

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2007
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2007
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas
IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
<p>Barem: / Baremo: Compon un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recorda que la composició haura d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10.</p> <p>L'alumne triarà només una de las dos opcions proposades (A o B).</p>			

A) PRIMERA OPCIO

- *Constitució de 1812*, capítol II, de la Successió a la Corona.

“Art. 174 [...] només se succeirà en el Tron [...] per l'ordre regular de primogenitura i representació entre els descendents legítims, barons i femelles [...]”.

Art. 176. En el mateix grau i línia els barons es prefereixen a les femelles, i sempre el major al menor [...]”.

- *Pragmàtica Sanció de 29 de març de 1830*, sobre la Successió de la Corona.

Que en les Corts que es van celebrar en el meu palau de Buen Retiro l'any de 1789 es va tractar a proposta del rei, el meu august pare, que està en glòria, de la necessitat i conveniència de fer observar el mètode regular establert per les lleis del regne, i pel costum immemorial de succeir en la Corona d'Espanya amb preferència de major a menor i de baró a femella [...] i tenint presents els immensos béns que de la seua observança per més de 700 anys havia reportat aquesta monarquia, així com els motius i circumstàncies eventuales que van contribuir a la reforma decretada per l'interlocutòria acordada el 10 de maig de 1713, van elevar a les seues reials mans una petició [...] suplicant-li que, malgrat la novetat feta en l'esmentada interlocutòria acordada, tinguera a bé manar que s'observara i guardara perpètuament en la successió de la monarquia el dit costum immemorial [...]

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2007

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2007

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
------------------------------	----------------------	-----------------	-------------------------

Barem: / Baremo: Compon un text sobre un dels temes del programa d'Història a partir de l'anàlisi de les fonts d'informació incloses en la proposta d'examen. Recorda que la composició haura d'integrar els coneixements de l'alumne sobre el tema corresponent i la informació facilitada. La valoració de la composició és sobre 10.

L'alumne triarà només una de las dos opcions proposades (A o B).

B) SEGONA OPCIO

- *J.P. Fusi* (1995): "La reforma Suárez", dins *Memoria de la Transición*, Madrid, *El País*, p. 109-111.

"Contra tot el que s'ha previst i anticipat, el Rei va designar com a nou cap del Govern no Areilza, sinó Adolfo Suárez [...]. El nomenament de Suárez va suposar, així, una gran sorpresa i una gran decepció [...]. I no obstant això, Suárez era, per la seua joventut, disponibilitat i ambició, l'home que l'hàbil i intel·ligent Fernández-Miranda va pensar que responia millor al perfil del polític que el rei volia posar al capdavant del seu Govern per a impulsar la reforma [...]. Onze mesos després del seu nomenament, Adolfo Suárez convocava les primeres eleccions lliures celebrades a Espanya des de 1936; el Parlament així triat va elaborar i va aprovar, ja el 1978, una Constitució plenament democràtica [...]"

- *F. Rodrigo* (1985): "Las Fuerzas Armadas y la transición", dins *Revista de Occidente*, núm. 54, p. 63-65.

"La reforma que va impulsar Gutiérrez Mellado era àmplia, generosa, estava dissenyada a llarg termini i anava al fons dels problemes seculars de les nostres Forces Armades. Suposava el rejuveniment dels quadres de comandament, la reducció de plantilles, la pujada de sous, la reorganització del desplegament, la renovació de l'armament i del material, etc. Era una reforma de tipus professional [...]. L'eix de la reforma consistia en la retirada total dels militars de l'Administració de l'Estat, de les administracions locals, de l'activitat empresarial o professional i, per descomptat, de la política, per a dedicar-se exclusivament a la vida militar [...]. Va ser Alberto Oliart, ministre de Defensa amb Calvo Sotelo, a partir del 23 de febrer de 1981, qui va aportar a la reforma militar la base material de què mancava, i va fer aprovar amb el consens de totes les forces polítiques la Llei de dotacions pressupostàries per a les Forces Armades [...]"

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
 PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2007
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2007
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas
IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
-------------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.

El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).

A) PRIMERA OPCIÓN

- *Constitución de 1812*, capítulo II, de la Sucesión a la Corona.

“Art. 174 [...] sólo se sucederá en el Trono [...] por el orden regular de primogenitura y representación entre los descendientes legítimos, varones y hembras [...].

Art. 176. En el mismo grado y línea los varones prefieren a las hembras, y siempre el mayor al menor [...]”.

- *Pragmática Sanción de 29 de marzo de 1830*, sobre la Sucesión de la Corona.

Que en las Cortes que se celebraron en mi palacio de Buen Retiro el año de 1789 se trató a propuesta del rey mi augusto padre, que está en gloria, de la necesidad y conveniencia de hacer observar el método regular establecido por las leyes del reino, y por la costumbre inmemorial de suceder en la corona de España con preferencia de mayor a menor y de varón a hembra [...] y teniendo presentes los inmensos bienes que de su observancia por más de 700 años había reportado esta monarquía, así como los motivos y circunstancias eventuales que contribuyeron a la reforma decretada por el auto acordado de 10 de mayo de 1713, elevaron a sus reales manos una petición [...] suplicándole que sin embargo de la novedad hecha en el citado auto acordado, tuviese a bien mandar se observase y guardase perpetuamente en la sucesión de la monarquía dicha costumbre inmemorial [...]

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2007

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2007

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º. Ejercicio	HISTÒRIA HISTORIA	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: Compón un texto sobre uno de los temas del programa de Historia a partir del análisis de las fuentes de información incluidas en la propuesta de examen. Recuerda que la composición deberá integrar los conocimientos del alumno sobre el tema correspondiente y la información facilitada. La valoración de la composición es sobre 10.			
El alumno elegirá solamente una de las dos opciones propuestas (A o B).			

B) SEGUNDA OPCIÓN

-. *J.P. Fusi* (1995): “La reforma Suárez”, en *Memoria de la Transición*, Madrid, El País, pp. 109-111.

“Contra todo lo previsto y anticipado, el Rey designó como nuevo jefe del Gobierno no a Areilza, sino a Adolfo Suárez [...]. El nombramiento de Suárez supuso, así, una gran sorpresa y una gran decepción [...]. Y sin embargo, Suárez era, por su juventud, disponibilidad y ambición, el hombre que el hábil e inteligente Fernández-Miranda pensó que respondía mejor al perfil del político que el Rey quería poner al frente de su Gobierno para impulsar la reforma [...]. Once meses después de su nombramiento, Adolfo Suárez convocaba las primeras elecciones libres celebradas en España desde 1936; el Parlamento así elegido elaboró y aprobó, ya en 1978, una Constitución plenamente democrática [...]”.

-. *F. Rodrigo* (1985): “Las Fuerzas Armadas y la transición”, en *Revista de Occidente*, núm. 54, p. 63-65.

“La reforma que impulsó Gutiérrez Mellado era amplia, generosa, estaba diseñada a largo plazo e iba al fondo de los problemas seculares de nuestras Fuerza Armadas. Suponía el rejuvenecimiento de los cuadros de mando, la reducción de plantillas, la subida de sueldos, la reorganización del despliegue, la renovación del armamento y del material, etc. Era una reforma de corte profesional [...]. El eje de la reforma estribaba en la retirada total de los militares de la administración del Estado, de las administraciones locales, de la actividad empresarial o profesional y, por supuesto, de la política, para dedicarse exclusivamente a la vida militar [...]. Fue Alberto Oliart, ministro de Defensa con Calvo Sotelo, a partir del 23 de febrero de 1981, quien aportó a la reforma militar la base material de la que carecía, haciendo aprobar con el consenso de todas las fuerzas políticas la Ley de Dotaciones Presupuestarias para las Fuerzas Armadas [...]”.