

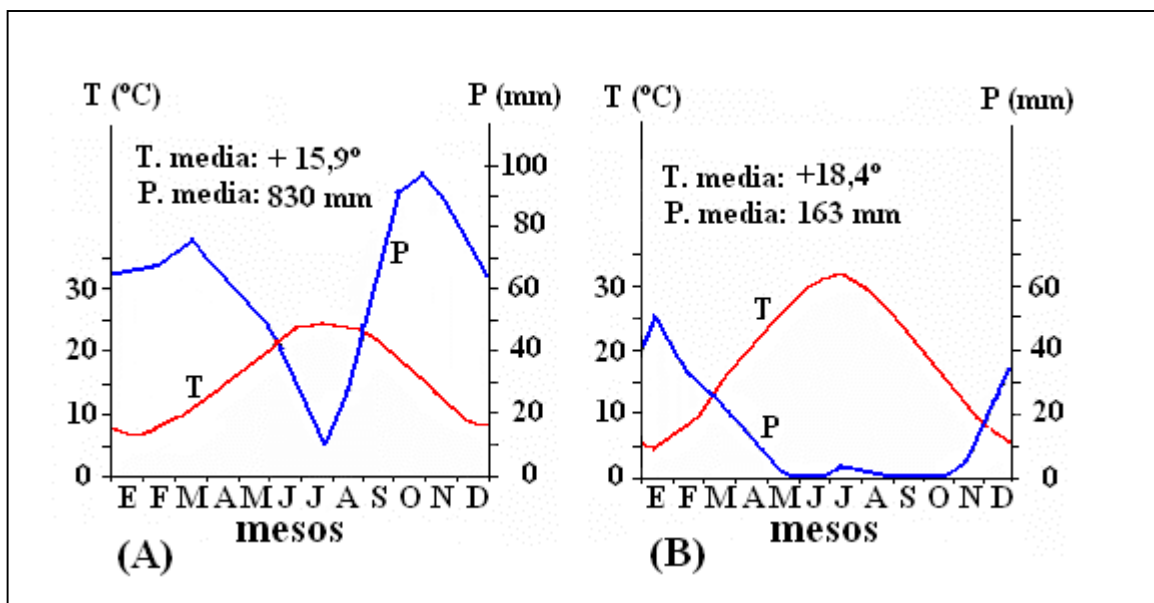
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
CONVOCATÒRIA DE JUNY 2006
CONVOCATORIA DE JUNIO 2006
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): De Ciències de la Natura i de la Salut
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): De Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º Ejercicio	CIÈNCIES DE LA TERRA I MEDIAMBIENTALS CIENCIAS DE LA TIERRA I MEDIOAMBIENTALES	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
------------------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------

Barem: / Baremo: L'examen consta de 3 preguntes amb dues opcions cada una (A o B). L'alumne ha de triar en cada pregunta una de les dues opcions i ha de contestar les 4 qüestions de l'opció triada. Cada pregunta es puntua sobre 10 i el total es divideix entre 3.

ESQUEMA DE L'EXAMEN
Pregunta 1A. CLIMA.
Pregunta 1B. ENERGIES ALTERNATIVES.
Pregunta 2A. RECURSOS ALIMENTARIS.
Pregunta 2B. COMPONENTS D'UN ECOSISTEMA.
Pregunta 3A. RESIDUS SÒLIDS URBANS.
Pregunta 3B. CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA.
PREGUNTA 1A. CLIMA

Climogrames o diagrames climàtics de dues localitats. Per a cadascun s'indica la temperatura mitjana anual i les precipitacions mitjanes anuals.



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

Qüestió a. Observeu els climogrames (A) i (B) i indiqueu per a cadascun els períodes de sequera, humitat i les variacions tèrmiques estacionals.

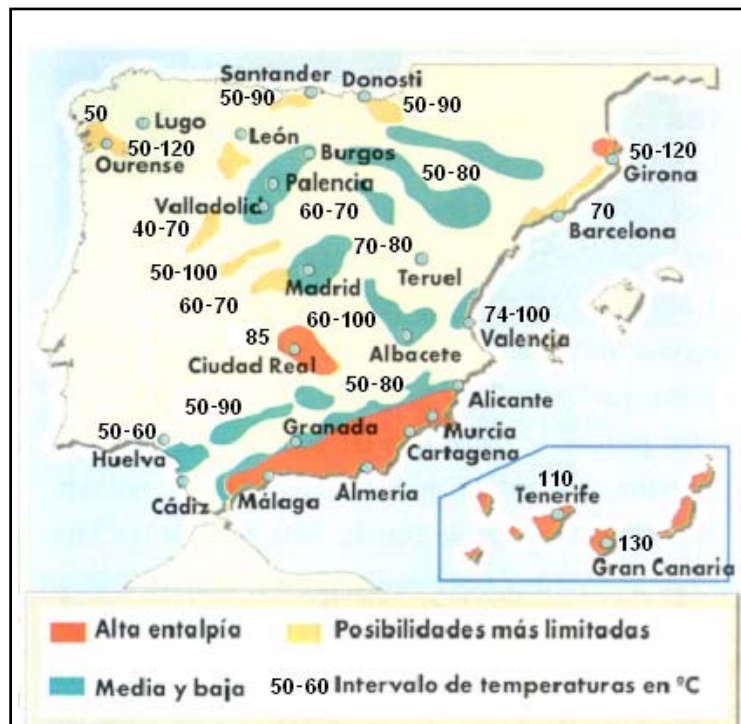
Qüestió b. Indiqueu a quin tipus de **climes** corresponen els climogrames i esmenteu alguna característica d'aquests climes.

Qüestió c. Indiqueu quin tipus d'ecosistemes (vegetació, fauna, etc.) són característics d'aquests climogrames.

Qüestió d. Conceptes de: clima, temps atmosfèric, climograma.

PREGUNTA 1B. ENERGIES ALTERNATIVES

La figura representa el mapa geotèrmic espanyol



Qüestió a. D'acord amb la informació recollida al mapa, descriviu en quines zones l'energia geotèrmica ofereix possibilitats d'interès.

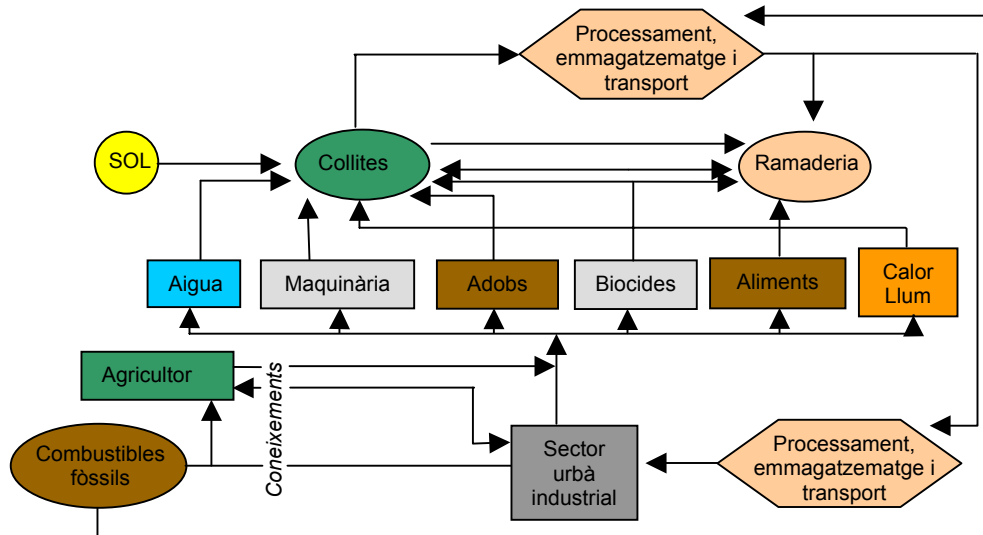
Qüestió b. Comenteu dues raons que puguen motivar l'existència de jaciments geotèrmics. Quina d'aquestes podria explicar els jaciments d'alta entalpia del sud-est espanyol? I quina els de les illes Canàries?

Qüestió c. Es pot considerar la geotèrmica com una energia renovable? Hi podria haver cap limitació a l'explotació continuada del jaciment?

Qüestió d. Coneixeu cap zona al planeta on siga rellevant l'energia geotèrmica? Per què?

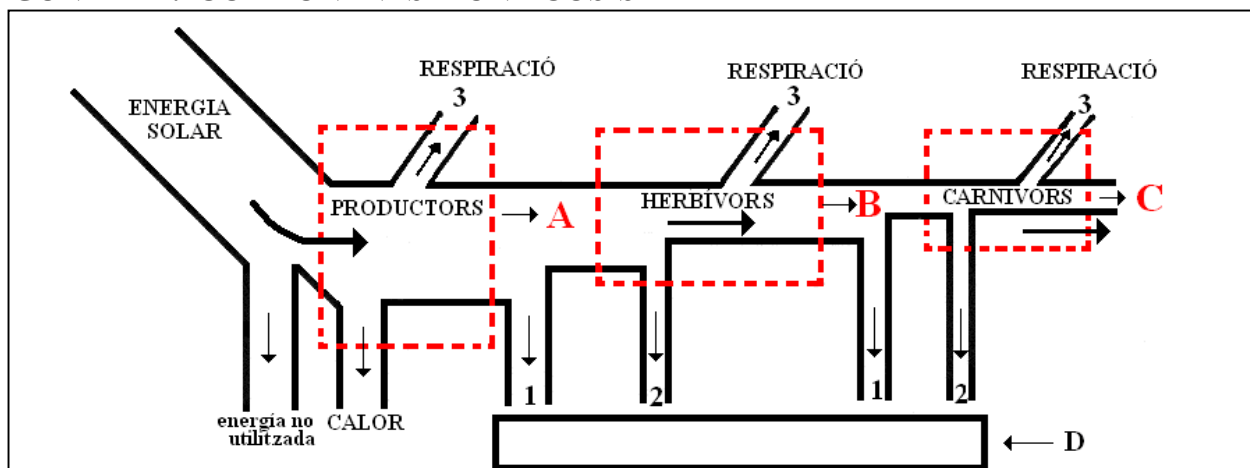
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 2A. RECURSOS ALIMENTARIS



- Qüestió a.** L'esquema representa un diagrama simplificat de fluxos d'energia en l'agricultura. Comenteu-ne els aspectes més significatius y defineix recurs alimentari.
- Qüestió b.** Aquest esquema correspon a un país desenvolupat o a un de subdesenvolpat? Per què?
- Qüestió c.** Quins elements del sistema poden produir deteriorament ambiental? Comenteu-ne un.
- Qüestió d.** Comenteu la funció (o les funcions) que acompleixen el sol i l'aigua en aquest diagrama.

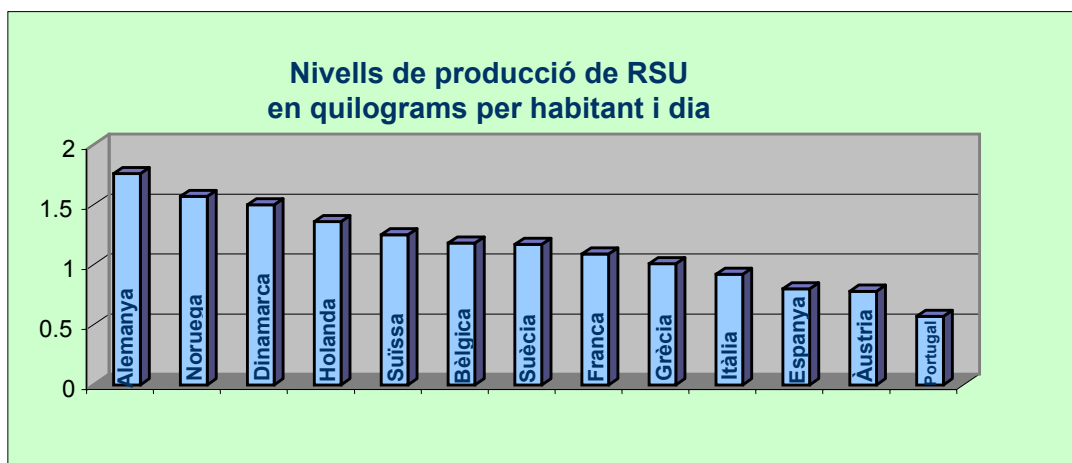
PREGUNTA 2B. COMPONENTS D'UN ECOSISTEMA



- Qüestió a.** En aquest diagrama de flux energètic quants escalons tròfics heu descobert? Anomeneu-los.
- Qüestió b.** Poseu nom a les eixides A, B i C.
- Qüestió c.** Les eixides en forma d'energia no utilitzada (1) i no assimilada (2) van a un determinat compartiment d'organismes (D) que forma part de la xarxa. Sabríeu donar un nom concret a aquests organismes? O, al contrari, creieu que aquesta energia no va a parar a cap banda? Raoneu-ho.
- Qüestió d.** Quan es tracta de l'estabilitat d'un ecosistema, és millor una xarxa tròfica senzilla o complicada? Raoneu la resposta.

PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

PREGUNTA 3A. RESIDUS SÒLIDS URBANS



Qüestió a. La figura anterior mostra la producció de residus sòlids urbans als països europeus. Analitzeu-ne les dades indicant a què es poden deure les diferències que s'hi observen.

Qüestió b. Enumereu algunes mesures encaminades a reduir la quantitat de RSU que es generen.

Qüestió c. Indiqueu els tipus de tractament de RSU que conegueu i comenteu-ne un.

Qüestió d. Quines implicacions ambientals pot tenir un abocador no controlat de RSU?

PREGUNTA 3B. CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA



Qüestió a. Com definiríeu la contaminació atmosfèrica?

Qüestió b. Classifiqueu i expliqueu les característiques dels principals contaminants atmosfèrics.

Qüestió c. Com es produeix la dispersió de contaminants en l'atmosfera?

Qüestió d. Dels problemes atmosfèrics actuals, quins us pareixen més rellevants? Els que esmenteu estan influenciats per la contaminació? Justifiqueu-ho