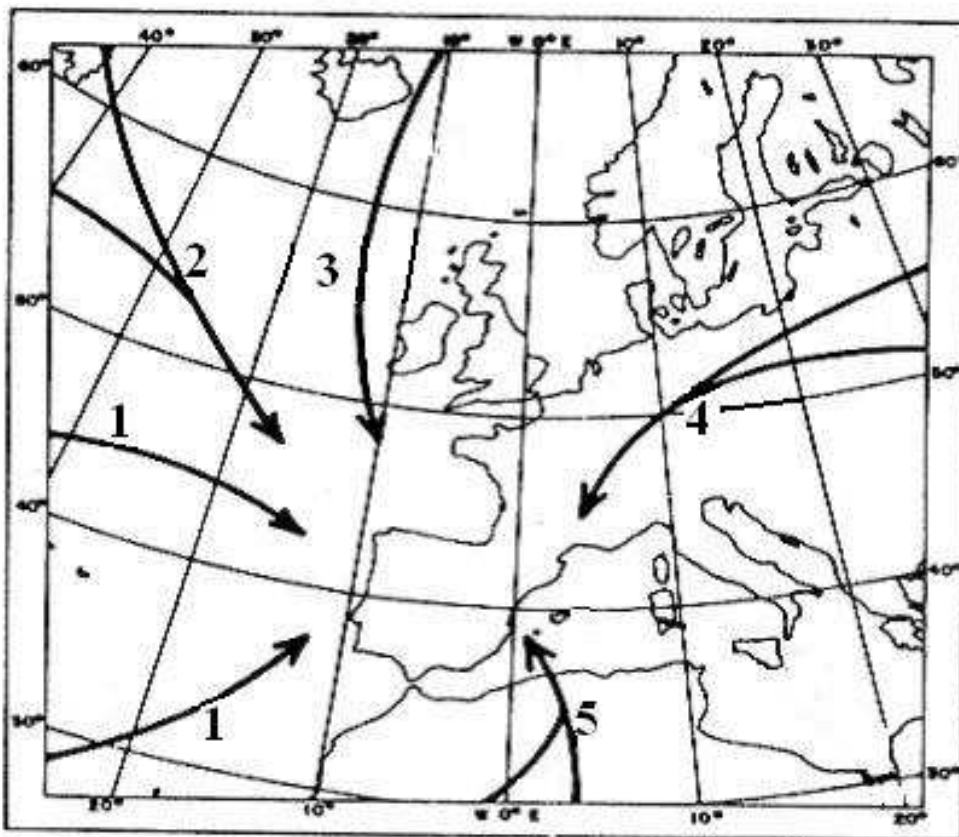
**d'Humanitats i Ciències Socials**  
de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

<b>2n Exercici</b> 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
------------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

**Barem: / Baremo:** \_\_\_\_\_

**DOCUMENT 1 / DOCUMENTO 1**



Font/Fuente: FONT TULLOT, I (1983): *Climatología de España y Portugal*, INM, Madrid

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

**MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):**  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

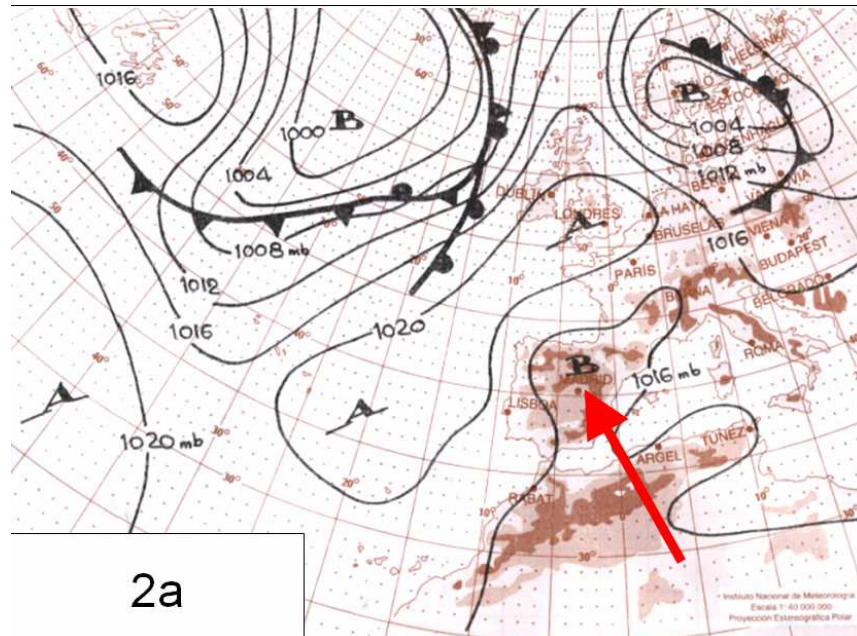
**d'Humanitats i Ciències Socials**  
de Humanidades y Ciencias Sociales

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

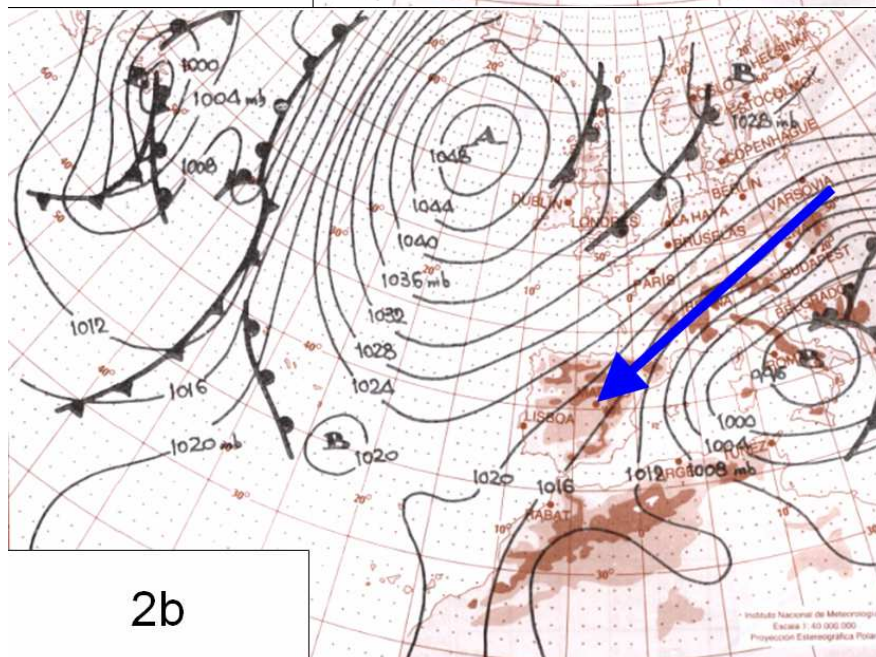
2n Exercici 2º Ejercicio	<b>GEOGRAFIA</b> GEOGRAFÍA	<b>Obligatòria en la via de Ciències Socials i optativa en la d'Humanitats</b> Obligatoria en la vía de Ciencias Sociales y optativa en la de Humanidades	<b>90 minuts</b> 90 minutos
-----------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

Barem: / Baremo: \_\_\_\_\_

**DOCUMENT 2 / DOCUMENTO 2**



2a



2b