

UJI ÉS MÉS

- Situada a Castelló, una ciutat mediterrània i còmoda, amb facilitats d'allotjament.
- Un campus modern, a 5 minuts de l'estació de trens i autobusos.
- 100% de les aules amb equipament multimèdia i laboratoris amb l'última tecnologia.
- Biblioteca amb més de 500.000 llibres i més de 50.000 publicacions electròniques.
- Àmplies instal·lacions esportives amb una oferta de més de 100 activitats.
- Professorat altament qualificat amb formació pedagògica permanent i nombrosos professionals externs implicats en la docència.
- Grups reduïts que permeten un tracte personalitzat amb l'estudiantat.
- Aula virtual de recolzament tecnològic a la docència.
- Programes de mobilitat internacional per a l'estudiantat.
- Alta inserció professional dels titulats i titulades de l'UJI.

MÀSTER UNIVERSITARI EN PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT D'IDIOMES

ENTITATS COL-LABORADORES:

- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA BETXÍ
- SALESIANS SANT JOAN BAPTISTA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA FRANCESC RIBALTA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PENYAGOLOSA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA ELS PORTS
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA NOSTRA SENYORA DE LA COVA SANTA DE SOGORB
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA BOTÀNIC CAVANILLES
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA FRANCESC TÀRREGA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA LEOPOLDO QUEROL
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA MIRALCAMP
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA JOSÉ VILLAPLANA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA MIQUEL PERIS I SEGARRA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA XIMÉN D'URREA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA CASTELL I DOMÉNECH
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA EL CAMINÀS
- ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA MATILDE SALVADOR
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA ALFONS XIII. SECCIÓ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA GILABERT DE CENTELLES
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PROFESSOR BROCH I LLOP
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA LA PLANA
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA BENIGASLÓ
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA BOVALAR
- INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA TORRE DEL REI
- CENTRE INTEGRAT PÚBLIC FORMACIÓ PROFESSIONAL BENICARLÓ

INFORMACIÓ ADDICIONAL

Per a la inscripció en aquest màster, és requisit imprescindible estar en possessió d'una acreditació oficial del nivell B1 de qualsevol idioma europeu.



UJI
es més

Informació general:

InfoCampus
Universitat Jaume I
12006 Castelló de la Plana
Tel.: (+34) 964 387 777
info@uji.es

Informació acadèmica:
Departament d'Educación
Tel.: (+34) 964 729 799

www.mastersecundaria.uji.es

www.postgrado.uji.es

Fullet merament informatiu

MÀSTER UNIVERSITARI

Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes



UNIVERSITAT
JAUME I

Setembre 2011- Juny 2012

Àrea de Ciències Humanes i Socials

PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

El màster que es presenta habilita per a la professió de professor o professora d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en els seus articles 94, 95 i 97, conforma les professions de professor o professora d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes com a professions regulades, l'exercici de les quals requereix estar en possessió del corresponent títol oficial de màster, obtingut, en aquest cas, d'acord amb el que preveu l'article 15.4 del referit Reial decret 1393/2007, d'acord amb les condicions establides en l'acord de Consell de Ministres, de 14 de desembre de 2007, publicat en el Butlletí Oficial de l'Estat, de 21 de desembre de 2007, i amb el que disposa l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre de 2007.

L'oportunitat del màster està referendada pel Ministeri d'Educació que, en la seua proposta de títol universitari oficial reconeix que «la formació del professorat d'educació secundària arrossega deficiències estructurals i organitzatives des dels primers passos donats, a principis de la dècada de 1970, amb la implantació del curs d'aptitud pedagògica (CAP), estructurat al marge dels ensenyaments universitaris reglats».

La finalitat principal d'aquest màster és que els i les futurs docents coneguen en profunditat els continguts de les matèries d'educació secundària corresponents a l'especialitat cursada i que, a més, sàpien ensenyar-los de manera adequada al nivell i a la formació prèvia de l'estudiantat. Així, a les competències que ja ha adquirit l'alumnat en els seus respectius àmbits disciplinars (amb la llicenciatura o grau que ja posseeixen) s'afegen els continguts específics del màster que tenen a veure amb la didàctica, la psicologia evolutiva, la gestió dels grups, la motivació, les estratègies d'ensenyament-aprenentatge, l'avaluació, el treball col·laboratiu entre professionals, la gestió de la diversitat, la convivència, l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat i altres temes en els quals s'incideix a través de les matèries generals.

DIRECCIÓ

Dra. Reina Ferrández Berrueco. Departament d'Educació de la Universitat Jaume I



Primera universitat espanyola a aconseguir el Segell d'Or d'Excel·lència Europea 500+ EFQM concedit pel Club d'Excel·lència en Gestió en conveni amb l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA), que demostra la gestió de qualitat en totes les activitats de la Universitat.



PROGRAMA

COMPETÈNCIES

En el màster en Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes per la Universitat Jaume I es garanteix el desenvolupament, per part de l'alumnat, de les competències bàsiques recollides en el RD 1393/2007:

- Que l'alumnat sàpia aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que l'alumnat siga capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que l'alumnat sàpia comunicar les seues conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que l'alumnat tinga habilitats d'aprenentatge que li permeten continuar estudiant d'una manera que ha de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Aquestes competències bàsiques es concreten en les següents competències avaluable i exigibles per a obtenir el títol:

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius. Per a la formació professional s'inclourà el coneixement de les respectives professions.
2. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge amb la potenciació de processos educatius que faciliten l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia de l'estudiantat, així com la seua orientació, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
3. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.
4. Concretar el currículum que s'implante a un centre docent amb la participació en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat de l'estudiantat.
5. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge amb especial atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.
6. Adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'alumnat i promoure la seua capacitat per a aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.
7. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.
8. Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribuïsquen a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estiga ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació de l'estudiantat, de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.
9. Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres d'ensenyament.
10. Conèixer i analitzar les característiques històriques de la professió docent, la seua situació actual, perspectives i interrelació amb la realitat social de cada època.
11. Informar i assessorar les famílies sobre del procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre l'orientació personal, acadèmica i professional de les seues filles i fills.

ESTRUCTURA DE CONTINGUTS

- L'estructura bàsica se centra en dos mòduls: un general i comú a totes les especialitats amb un total de 20 crèdits ECTS i un altre mòdul de 40 crèdits ECTS en el qual es treballa per especialitats i que inclourà el Pràcticum i el Treball de Final de Màster.
- Cada especialitat cursa 8 crèdits de complements de formació, 8 de didàctica de l'especialitat i 8 d'innovació i investigació educativa. D'aquests 8 crèdits, aquelles especialitats que compten amb optativitat, es divideix cada matèria de 8 crèdits en 4 obligatoris de l'especialitat i 4 a triar de les matèries concretes que s'ofereixen en cada cas.
- El Pràcticum és de 10 crèdits, dels quals 200 hores han de ser presencials al centre assignat per a la realització de les pràctiques.
- El Treball de Final de Màster consta de 6 crèdits i és un compendi de tots els aprenentatges i experiències adquirits durant el màster, i ha de ser defensat davant d'un tribunal format per tres professors o professores.

Les classes s'imparteixen en castellà, valencià i anglès.

Es poden reconèixer fins a un màxim de 12 crèdits d'altres màsters, sempre que la Comissió Gestora del Màster ho approve.

ESPECIALITATS

- Ciències Socials i Humanitats (inclou optativitat de Geografia i Història o Ètica i Filosofia)
- Ciències Experimentals i Tecnologia (inclou optativitat de Física i Química)
- Ciències Naturals i Tecnologia i Informàtica)
- Llengua i Literatura (inclou optativitat per a Castellà, Català i Anglès)
- Formació Professional a la branca Administrativa
- Orientació Educativa
- Música
- Arts Plàstiques
- Educació Física
- Matemàtiques

DEPARTAMENTS IMPLICATS

Atesa l'estructura multidisciplinària d'aquest màster estan implicats en major o menor mesura tots els departaments de la Universitat Jaume I. Però, en tractar-se d'un màster professionalitzador en l'àmbit de l'ensenyament, la coordinació general d'aquest recau sobre el Departament d'Educació.

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA

| | |
|-----------------------------|---|
| Dirigit a | Totes les persones amb titulació superior que vulguen accedir al cos de professorat de secundària (180 places). |
| Dates de realització | Setembre de 2011 – juny de 2012 |
| Durada | 1 curs acadèmic. Hi ha un grup a temps parcial de 2 cursos acadèmics. |
| Nombre de crèdits | 60 crèdits ECTS (European Credit Transfer System) |
| Preu | Segons taxes oficials pendents de publicar. Preu de 2010: 14,08 €/crèdit. |