



PROJECTE D'INTRODUCCIÓ DE LA DOCÈNCIA EN ANGLÈS

1. INTRODUCCIÓ

La Universitat Jaume I ha recolzat des dels seus inicis la importància del coneixement de llengües estrangeres, especialment de l'anglès, una de les línies de l'estil UJI des de 1991. Aquest recolzament s'ha reflectit fins ara en les assignatures obligatòries que es troben en tots els plans d'estudi de la nostra universitat. Amb tot, com moltes vegades s'ha apuntat des del Consell d'Estil, l'estil no ha de limitar-se a unes poques assignatures si no que ha de tenir incidència també en la resta del temps docent de l'estudiantat a la universitat.

A més a més el nou marc europeu d'educació superior ens obliga a escometre canvis en la nostra docència amb l'objectiu d'aconseguir una major harmonització europea. En aquest sentit, la introducció de l'anglès com a llengua de docència en algunes assignatures sembla més que justificada. Aquesta mesura ja l'han presa altres universitats abans de la nostra, però ho han fet d'una manera espontània i unilateral per part del professorat implicat. Amb aquest projecte es vol introduir la docència en anglès contant en accions de preparació i seguiment que puguin garantir l'èxit i la coordinació a nivell institucional del projecte. Es per això que **el projecte d'introducció de la docència en Anglès naix de la iniciativa de tres vicerektorats: el Vicerektorat d'Ordenació Acadèmica i Estudiants, el Vicerektorat de Cooperació Internacional i Solidaritat, i el Vicerektorat de Qualitat Educativa i Harmonització Europea.**

OBJECTIUS GENERALS:

- Una major internacionalització dels estudis amb la col.laboració de professorat de prestigi estranger a les classes;
- Un major nombre d'estudiants Erasmus provinent d'altres universitats europees;
- Una major integració en la docència del coneixement de llengües estrangeres, com a part de l'estil UJI;
- Una major motivació de l'estudiantat per l'aprenentatge de l'anglès i consegüentment un millor domini d'aquesta llengua;
- Un major coneixement de les metodologies d'aprenentatge que es fan servir a altres universitats europees i un major apropament a eixes metodologies;
- Un valor afegit per a l'estudiantat de la Universitat Jaume I que es reflectirà en el seu Suplement al Diploma i que facilitarà la seua inserció laboral en empreses i institucions de prestigi.

2. PROJECTE PILOT

Durant els cursos 2003-2004 i 2004-2005 es desenvoluparà un projecte pilot en el que podran participar al menys tres titulacions (una per centre). En el segon semestre del curs 2003-2004 es realitzaran accions de preparació per tal de començar la docència en anglès en el curs 2004-2005. Després d'avaluar els resultats del projecte pilot podran adherir-se a aquesta iniciativa aquelles titulacions que ho desitgen seguint el procediment que s'establirà en el seu moment.

2.1. ACCIONS DE PREPARACIÓ (curs 2003-2004)

- a. Participació voluntària del professorat implicat o interessat en cursos d'anglès acadèmic.
- b. Coordinació amb el professorat d'anglès per tal de preparar l'estudiantat per a les classes en anglès.
- c. Elaboració de programes adaptats a les necessitats dels alumnes que participaran en el projecte.
- d. Organització d'un seminari permanent al llarg del curs on participaran:
 - ⇒ Professorat de l'UJI
 - ⇒ Professorat d'universitats sòcies ERASMUS.
 - ⇒ Estudiantat de l'UJI.
 - ⇒ Estudiantat ERASMUS.
 - ⇒ 1 representant de l'OCIE.
 - ⇒ 1 representant de l'USE.
 - ⇒ 1 representant del SLT
 - ⇒ 1 representant de l'OPAQ.
 - ⇒ Coordinació del Consell d'Estil.

Possibles temes del seminari

- Aspectes del contingut de les assignatures de les titulacions a l'UJI i a les altres universitats implicades.
- Aspectes metodològics.
- Aspectes d'incidència en la impartició de les assignatures en llengua anglesa.
- Elaboració de materials en anglès.
- Integració de videoconferències, teleconferències, professorat d'intercanvi, etc.

2.2. APLICACIÓ (curs 2004-2005)

a. Accions de seguiment:

Reunions periòdiques dels participants en el projecte amb la coordinadora d'Estil per tal de valorar el funcionament del projecte i detectar possibles problemes.

b. Accions d'avaluació (final del curs 2004-2005)

Reunió final dels participants en el projecte amb la coordinadora d'Estil i els representants dels vicerektorats implicats per tal de fer:

- Valoració de les enquestes a l'estudiantat ERASMUS i a l'estudiantat UJI.
- Anàlisi de satisfacció del professorat participant.
- Anàlisi de la repercussió del projecte en l'harmonització europea.
- Anàlisi de la repercussió del projecte en l'increment de l'interès de l'estudiantat ERASMUS per l'UJI.
- Propostes de millora i plantejaments de futur.

3. PRESSUPOST

El pressupost total del projecte és de 36.000 euros. Aquest pressupost es destinarà prioritàriament a afavorir les iniciatives del professorat i estudiantat de la UJI implicat en el projecte en accions com ara:

- Subvenció dels cursos d'anglès acadèmic oferits pel Servei de Llengües i Terminologia;
- Estadies en altres universitats amb l'objectiu de conèixer millor les pràctiques docents que allí s'utilitzen;
- Reunions a la UJI o a altres universitats del professorat implicat en el projecte per tal d'elaborar material docent en anglès, comparar els continguts de les assignatures, observar pràctiques docents, etc.;
- Invitació de professorat d'altres universitats europees per a que ens parlen de les seues pràctiques docents;
- Invitació de professorat d'universitats espanyoles i/o europees on ja s'haja implantat l'anglès com a llengua de docència en la mateixa titulació per a que explique la seua experiència.

A més a més aquest projecte constituirà una línia prioritària d'acció en els projectes d'innovació educativa de la Unitat de Suport Educatiu i s'animarà al professorat a sol·licitar finançament addicional en els programes de la Unió Europea per a accions derivades d'aquest projecte.

Els participants en el projecte tindran tot el recolzament necessari del Servei de Llengües i Terminologia, l'Oficina de Cooperació Internacional i Educativa, l'OPAQ i la Unitat de Suport Educatiu.