

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2008

CONVOCATORIA DE JUNIO 2008

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

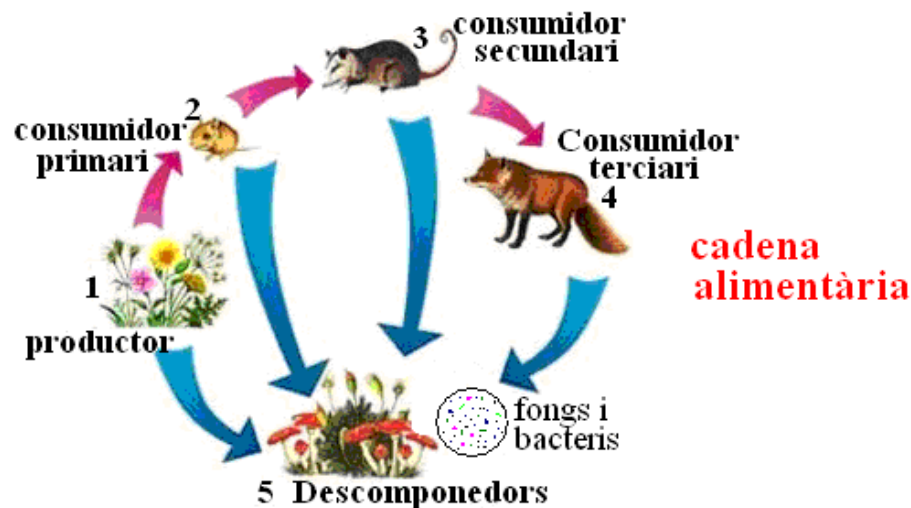
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: L'examen consta de tres preguntes amb dues opcions cada una (A o B). L'alumne ha de triar en cada pregunta una de les dues opcions i respondre les quatre qüestions de l'opció triada. Cada pregunta es puntua sobre 10 i el total es divideix entre 3.			

ESQUEMA DE L'EXAMEN

- Pregunta 1A. ECOSISTEMES**
- Pregunta 1B. BIODIVERSITAT**
- Pregunta 2A. RESIDUS SÒLIDS URBANS**
- Pregunta 2B. DESERTIFICACIÓ**
- Pregunta 3A. RISCS CLIMÀTICS. SEQUERES**
- Pregunta 3B. ATMOSFERA I CONTAMINANTS.**

PREGUNTA 1A. ECOSISTEMES



Qüestió a. Construïu una piràmide ecològica amb els elements del dibuix.

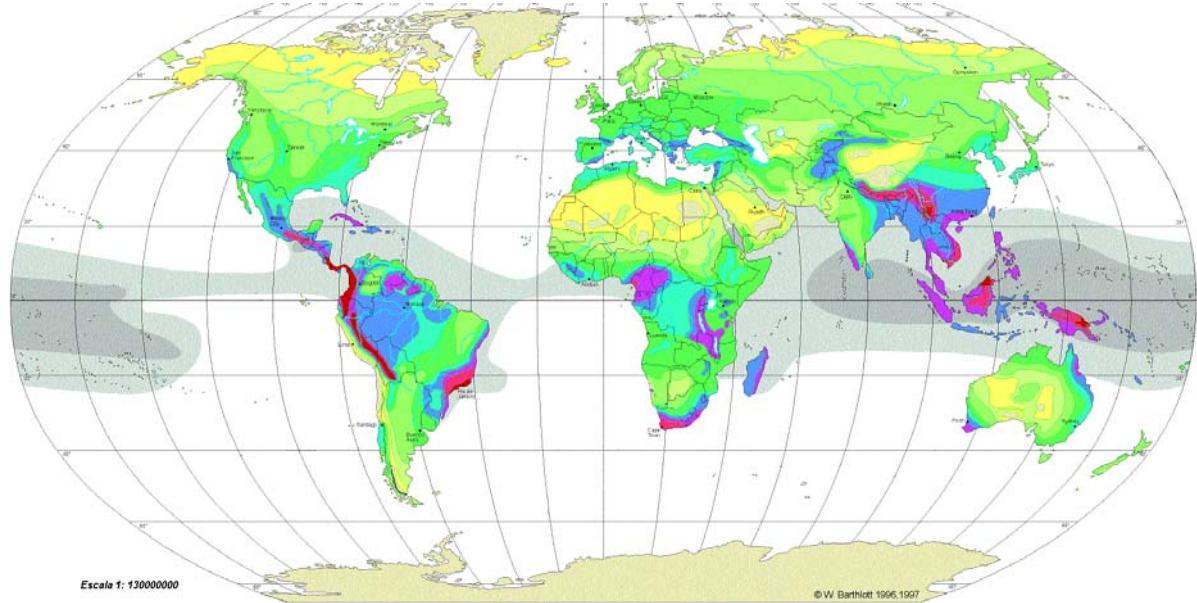
Qüestió b. Què succeiria si es destruïra el grup d'organismes productors? Raoneu la resposta.

Qüestió c. Definició de cadena, xarxa tròfica i piràmide ecològica.

Qüestió d. Tots els consumidors funcionen, en algun grau, com a descomponedors. Us sembla encertada aquesta afirmació? Raoneu la resposta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 1B. BIODIVERSITAT O DIVERSITAT BIOLÒGICA



Diversitat: nombre d'espècies per 10.000 km²



temperatura superfície del mar



W. Barthlott, N. Biedinger, G. Braun
F. Feig, G. Kier, W. Lauer & J. Mutke 1997
modified after
W. Barthlott, W. Lauer & A. Placke 1996
Department of Botany and Geography
University of Bonn
German Aerospace Research Establishment, Cologne
Cartography: M. Graf
Department of Geography
University of Bonn

Qüestió a. Comenteu la distribució de la biodiversitat de la Terra que es pot observar en el mapa. Concepte de biodiversitat o diversitat biològica.

Qüestió b. Comenteu dues raons de per què la biodiversitat és important per a l'èsser humà.

Qüestió c. Citeu tres causes de la pèrdua de biodiversitat i expliqueu-ne una.

Qüestió d. Descriviu breument dues mesures per a evitar la pèrdua de biodiversitat.

PREGUNTA 2A. RESIDUS SÒLIDS URBANS (RSU)



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

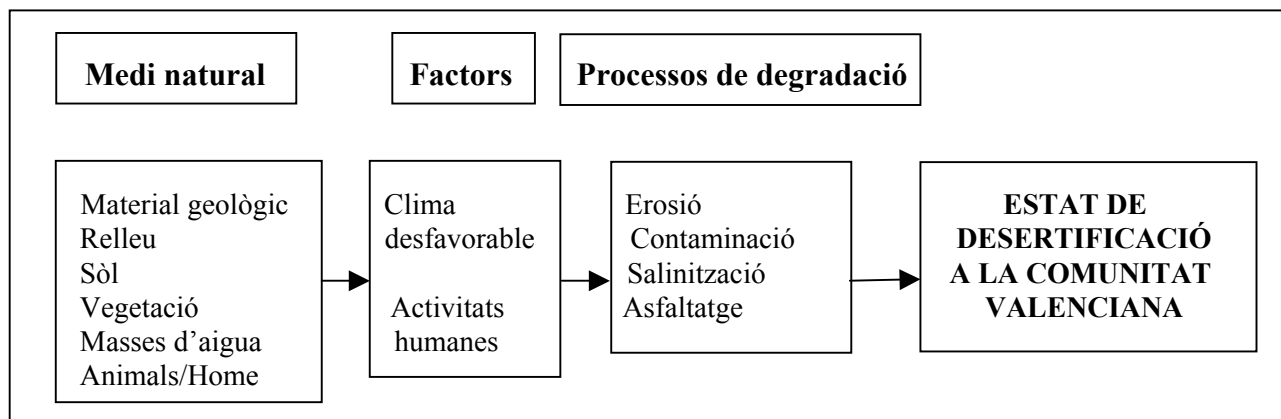
Qüestió a. El consumisme, els articles d'usar i tirar i el desús prematur de mercaderies, junt amb les activitats quotidianes, ha provocat un increment desmesurat de rebuïjos. Feu una llista dels 10 components més freqüents als residus sòlids municipals.

Qüestió b. Citeu quines mesures podríeu prendre per a una reducció dels residus sòlids. Expliqueu-ne una.

Qüestió c. Expliqueu el procés de compostatge.

Qüestió d. Avantatges i inconvenients de l'eliminació dels residus (RSU) per incineració.

PREGUNTA 2B. DESERTIFICACIÓ



Qüestió a. Què enteneu per *desertificació*. (Podeu donar una definició que conegueu o construir-ne una a partir dels components de l'esquema).

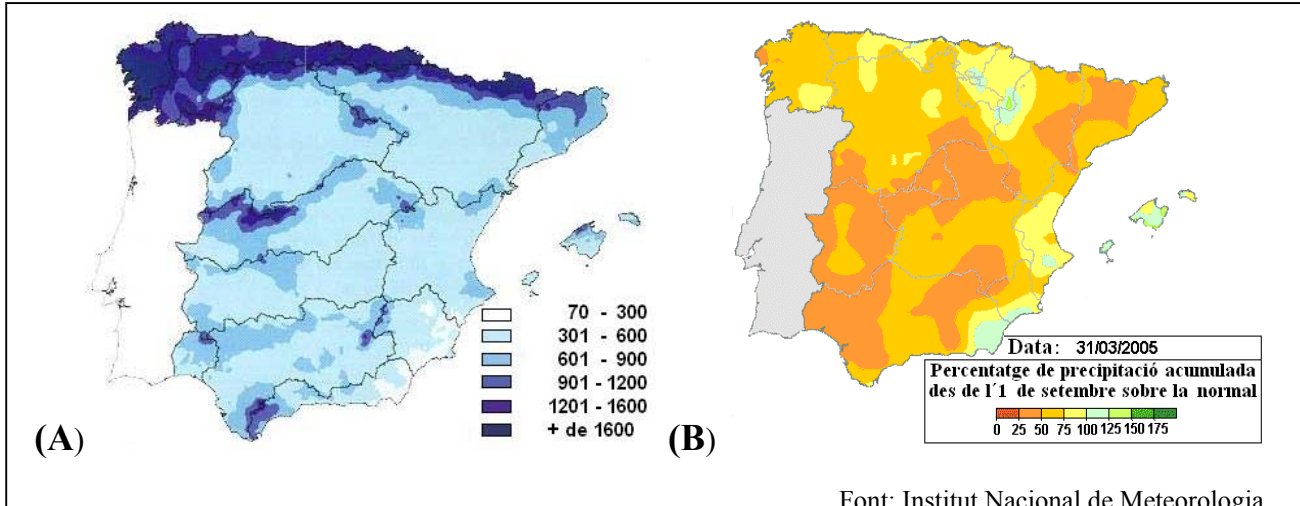
Qüestió b. Expliqueu la influència del clima en el procés de desertificació a la Comunitat Valenciana.

Qüestió c. Quins elements del medi natural entre els citats en l'esquema estan directament relacionats amb el procés de salinització, i de quina forma actuen sobre aquest procés?

Qüestió d. Proposeu cinc mesures concretes que puguen disminuir o frenar el procés d'erosió al nostre territori.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 3A. RISCS CLIMÀTICS. SEQUERES



(A) Valors mitjans de precipitació (en mm) a la península ibèrica, en el període 1940-1941 a 1995-1996.

(B) Percentatge de precipitacions acumulades des de l'1 de setembre de 2004 fins al 31 de març de 2005, sobre els valors normals.

Qüestió a. Observeu els mapes. Quines són les àrees habituals més propenses a la sequera i quines són les àrees de risc de sequera al març del 2005? Comenteu a què creieu que pot ser degut.

Qüestió b. Concepte de sequera. Citeu una causa antròpica que pugui provocar sequera i comenteu-la breument.

Qüestió c. Enumereu cinc conseqüències econòmiques, ambientals o socials de les sequeres. Expliqueu-ne una.

Qüestió d. Comenteu breument dues actuacions o solucions de caràcter tècnic o personal a l'escassetat de recursos hídrics.

PREGUNTA 3B. ATMOSFERA I CONTAMINANTS



Qüestió a. Anomeneu els quatre gasos majoritaris que constitueixen l'atmosfera i tres gasos que es consideren contaminants.

Qüestió b. Conceptes d'immissió, boirum, contaminant primari, contaminant secundari, temps de residència

Qüestió c. Enumereu almenys tres problemes ambientals globals derivats de la contaminació atmosfèrica i expliqueu-ne un.

Qüestió d. Indiqueu els efectes dels contaminants derivats del sofre en els éssers humans, en els vegetals i en els materials.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2008

CONVOCATORIA DE JUNIO 2008

MODALITAT DEL BACHILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

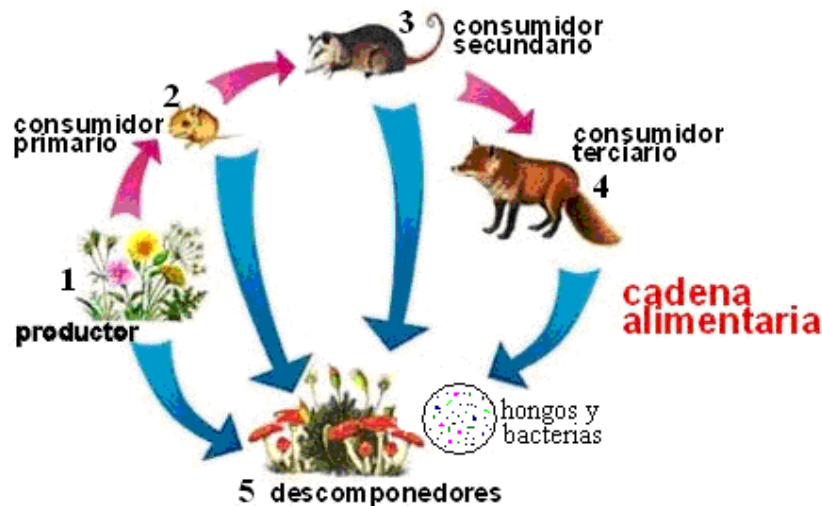
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: El examen consta de 3 preguntes con dos opciones cada una (A o B). El alumno elegirá en cada pregunta una de las dos opciones y contestará las 4 cuestiones de la opción elegida. Cada pregunta se puntuará sobre 10 y el total se dividirá entre 3.			

ESQUEMA DEL EXAMEN

- Pregunta 1A. ECOSISTEMAS.**
- Pregunta 1B. BIODIVERSIDAD.**
- Pregunta 2A. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.**
- Pregunta 2B. DESERTIFICACIÓN.**
- Pregunta 3A. RIESGOS CLIMÁTICOS. SEQUÍAS.**
- Pregunta 3B. ATMÓSFERA Y CONTAMINANTES.**

PREGUNTA 1A. ECOSISTEMAS



Cuestión a. Construya una pirámide ecológica con los elementos del dibujo.

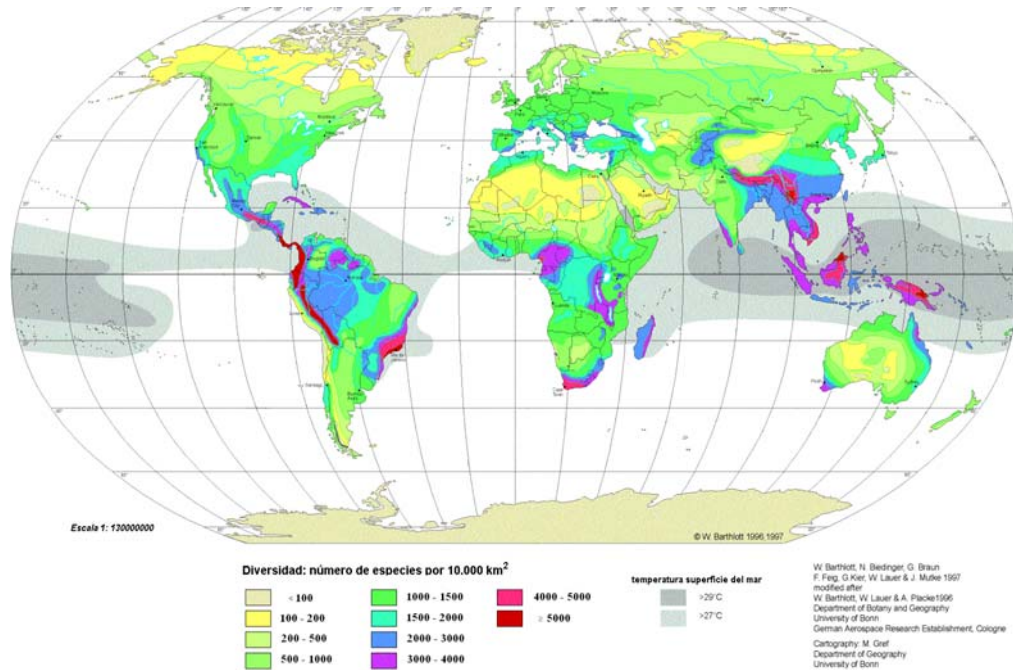
Cuestión b. ¿Qué sucedería si se destruyera el grupo de organismos productores?. Razone la respuesta.

Cuestión c. Definición de: cadena, red trófica y pirámide ecológica.

Cuestión d. Todos los consumidores funcionan, en algún grado, como descomponedores ¿Le parece acertada esta afirmación? Razone la respuesta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 1B. BIODIVERSIDAD O DIVERSIDAD BIOLÓGICA



Cuestión a. Comente la distribución de la biodiversidad de la Tierra que se puede observar en el mapa. Concepto de biodiversidad o diversidad biológica.

Cuestión b. Comente dos razones de por qué la biodiversidad es importante para el ser humano.

Cuestión c. Cite tres causas de la pérdida de biodiversidad y explique una de ellas.

Cuestión d. Describa brevemente 2 medidas para evitar la pérdida de biodiversidad.

PREGUNTA 2A. RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU)



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

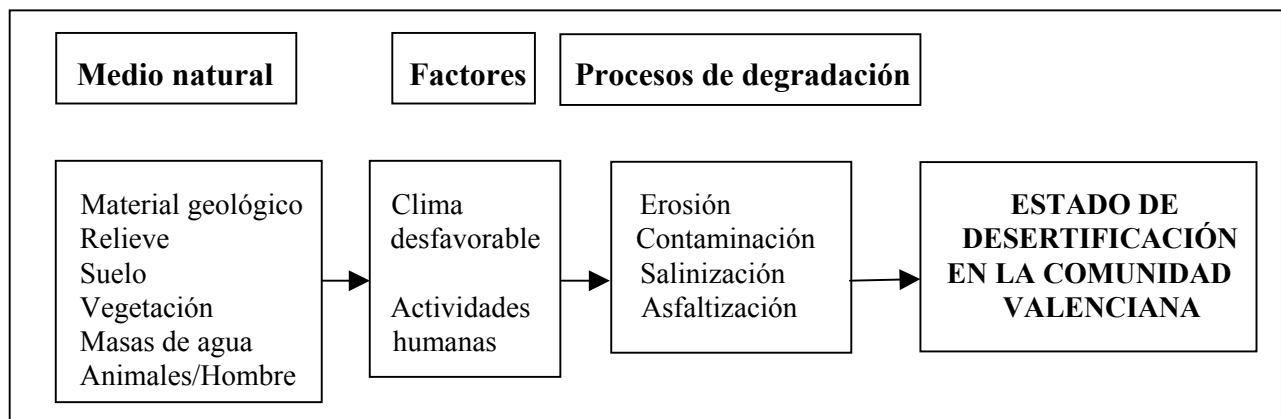
Cuestión a. El consumismo, los artículos desechables y el desuso prematuro de mercancías, junto a las actividades cotidianas, ha provocado un incremento desmesurado de desechos. Haga una lista de los 10 componentes más frecuentes en los residuos sólidos municipales.

Cuestión b. Cite qué medidas podría tomar para una reducción de los residuos sólidos. Explique una de ellas.

Cuestión c. Explique el proceso de compostaje.

Cuestión d. Ventajas e inconvenientes de la eliminación de los residuos (RSU) por incineración.

PREGUNTA 2B. DESERTIFICACIÓN



Cuestión a. Qué entiende por Desertificación. (Puede dar una definición que conozca o construir una a partir de los componentes del esquema).

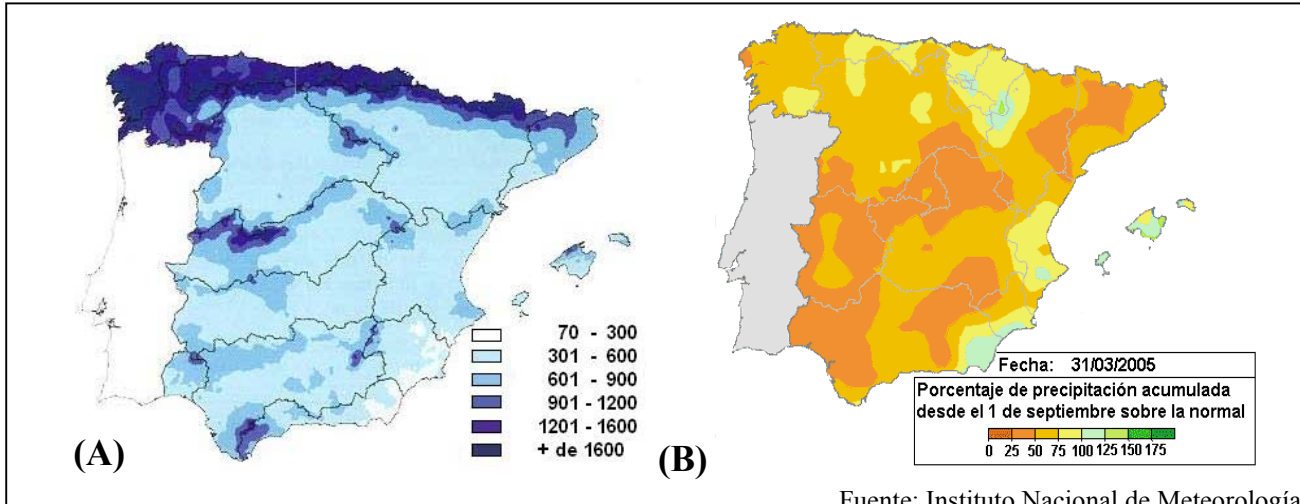
Cuestión b. Explique la influencia del clima en el proceso de desertificación en la Comunidad Valenciana.

Cuestión c. ¿Qué elementos del medio natural de entre los citados en el esquema están directamente relacionados con el proceso de salinización, y de qué forma actúan sobre este proceso?

Cuestión d. Proponga 5 medidas concretas que puedan disminuir o frenar el proceso de erosión en nuestro territorio.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 3A. RIESGOS CLIMÀTICS. SEQUIÀS



Fuente: Instituto Nacional de Meteorología

(A) Valores medios de precipitación (en mm) en la Península Ibérica, en el periodo 1940/41 a 1995/96.

(B) Porcentaje de precipitaciones acumuladas desde 1 de septiembre de 2004 hasta el 31 de marzo de 2005, sobre los valores normales.

Cuestión a. Observe los mapas. ¿Cuáles son las áreas habituales más propensas a la sequía y cuáles son las áreas de riesgo de sequía en marzo de 2005? Comente a qué cree que puede ser debido.

Cuestión b. Concepto de sequía. Cite 1 causa antrópica que pueda provocar sequía y coméntela brevemente.

Cuestión c. Enumere 5 consecuencias económicas, ambientales y/o sociales de las sequías. Explique una de ellas.

Cuestión d. Comente brevemente dos actuaciones o soluciones de carácter técnico y/o personal a la escasez de recursos hídricos.

PREGUNTA 3B. ATMÓSFERA Y CONTAMINANTES



Cuestión a. Nombre los cuatro gases mayoritarios que constituyen la atmósfera y tres gases que se consideren como contaminantes.

Cuestión b. Conceptos de: inmisión, smog, contaminante primario, contaminante secundario, tiempo de residencia.

Cuestión c. Enumere al menos tres problemas ambientales globales derivados de la contaminación atmosférica y explique uno de ellos.

Cuestión d. Indique los efectos de los contaminantes derivados del azufre en los seres humanos, en los vegetales y en los materiales.