

**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**
CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2006
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2006
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas
IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	Llengua estrangera II: ALEMANY Lengua extranjera II: ALEMÁN	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
------------------------------------	---	------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: _____

Gesamtpunktzahl (Teil A + Teil B): 10 Punkte

Teil A. Leseverständnis: 6 Punkte [Frage I: 2 Punkte (je 1 Punkt); Frage II: 1 Punkt (je 0,5), Frage III: 1 Punkt (je 0,5); Frage IV: 2 Punkte (je 0,5)]

Teil B. Textproduktion 4 Punkte [Beachtung des Themas: 0.5 Punkt; grammatische Korrektheit (Morphologie, Syntax, Orthographie): 1.5 Punkte; korrekte Wortwahl/gewählter Wortschatz: 1 Punkt; kommunikative Fähigkeit: 1 Punkt]

A. LESEVERSTÄNDNIS (6 Punkte)
EIN FANTASTISCHES ANGEBOT!

Lieber Marc,

ich schreibe dir heute, weil ich deinen Rat brauche. Stell dir vor: Mein Chef hat mir angeboten, fünf Jahre für die Firma nach Südamerika zu gehen! Ich soll ab dem nächsten Jahr die Leitung unserer Filiale in Sao Paulo übernehmen. Zuerst habe ich ja gedacht, das ist eine ganz schöne Idee, aber dann fiel mir ein, dass es eine Menge Schwierigkeiten geben würde:

Ich habe mir doch gerade erst das teure Apartment in der Innenstadt gekauft. Wenn ich es sofort wieder verkaufen müsste, würde ich einen ziemlich großen Verlust machen. Und außerdem: Wohin mit den Möbeln? Meinen Sportwagen könnte ich natürlich auch nicht mitnehmen. Aber das wäre nicht das größte Problem: den müsste ich eben verkaufen, obwohl mir das sehr Leid täte.

Tja, und dann ist da auch noch "Urmel", mein Foxterrier. Den dürfte ich gar nicht mitnehmen, das ginge schon wegen der Einreisebestimmungen* nicht. Ich hätte keine Ahnung, was ich mit ihm machen sollte.

Ich hätte natürlich auch ein bisschen Angst davor, meine Freunde zu verlieren. Wenn man so lange weg ist und sich nicht sieht – wer weiß? Ich würde auch die Jazzband vermissen, in der ich seit Jahren Saxophon spiele.

Ich weiß gar nicht, wie das Klima dort ist. Hitze und Feuchtigkeit vertrage ich nicht. Das wäre nichts für meine Gesundheit. Und Portugiesisch kann ich auch nicht. Das müsste ich erst noch lernen.

Aber das größte Problem ist meine Freundin! Ute wird bestimmt nicht akzeptieren, so lange von mir getrennt zu sein. Und mitkommen würde sie auch nicht. Dann müsste sie ja ihren Job aufgeben.

Du siehst also, ich habe eine fantastische Chance, aber ich kann mich nicht entscheiden. Was würdest du tun, wenn du an meiner Stelle wärest ? Ich hoffe auf eine ehrliche Antwort von dir.

Dein Freund

Hannes

* Vorschriften, Anordnung, um in ein Land reisen zu dürfen.

1.- Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten (2P):

- Wozu braucht Hannes einen Rat?
- Welches ist sein größtes Problem dabei und warum?

2.- Richtig oder falsch? (Wenn falsch, warum?) (1P):

- Hannes soll sofort in Sao Paulo zu arbeiten anfangen: _____
- Er will sein Apartment verkaufen: _____
- Sein Hund darf nicht mitkommen: _____
- Hannes findet Hitze unerträglich: _____

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE 2006

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Totes
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Todas

IMPORTANT / IMPORTANTE

1r Exercici 1º Ejercicio	Llengua estrangera II: ALEMANY Lengua extranjera II: ALEMÁN	Comuna Común	90 minuts 90 minutos
-----------------------------	--	-----------------	-------------------------

Barem: / Baremo: _____

Gesamtpunktzahl (Teil A + Teil B): 10 Punkte

Teil A. Leseverständnis: 6 Punkte [Frage I: 2 Punkte (je 1 Punkt); Frage II: 1 Punkt (je 0,5), Frage III: 1 Punkt (je 0,5); Frage IV: 2 Punkte (je 0,5)]

Teil B. Textproduktion 4 Punkte [Beachtung des Themas: 0.5 Punkt; grammatische Korrektheit (Morphologie, Syntax, Orthographie): 1.5 Punkte; korrekte Wortwahl/gewählter Wortschatz: 1 Punkt; kommunikative Fähigkeit: 1 Punkt]

3.- Welches Wort (oder welcher Ausdruck) hat die Bedeutung? (1P):

- a) Ich kam auf die Idee: _____ (Zeile: _____).
b) mit Sicherheit: _____ (Zeile: _____).

4.- Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter (a, b oder c) (2P):

- 1) Hannes soll
a) nach Lateinamerika
b) nach Amerika
c) nach Argentinien
fahren.
- 2) Hannes hat gerade erst ein Apartment
a) gekauft
b) verkauft
c) verloren
- 3) Hannes kann seinen Sportwagen
a) nicht verkaufen
b) nicht mitnehmen
c) nicht verlieren
- 4) Hannes hat Angst davor,
a) seine Jazzband zu vermissen
b) seine Freunde zu vermissen
c) seine Freunde zu vergessen

B. TEXTPRODUKTION (4 Punkte): Schreiben Sie einen Brief (mit Anrede und Grußwort) an einen Freund/eine Freundin. Erzählen Sie ihm/ihr ein Problem und bitten Sie ihn/sie um einen Rat dafür (ca. 70 Wörter).

Zahl der Wörter: _____ .