

## L'UJI inicia el 2n curs d'especialització en atenció psicosocial en desastres

M. CARMEN APARISI

La Universitat Jaume I, des de l'Observatori Psicosocial de Recursos en Situacions de Desastre (OPSIDE), ha iniciat la 2a edició del curs de formació contínua d'Intervenció Psicosocial en Desastres. El curs s'impartirà fins al 23 de maig sota la direcció de José Manuel Gil Beltrán, i està patrocinat per la Fundació Ruralcaixa de Castelló.

L'objectiu és oferir una formació especialitzada en els aspectes més rellevants de la intervenció psicosocial en situacions de desastre. Així, s'abordarà quin és el comportament i reaccions de les persones afectades per un desastre, el tipus de suport psicosocial que reben, i s'analitzarà com es produeix la mobilització dels equips de primera resposta (com a cossos de seguretat i salvament i rescat o professionals sanitaris) i l'impacte psicològic que poden patir els professionals després de la intervenció. Des d'una perspectiva més pràctica, es realitzaran dos tallers en què es treballaran les habilitats de comunicació dels intervingents amb els afectats. Per a abordar els continguts teoricopràctics, es comptarà amb experts de diferents institucions i organitzacions nacionals que treballen en l'àmbit dels desastres com per exemple el president de Psicòlegs sense Fronteres del País Basc, responsables d'Ajuda Alimentària i d'Emergències de l'Agència Espanyola de Cooperació al Desenvolupament, membres de Psicòlegs sense Fronteres i del grup d'intervenció en catàstrofes del Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana.

En aquesta segona edició l'alumnat és d'un perfil professional bastant heterogeni, ja que hi figuren des de psicòlegs o estudiants de psicologia, fins a especialistes en ajuda humanitària.



ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR

# La titulació en ADE té un projecte pilot d'adaptació al marc europeu

El treball realitzat des del curs 2003/04 permetrà acurar els canvis amb major fortalesa i eficiència

VICENT ARAGÓ

La creació d'un Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) suposarà la construcció d'un sistema flexible de titulacions, atractiu i comparable, que ha de permetre, entre altres aspectes, una major competitivitat internacional i la possibilitat d'homologar les diferents titulacions, així com les capacitats professionals dels titulats. El EEES facilitarà la mobilitat de l'estudiantat i possibilitarà la realització de cursos a diferents països, la qual cosa permetrà conèixer altres cultures. Per a això cal garantir la convalidació de les assignatures aprovades en unes altres universitats. Tot aquest procés necessita d'una harmonització en el procés d'ensenyament-aprenentatge a nivell europeu. Per tant, d'una nova metodologia que hauria d'aplicar-se de manera obligatòria a partir del curs 2010/11. Aquest nou procés s'ha articulat a l'entorn dels crèdits ECTS (European Credit Transfer System). Aquest nou sistema està centrat en l'estudiantat i basat en la càrrega de treball per adquirir els objectius específics en una assignatura en termes de resultats d'aprenentatge i competències.

La metodologia docent té en compte els ensenyaments presencials: classes de teoria, pràctica o/i laboratori, seminaris, tutoris personalitzades, supervisió de treballs, etc.; i els ensenyaments no presen-



FOTO-DAMIAN LLORENS

▲ Alumnes de la Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses.

cial: treball d'investigació, bibliografia i lectures recomanades, realització de treballs, entre uns altres. Per facilitar aquests canvis, des de la Unitat Tècnica d'Harmonització (UTH) de l'UJI i les direccions de les diferents titulacions, s'ha estat treballant en diferents projectes d'implantació de la nova metodologia.

En la Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses (ADE) es va començar, el curs 2003/04, un projecte pilot d'adaptació a aquesta nova metodologia. Aquest projecte es va implantar inicialment en les assignatures troncales de tercer i quart d'aquesta titulació. Posteriorment, s'han

unit diverses assignatures optatives. En l'actualitat, hi participen sis assignatures troncales de tercer i cinc de quart. Per altra banda, el nombre d'optatives és de sis en tercer i de quatre en quart. El nombre de professors participants puja a 48. Aquestes dades demostren la implicació d'aquesta titulació en els programes de convergència.

En general, existeix un ampli grau de satisfacció entre l'estudiantat i el professorat de les assignatures participants, encara que sempre existeixen punts febles que podrien millorar-se. En definitiva, el treball dels últims anys ha de permetre acurar els canvis amb major fortalesa i eficiència; ja que, l'experiència acumulada, facilitarà resoldre els problemes detectats i enfortir els aspectes positius d'aquest procés.

En l'actualitat hi participen, entre d'altres, sis assignatures troncales de tercer, i cinc de quart



FOTO: ANTONIO PRADAS

■ **PREMIS EL SOL.** La Llotja del Cànon va acollir l'acte d'intercanvi de trofeus del Festival Publicitari Iberoamericà El Sol que van guanyar, en l'edició de 2007, un grup d'estudiants de Publicitat i Relacions Públiques. En l'acte es va projectar l'espot premiat i els alumnes van fer entrega a la Universitat del trofeu original, mentre que el rector, Francisco Toledo, va entregar a cadascun d'ells una rèplica d'aquest.

## L'APUNT

CURS DE FORMACIÓ EN SEGURETAT VIÀRIA.

El Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació organitza del 15 al 17 d'abril, el Curs de Formació en Seguretat Viària. El curs s'emmarca dins la Setmana de la Seguretat Viària que organitza la Universitat Jaume I. En aquest curs ens aproximarem a diversos conceptes. Es farà una breu anàlisi sobre si la seguretat viària és realment un problema i s'analitzaran diverses intervencions en matèria d'educació viària que es fan des de diverses institucions. Hi haurà també ocasió per aproximar-se al món de les víctimes. Què passa quan hi ha un accident? Quines seqüeles apareixen? Quina transformació pateix la família i com s'afronta un accident? Finalment i, a banda de conèixer què passa quan hi ha un accident, hi haurà l'ocasió de reflexionar i abordar de quina manera es pot actuar a nivell personal per aturar o minimitzar els accidents de trànsit.

Per una altra banda, hi haurà l'ocasió de visitar l'Associació i Fundació de Dany Cerebral Adquirit, Ateneu, per conèixer com es treballa amb les víctimes d'accidents de trànsit. La participació en aquest curs és convalidable per un crèdit de lliure configuració sempre i quan es participe a les Jornades sobre Seguretat Viària, que tindran lloc els dies 14 i 15 d'abril i que són gratuïtes.

Jordi Torner Mas/Tècnic d'activitats juvenils