

## L'UJI prepara les proves d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys

M. CARMEN APARISI

La Universitat Jaume I obri, el pròxim mes d'abril, el període de matrícula per a la realització de les proves d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys que tindran lloc els dies 8 i 9 de maig. A més, per assessorar les persones interessades, la Unitat de Suport Educatiu ha organitzat una xerrada informativa el 16 d'abril en la qual s'abordan qüestions com la prova d'accés, sol·licitud de plaça i matrícula; estructura, titulacions i serveis de la Universitat, i de manera opcional, es realitzarà una visita guiada pel campus.

Per preparar aquestes proves, la Universitat Jaume I ha elaborat una col·lecció de materials específics de cada una de les assignatures que conformen la prova d'accés per a majors de 25 anys. Aquests materials donen resposta al temari d'assignatures i preveuen tant aspectes teòrics com pràctics necessaris per preparar la prova. L'adquisició dels materials pot realitzar-se al servei de reprografia de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

Els alumnes que accedisquen a la Universitat per aquesta via, poden també sol·licitar el suport d'un estudiant-tutor que curse la mateixa titulació de qui podran rebre orientació acadèmica, social i administrativa.

D'altra banda, aquests estudiants disposen de la pàgina web "Accés per a majors de 25 anys" (<http://www.uji.es/infopre/25anys>) en la qual s'ofereix, de manera organitzada i clara, tot allò que pugua ser d'utilitat en la seua nova etapa educativa amb aspectes com la prova d'accés, monografies de les titulacions, assignatures i exàmens, enllaços, legislació i notícies, entre altres.

La recollida de les qualificacions definitives de les proves d'accés serà el 23 de maig.



ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR

# La titulació en Química adaptarà tot el primer cycle a l'EEES el pròxim curs

L'avaluació del grup pilot ha resultat satisfactòria per a la formació de l'estudiantat

ANTONI ROIG

El procés de convergència europea es caracteritza per la creació de l'espai europeu d'educació superior, l'EEES, un espai únic i competitiu que atraga estudiantat d'arreu del món. Per tal d'aconseguir-ho, els títols i el procés d'aprenentatge han de ser comprensibles i comparables. Així, apareixeran, ben aviat, els graus de quatre anys i la docència s'organitzarà al voltant del ECTS, el sistema europeu de transferència i acumulació de crèdits. D'aquesta manera, el procés d'ensenyament-aprenentatge queda centrat en la part de l'aprenentatge per tal que l'estudiantat siga actiu.

L'aplicació del ECTS implica canvis importants. La formació està basada en els continguts de les diferents matèries però també en altres aspectes i competències: les habilitats i les actituds. Aquesta és una demanda social fàcil d'entendre: els ocupadors també ho valoren.

La posada en marxa del procés d'harmonització en la titulació de químiques va començar el curs 2005/06 amb la implantació en 1r d'un grup pilot complet. Era un grup reduït, inicialment pensat per a 25 persones –totes voluntàries–, que va servir perquè el professorat –voluntari també– planificara les seues assignatures amb crèdits ECTS, implantara els canvis i fera una primera avaluació dels resultats. D'aquesta fase cal destacar una càrrega de treball planificada per part del professorat que s'ajustava a la declarada per l'estudiantat, la possibilitat de reducció de continguts i el treball



FOTO-DAMIÁN LLORENS

▲ Estudiantes de la Licenciatura en Químicas al laboratorio.

explícit de competències com el treball en equip o l'aprenentatge autònom. Totes les competències, específiques i genèriques, van ser posades en pràctica amb diverses activitats docents: classes magistrals, tutories en grup reduït (obligatòries) i seminaris. L'opinió del professorat era que els estudiants s'esforçaven més, aprenien més i la formació era més àmplia. Els resultats acadèmics van ser significativament superiors a la mitjana dels tres anys anteriors.

El projecte d'adaptació s'ha mantingut amb un grup per a primer curs i s'ha implementat amb un grup per a segon curs i un per a tercer en els cursos acadèmics, 2006/07 i 2007/08. La major variabilitat de resultats ha proporcionat una perspectiva temporal que no es tenia el primer any. En resum, els esforços de pro-

fessorat i estudiantat són aprofitats de manera més eficient i la formació final és igual o millor en continguts i més àmplia en competències genèriques.

Per a finalitzar, a partir del proper curs acadèmic tot el primer cycle (grups A i B) de la titulació en química serà impartit d'acord amb els criteris del procés de convergència europea. S'ha tingut en compte que al setembre de 2009 a la universitat s'impartirà el primer curs del nou grau i que ja no s'ofereix el primer curs de l'actual llicenciatura. L'harmonització del primer cycle complet evitarà possibles greuges comparatius entre els grups A (actualment no harmonitzat) i B (harmonitzat). L'harmonització del primer cycle complet ha de proporcionar experiència que ha de ser útil en la confecció del nou grau.



FOTO-DAMIÁN LLORENS

□ SAUJI. La Societat d'Amics i Antics Alumnes de l'UJI i Ruraltaxi han signat un conveni de col·laboració que permet als membres de SAUJI beneficiar-se d'un descompte del 5% sobre la tarifa establida per Ruraltaxi en els seus serveis diaris i nocturns. Ruraltaxi és un servei innovador que fomenta l'ús del transport públic sobretot a zones rurals i interurbanes més desfavorides en aquest àmbit.

## L'APUNT

CAMPS DE TREBALL JUVENILS 2008. Una altra manera que els joves tenen d'ocupar les vacances d'estiu és a través dels camps de treball de voluntariat. Representen una oportunitat per assaborir una experiència diferent. L'Institut Valencià de la Joventut ha posat en marxa els camps per a 2008. L'objectiu és dur a terme tasques de voluntariat, afavorir la interculturalitat, alhora que s'ofereix la possibilitat de convivència i solidaritat entre els joves. Les destinacions són diverses, tant al nostre territori, com en unes altres comunitats autònomes i a l'estranger. I les tasques a desenvolupar abasten tant l'àmbit social, l'ambiental, les tasques arqueològiques, culturals, etc.

Enguany, per primera vegada, l'IVAJ facilita a les persones interessades a participar d'aquesta iniciativa la possibilitat de realitzar la preinscripció a través de [www.vivaj.es](http://www.vivaj.es). El termini finalitza el 28 de març.

Els camps de l'IVAJ s'adrecen a joves de 18 a 26 anys i es realitzen al llarg de 15 dies, durant els mesos de juliol i agost. Els participants disposen d'allotjament, menjar en règim de pensió completa, i un ampli programa d'activitats culturals i d'animació, perquè, una vegada acabada la tasca de voluntaris, els joves gaudisquen del temps lliure. Més informació: [www.vivaj.es](http://www.vivaj.es)

Jordi Torner Mas/Tècnic d'activitats juvenils