



INFORME DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSITAT PER A MAJORS

UNIVERSITAT JAUME I

Entre los objetivos de la Universitat per a Majors se fomenta la movilidad de los estudiantes. Es en estos desplazamientos dónde se puede llevar a cabo una intervención educativa que complementa a las clases y actividades en las aulas. Es gracias a esta movilidad que se obtienen beneficios extras, por ejemplo, las relaciones intergeneracionales, intercambios entre estudiantes, asociaciones de aprendizaje europeas, etc. Sin duda alguna, el contacto social con otras personas diferentes a las que se está acostumbrado, la realización de actividades conjuntas y el intercambio de conocimientos resulta enriquecedor, tanto culturalmente como humanamente.

A continuación se detallan en tres apartados diferentes los intercambios nacionales con otras universidades por un lado, e internacionales con otras universidades por otro. Y por último los Proyectos Europeos, que se han llevado y se están llevando a cabo.

❖ INTERCAMBIOS NACIONALES CON OTRAS UNIVERSIDADES

Los responsables de Universitat per a Majors mantienen una comunicación fluida y constante con los coordinadores de los programas para mayores españoles y europeos. Los programas universitarios para mayores en España son alrededor de cincuenta en la actualidad. Para poder mantener un contacto, aunar esfuerzos, intercambiar experiencias y establecer pautas de trabajo conjuntas se han ido celebrando encuentros nacionales anuales. Desde la Universitat Jaume I, una representación de los coordinadores, profesores y alumnos asisten regularmente a dichas reuniones.

Nuestra universidad, dentro de las más veteranas, forma parte de la Comisión Nacional de Programas Universitarios para Mayores, comisión que se encarga de la

integración de todos los estudios y del desarrollo de un marco normativo y jurídico para dichos proyectos.

Se han realizado multitud de sesiones informativas tanto dentro de la propia institución universitaria como fuera. Cabe destacar las sesiones de trabajo que se han ido manteniendo con los centros de educación para mayores (E.P.A) de la provincia, los responsables de las áreas sociales y culturales de los ayuntamientos así como con asociaciones y población en general.

- Relación de eventos en los que ha estado representada la Universitat Jaume I y donde también participaron los estudiantes:
 - **VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores.** Alicante, del 15 al 18 de abril de 2002.
 - **Seminario «Evaluación de los programas Universitarios para mayores».** Salamanca, 15 y 16 de noviembre de 2002.
 - **Simposium Internacional sobre programas Universitarios para Mayores.** Palma de Mallorca, del 7 al 9 de mayo de 2003.
 - **Reunión de la Comisión Nacional.** Alicante, junio 2003.
 - **VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores.** Madrid, del 2 al 5 de octubre de 2003.
 - **Inauguración del curso 2003-2004 del programa para mayores de la Universidad Complutense de Madrid.**
 - **Intercambio Interuniversitario con la Universidad Complutense de Madrid, curso 2004-2005.**
 - **Congresos Nacionales e Internacionales: conocimiento e intercambio de experiencias entre la Universitat per a Majors y las Academias e Universidades Seniores de Portugal.** Casino de Estoril, Mayo de 2005.
 - **Intercambio Interuniversitario con la Universidad Pontificia de Salamanca, curso 2007-2008.**

En el intercambio más reciente, los alumnos de Salamanca estuvieron en nuestra universidad desde el 31 de marzo al 11 de abril, compartieron clase con los alumnos de la Universitat per a Majors, asistieron a clases específicas para ellos relacionadas con el País Valenciano, visitaron las Sedes, etc. En contraprestación desde el 25 de mayo al 1 de junio,

fueron nuestros alumnos de la Universitat per a Majors de la Universitat Jaume I de Castellón los que participaron en el intercambio con los alumnos de la Universidad Pontificia de Salamanca. Esta vez, fueron los alumnos de nuestra universidad, los que tuvieron la oportunidad de realizar el primer intercambio interregional para mayores, y también internacional, ya que realizaron el mismo, alumnos de la Universidad de Oporto.



Durante la estancia compartieron clases con los alumnos de ambas universidades, asistieron a las clases impartidas en dicha universidad, y han realizado también un curso específico de Castilla y León. La realización de la estancia resultó muy beneficiosa ya que pudieron intercambiar diferentes experiencias entre los alumnos de las diferentes universidades.



En este intercambio se incluyeron actos sociales como por ejemplo la ceremonia de graduación de los alumnos de la Universidad Pontificia de Salamanca, y el último día disfrutaron de un Vino Español como despedida de los alumnos de las tres universidades.

❖ INTERCAMBIOS INTERNACIONALES CON OTRAS UNIVERSIDADES

En la sociedad actual es necesario adquirir nuevos conocimientos, y renovarlos de forma continuada, sobre nuevas propuestas tecnológicas e idiomas y al mismo tiempo disfrutar de las relaciones interculturales. Este propósito doble se ha logrado mediante las movilidades internacionales.

Las actividades permanentes constituyen unos complementos de formación que se consideran necesarios para su formación integral y que, ofertadas al inicio del curso, son elegidas libremente por los estudiantes. Por su propia estructura, se ofrecen a todos los estudiantes, de forma continuada, durante el primer y el segundo ciclo. En la siguiente relación puede observarse cómo la realización de estas actividades complementarias están muy relacionadas con las movilidades. Éstas se muestran de forma cronológica.

- En el curso 2001-2002 se comenzó a impartir como complemento de la estructura básica de primer y segundo ciclo, la oferta académica de actividades permanentes de nuevas tecnologías, actividades que necesitan un mayor número de horas lectivas y una elección voluntaria por parte de los alumnos. Entre estas se comenzó a impartir los cursos de idiomas.
- **Representación en Congresos Europeos, Lingen (Alemania) y Estoril (Portugal), curso 2004-2005.**



- En el curso 2004-2005 se impartieron 100 horas lectivas de idiomas.
- En el curso 2005-2006 se impartieron 210 horas de idiomas, distribuyéndose en tres niveles diferentes y con prácticas de conversación. En

este curso tuvo lugar la primera experiencia de estudiantes mayores en una

universidad extranjera para hacer un **curso de inglés, en London Metropolitan University.**

- En el curso 2006-2007 se impartieron 232 horas de idiomas, distribuidas en tres niveles diferentes y con prácticas de conversación.
- El pasado curso académico se impartieron 252 horas de idiomas, distribuyéndose en cuatro niveles diferentes y con prácticas de conversación. Desde el 22 al 29 de Junio de 2008, 22 estudiantes realizaron un **curso intensivo en la Queen Mary University of London**, poniendo en práctica los siguientes objetivos: desarrollo de las habilidades propias del idioma para usar el inglés más correctamente, creativamente y fluidamente; mejora de las capacidades de comunicación; y cubrir las cuatro habilidades del idioma: gramática, vocabulario, audición y lenguaje.



❖ PROYECTOS EUROPEOS

Dentro del programa de la Universitat per a Majors, tienen gran envergadura los proyectos europeos que se llevan a cabo en la misma, siendo el director de los mismos Salvador Cabedo Manuel, como técnico-gestora Pilar Escuder y como técnico en Nuevas Tecnologías de la Información Roger Esteller.

- **Proyecto ICT50+ (Grundtvig 2 – Asociación de Aprendizaje)**



La Unión Europea apoya proyectos educativos (conocidos como proyectos Sócrates), entre estos están los proyectos educativos especializados para personas mayores (denominados proyectos Grundtvig). La finalidad es compartir experiencias, tanto de profesores como de alumnos, para mejorar de esta manera nuestra tarea de la educación. La Universitat per a Majors, participó en el proyecto [Proyecto ICT50+](http://www.ict50plus.org/) como coordinadores, en el que profesores y alumnos trabajaron juntos para aumentar los más conocimientos y habilidades de los profesores y personal técnico en el área de la enseñanza de conceptos técnicos y planificación de actividades. Para más información: <http://www.ict50plus.org/>.



El objetivo del mismo era compartir experiencias con otros centros para mejorar la didáctica y la metodología en la enseñanza de nuevas tecnologías. En el mismo participaron organismos y universidades de Alemania, Noruega, Finlandia y República Checa. La primera reunión de trabajo se llevó a cabo en noviembre de 2005, en Kiel, Alemania. Los días 9, 10 y 11 de mayo de 2006 fuimos los anfitriones en la Universidad de este grupo de trabajo en el que también participan los estudiantes mayores.

Los días 5 y 6 de febrero de 2007 fuimos los anfitriones en la Sede de Vinaroz de este grupo de trabajo en el que también participaron los estudiantes mayores.

En septiembre 2007 un grupo de estudiantes de la Unviersitat per a Majors, viajó hasta Bergen y participó activamente en el desarrollo de las actividades de la reunión de trabajo que se desarrolló.

Proyecto SenTrain (Grundtvig 1: cooperación)

Otro de los proyectos llevados a cabo es el [SenTrain](http://www.sentrain.org) , dirigido a promocionar las competencias de las TIC entre los ciudadanos de la tercera edad a través de formadores de la tercera edad y organizaciones de ciudadanos de la tercera edad. El consorcio SenTrain desarrolló un curso de formación sobre competencias formativas, directrices para organizaciones y una herramienta de certificación basada en los resultados del análisis de necesidades de formadores y alumnos. Para más información: <http://www.sentrain.org>

El fin es que personas mayores usuarios avanzados de nuevas tecnologías, puedan acabar siendo voluntarios para la integración de otros colectivos en la sociedad de la información y la comunicación. En este proyecto coordinado por la Universidad de Erlangen participaron diferentes países como: Reino Unido, Alemania, República Checa, Polonia y España. Durante los días 8, 9 y 10 de junio de 2006 nos reunimos en la Universitat Jaume I.

En octubre de 2007 los investigadores del equipo de mayores de la Unviersitat Jaume I finalizaron el manual de formadores en Nuevas Tecnologías, dentro del proyecto



Europeo SenTrain coordinado por la Universitat de Erlangen. El manual se puso a prueba con un curso específico con 20 estudiantes y con una duración de 15 horas teóricas y 10 horas prácticas.

Proyectos que actualmente se están llevando a cabo:

- Proyecto ActiveICT (Grundtvig 2: Asociación de aprendizaje):



Durante los cursos 2008/2009 y 2009/2010 la *Universitat per a Majors* es la coordinadora de una "Asociación de aprendizaje". Estos proyectos están apoyados por la Comisión Europea, dentro de su Programa de Aprendizaje Permanente.

En total son 11 instituciones directamente coordinadas por la *Universitat per a Majors* más 9 asociadas que participan en actividades de difusión o puntualmente en ciertas actividades.

El pasado 5 de noviembre la *Universitat per a Majors* presentó el proyecto europeo de investigación en el campus bajo el nombre de "*Participación activa a través de las tecnologías de la*



información y comunicación a todas las edades" a los representantes investigadores y al estudiantado de las siete universidades participantes, que estuvieron en diversas reuniones que se llevaron a cabo hasta el día 7 de dicho mes. Este fue el primer encuentro, y así las primeras reuniones de las universidades que forman parte del proyecto. El objetivo del encuentro se centró en el intercambio de los programas y al mismo tiempo se delimitaron cuáles son las acciones a llevar a cabo.

En este tipo de asociación, se pretende que organizaciones del mismo tipo intercambien conocimientos y buenas prácticas, realicen actividades cooperativas e investiguen y avancen en el campo de la educación de personas mayores.

Instituciones participantes:

Coordinadora: Universitat per a Majors

Italia

- Universidad sin edad
- Centro de enseñanza y estudios Villa Montesca

Letonia

- Instituto de investigación de la socialización y personalidad

Polonia

- Escuela Superior de Educación y Pedagogía

Portugal

- Universidad Sénior de Évora

Rumania

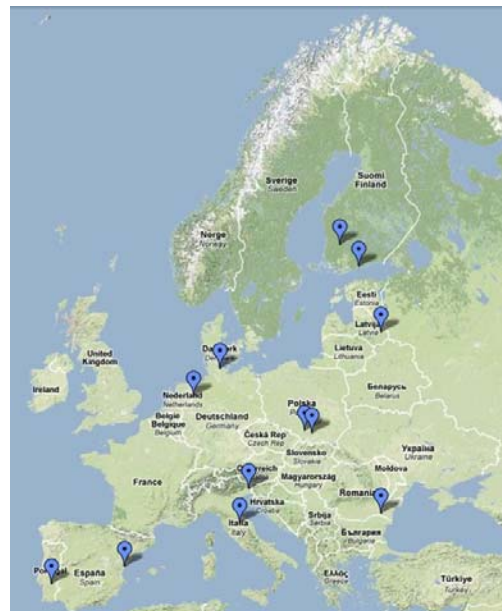
- Asociación para la educación y desarrollo sostenible

Alemania

- Programa de educación de adultos de Lingen
- Alumnos mayores on-line

Finlandia

- Centro de educación permanente "Palmenia" de la Universidad de Helsinki
- Colegio comunitario de Sastamala



La variedad en los tipos de asociaciones es valorada muy positivamente por la Unión Europea, ya que de esta forma, participan diferentes organizaciones con diferentes aproximaciones..

En esta asociación, participan tanto Universidades (incluidas como Institutos superiores de investigación, Facultades o Escuelas), asociaciones de formación y educación a personas sociales, entidades gestoras (tal como formador de formadores, capacitación, evaluación de la calidad) así como organismos gubernamentales.



analizadas.

El principal objetivo es compartir los conocimientos y las buenas prácticas aplicadas en cada institución para posteriormente transferirlas a otros cursos, actividades y procesos. Para asegurar que este objetivo se cumple adecuadamente dentro de la asociación, se desarrollarán actividades comunes, supervisadas y

El personal, técnicos, tutores/profesores y estudiantes, están completamente involucrados, en este desarrollo de actividades, cada una de ellos en diferentes niveles y funciones. En la primera reunión ya participaron alumnos mayores en determinadas fases de las reuniones. Esta previsto que las próximas reuniones, se desplacen grupos reducidos de alumnos para aportar la necesaria retroalimentación después de la implementación de las diferentes actividades en cada una de las instituciones.

- **Proyecto E-Vita (Proyecto Transversal clave en TIC)**

El grupo de Investigación y Desarrollo de la Universitat per a Majors dirigido por el director académico, el profesor Salvador Cabedo, participó en la Universidad Politécnica de Milán, del 8 al 10 en las reuniones de trabajo del proyecto transversal europeo E-Vita.

Este proyecto tendrá una duración de dos años y en el participarán universidades de Alemania, Italia, Portugal, Reino Unido, Grecia y España.

El objetivo primordial es poder acercar diferentes generaciones a través de juegos en la red, lo que se denominan "juegos serios" posibilitando el intercambio de conocimientos, el acercamiento



entre personas de diferentes edades y desarrollando una utilización de las Nuevas Tecnologías serias.

Los “Juegos Serios” representan una tecnología altamente innovadora, y también poco establecida en la que los conocimientos pueden ser transmitidos entre personas a través del juego mediante tecnologías informáticas. Es mediante este proyecto que se pretende crear la estructura básica, tanto pedagógica como técnica que establecería la potencialidad de este nuevo medio de enseñanza.

Castellón 11 de febrero de 2009