



Els joves usen l'ordinador i el mòbil per acaçar els seus companys

MARÍA JESÚS MARCO

Equip d'investigació de Psicofisiologia de la Motivació i Emoció de la Universitat Jaume I va organitzar les II Jornades de Psicologia Experimental, titulades "Violència i Societat" que van tenir lloc el passat mes d'abril a la Facultat de Ciències Humanes i Socials.

El catedràtic de Psicologia de la Família de la Universitat Pablo Olavide, de Sevilla, Gonzalo Musitu, durant la conferència que va oferir sobre "Violència en les aules" es va centrar en el context familiar i escolar, així com la influència que exerceixen els mitjans de comunicació. Sobre l'àmbit familiar va destacar que "el vincle afectiu, l'atenció dedicada i la capacitat d'acció per part de la família resulta fonamental per prevenir l'assetjament psicològic".

Durant la seua intervenció, Musitu va fer al·lusió a les noves tecnologies, com per exemple el mòbil o l'ordinador, ja que, en múltiples ocasions, són les eines clau més emprades pels xiquets i adolescents que es dediquen a acaçar els seus companys. El catedràtic va concloure afirmant que el desenvolupament d'activitats preventives de l'agressió i de la violència són cada vegada més, una tasca ineludible per a molts professionals siga quin siga l'àmbit on es desenvolupa la seua activitat professional.



FOTO: DAMIÁN LLORENS

▲ Lidón Villanueva, professora de l'UJI, va parlar de la violència en el menor.

Al llarg de les jornades es van realitzar col·loquis i ponències en les quals es van tractar no només els aspectes socials de la violència, sinó també les limitacions que té l'actual sistema judicial. En aquestes van assistir doctors de l'UJI com Fancesc Palmero, Francisco Fuertes, Vicente Garrido, Marisa Alonso, Amparo Carpi, Lidón Villanueva i Gema Peiró; a més de M. Tomasa Cons, advocada experta en violència de gènere; Cristina Rechea, de la Universitat de Castella-

La Manxa; i Teresa Gisbert, fiscal en cap de menors del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana.

Aquestes jornades van tenir el propòsit de contribuir a la formació de diversos professionals, que han de desenvolupar la seua activitat amb persones que tenen algun problema d'adaptació i amb generadors de violència. El curs va incidir en els factors i característiques del desenvolupament de la violència, la prevenció i la intervenció en situacions de violència.

La Jaume I dedica un cicle a la literatura grega medieval i moderna

MARÍA JESÚS MARCO

L'Àrea de Filologia Grega del Departament de Filologia i Cultures Europees de la Universitat Jaume I va organitzar, el passat mes d'abril, un cicle d'activitats dedicat a la literatura grega medieval i moderna. Aquest cicle, amb el títol "Hi ha Grècia després d'Alexandre? La cultura grega i la seua literatura medieval i contemporània", va constar de tres xarrades i un recital de poesia, que va tindre lloc a la Facultat de Ciències Humanes i Socials de la Jaume I.

Rubén Montañés, del departament de Filologia i Cultures Europees de l'UJI, va explicar que "aquest cicle va resultar molt interessant, ja que pareix que sempre que es parla de Grècia, ens referim a la Grècia clàssica i en aquest país es pot diferenciar la Grècia medieval i la Grècia moderna. Així doncs, les activitats dedicades a la literatura grega medieval i moderna són una bona opció per a despertar un cert interès davant la història de la cultura grega medieval i moderna".

Aquestes activitats van tindre l'objectiu de trencar el desconeixement existent sobre la Grècia actual, que parla grec i que en aquesta llengua produeix una de les literatures més riques i vitals del món, i descobrir el camí, de vegades difícil i quasi sempre ignorat en aquestes latituds, que ha hagut de recórrer entre l'antiguitat i ara.

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS

L'UJI analitza la programació Java en l'àmbit empresarial

MARÍA JESÚS MARCO

La Universitat Jaume I va acollir el passat mes d'abril, en el saló de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Empresarials, les Segones Trobades de Programadors Java, dirigides a tots aquells estudiants que desitgen orientar la seua carrera laboral en aquesta societat. A més, l'organització de les trobades va girar al voltant d'un grup de professionals que treballen actualment en projectes basats, totalment o parcialment, en tecnologies Java.

Entre els professionals que van participar en les xarrades hi havia Julio Campos Álvarez, Rafael Gaitán Linares i

Jaume Domínguez Faus, llicenciats en Enginyeria Informàtica per la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València i la Jaume I, respectivament.

Aquestes jornades van tenir la finalitat de que l'alumnat coneguera les experiències i impressions dels professionals de la programació en Java dins de l'àmbit empresarial. Per aquest motiu cadascun dels convidats va oferir una xarrada i un taller sobre diferents aspectes relacionats amb la tecnologia Java. Aquestes xarrades i tallers també es van poder seguir a través de la pàgina web (<http://www.encuentrosjava.uji.es>) per a aquells que no van tenir l'ocasió d'assistir-hi personalment.

L'estudiantat prefereix les matemàtiques útils i divertides

S.GARCÍA

La Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana Al-Khwarizmi i l'UJI van organitzar les VIII Jornades de Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana, els passats 25, 26 i 27 d'abril, a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

A les jornades, professors, representants de la política i de l'educació van analitzar i debatre al voltant dels problemes i les perspectives futures de l'ensenyament de les matemàtiques per plantejar possibles solucions en una taula redona amb el títol "Quines matemàtiques ensenyem?". Respecte a la docència des-

tacaren que els currículums de matemàtiques que disposen els decrets són repetitius i amb temaris extensos, per la qual cosa, els estudiants demanen matemàtiques útils i divertides quan se'ls pregunta quines matemàtiques cal ensenyar. Entre les propostes i solucions destacaren la necessitat de superar el concepte de matemàtiques com un conjunt de tècniques que cal aprendre i la importància de concebre les matemàtiques com una manera de comprendre el món, desenvolupar-ne significats i ser crítics.

En les jornades també es van realitzar exposicions i diferents tallers per a la formació en matemàtiques.