

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
Observacions: Per a la realització de l'examen es permet l'ús d'una calculadora bàsica no programable			

OPCIÓ A

A. Contesteu només quatre de les cinc qüestions següents. Raoneu detalladament la resposta. Cada una de les qüestions val un punt.

- 1r Diferencieu entre exportacions i importacions.
- 2n Què és el deflactor del PIB? Poseu-ne la fórmula.
- 3r Definiu el cicle econòmic i les seues fases.
- 4t Diferencieu entre bé normal i bé inferior. Poseu un exemple de cada un.
- 5é Què és la corba d'oferta? Representeu-la en un gràfic.

B. Desenvolpeu la pregunta següent. Val tres punts.

Què és el mercat de treball? Factors que determinen l'oferta i la demanda de treball. Com s'arriba al salari d'equilibri. En què consisteix el salari mínim?

C. Feu aquest exercici. Val tres punts.

Siga una superfície forestal plantada de pins. El propietari pot decidir entre mantindre els arbres per a la fixació de CO₂ i contribuir així a la millora mediambiental, o talar els arbres per a la producció de fusta. Com més arbres es tallen menys CO₂ es fixarà, però més fusta s'obtindrà, i viceversa.

Les possibilitats de producció de fusta i fixació de CO₂ es resumeixen en la taula següent:

Opcions	A	B	C	D	E	F
CO ₂	0	5	10	15	20	25
Fusta	100	80	60	40	20	0

1r Representeu gràficament la frontera de possibilitats de producció de la superfície forestal. Indiqueu quines són combinacions eficients i ineficients.

2n Suposem que actualment es fixen 5 unitats de CO₂ i es produeixen 60 unitats de fusta. Mantinent la fixació de 5 unitats de CO₂, és possible augmentar la producció de fusta fins a 75 unitats? I fins a 100 unitats? Raoneu la resposta i indiqueu-ho en el gràfic.

3r Suposant que el propietari ha triat l'opció D, quin és el cost d'oportunitat de canviar a l'opció E?

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):
d'Humanitats i Ciències Socials
de Humanidades y Ciencias Sociales
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			

OPCIÓ B

A. Contesteu només quatre de les cinc qüestions següents. Raoneu detalladament la resposta. Cada una de les qüestions val un punt.

- 1r Diferencieu entre béns substitutius i béns complementaris. Poseu un exemple de cada un.
 2n Què és un excés de demanda? Representeu-ho gràficament.
 3r Què és la funció d'oferta?
 4t Com s'obté el PIB a partir del PNB.
 5é Què és la producció potencial?

B. Desenvolpeu aquesta pregunta. Val tres punts.

Què és una empresa? Indiqueu quins són els factors productius. Expliqueu en què consisteix el procés de producció i distribució.

C. Analitzeu la proposició següent. Val tres punts.

En un article de premsa es feia aquesta afirmació en relació amb les diferències econòmiques entre els dos grans partits als Estats Units: «*Els republicans s'inclinen per una **reducció d'impostos** o per una devolució de part dels cobrats; els demòcrates, d'acord amb la seua tradició, prefereixen combinar una **baixada proporcional d'impostos** amb **increments de la despesa pública i subsidis de desocupació.***» *El País*, 21-01-2008 (J. Estefanía)

- a) A quin tipus de política econòmica fa referència el text quan parla d'«increments de la despesa pública»? Quines conseqüències té adoptar aquesta política? Representeu-ho gràficament.
 b) Són equivalents els efectes que té una «reducció d'impostos» i un «increment de la despesa pública» sobre l'economia? Per què?
 c) La despesa pública i el subsidi de desocupació, són instruments de política econòmica discrecional? Raoneu la resposta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
-----------------------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: _____

Observaciones: Para la realización del examen se permite el uso de una calculadora básica no programable
OPCIÓN A
A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- 1º.- Diferencie entre exportaciones e importaciones.
- 2º.- ¿Qué es el Deflactor del PIB? Ponga la fórmula.
- 3º.- Defina el ciclo económico y sus fases.
- 4º.- Diferencie entre bien normal y bien inferior. Ponga un ejemplo.
- 5º.- ¿Qué es la curva de oferta? Representéla en un gráfico.

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué es el mercado de trabajo? Factores que determinan la oferta y la demanda de trabajo. ¿Cómo se alcanza el salario de equilibrio? ¿En qué consiste el salario mínimo?

C. Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos.

 Sea una superficie forestal plantada de pinos. El propietario puede decidir entre mantener los árboles para la fijación de CO₂ y contribuir así a la mejora medioambiental, o talar los árboles para la producción de madera. Cuantos más árboles se corten menos CO₂ se fijará, pero más madera se obtendrá, y viceversa.

 Las posibilidades de producción de madera y fijación de CO₂ se resumen en la siguiente tabla:

Opciones	A	B	C	D	E	F
CO ₂	0	5	10	15	20	25
Madera	100	80	60	40	20	0

1º.- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción de la superficie forestal. Indique cuáles son combinaciones eficientes e ineficientes.

 2º.- Suponga que actualmente se están fijando 5 unidades de CO₂ y produciendo 60 unidades de madera. Si se mantiene la fijación de 5 unidades de CO₂ ¿Es posible aumentar la producción de madera hasta 75 unidades? ¿Y hasta 100 unidades? Razone la respuesta y represente gráficamente.

3º.- Suponiendo que el propietario ha optado por la opción D, ¿cuál es el coste de oportunidad de cambiar a la opción E?

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2008

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):

d'Humanitats i Ciències Socials
de Humanidades y Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			

OPCIÓN B

A. Conteste sólo a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- 1º.- Diferencie entre bienes sustitutivos y bienes complementarios. Ponga un ejemplo.
- 2º.- ¿Qué es un exceso de demanda? Representélo gráficamente.
- 3º.- ¿Qué es la función de oferta?
- 4º.- Cómo se obtiene el PIB a partir del PNB.
- 5º ¿Qué es la Producción Potencial?

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué es una empresa? Indique cuáles son los factores productivos. Explique en qué consiste el proceso de producción y distribución.

C. Analice las siguientes proposiciones. Vale tres puntos.

En un artículo de prensa se realizaba la siguiente afirmación en relación con las diferencias económicas entre los dos grandes partidos en Estados Unidos: *“Los republicanos se inclinan por una **reducción de impuestos** o por una devolución de parte de los cobrados; los demócratas, atendiendo a su tradición, prefieren combinar una **bajada proporcional de impuestos con incrementos del gasto público y subsidios de desempleo**”* El País, 21-01-2008 (J. Estefanía)

- a) ¿A qué tipo de política económica hace referencia el texto al hablar de “incrementos del gasto público”? ¿Qué consecuencias tiene la adopción de dicha política? Representélo gráficamente.
- b) ¿Son equivalentes los efectos que tiene una “reducción de impuestos” y un “incremento del gasto público” sobre la economía? ¿Por qué?
- c) El gasto público y el subsidio de desempleo, ¿son instrumentos de política económica discrecional? Razone la respuesta.